

**Перечень изучаемых дисциплин
по направлению 39.04.01 Социология: программа «Социология региона»**

Дисциплина	Краткое описание
Иностранный язык в научной сфере	<p>Английский, немецкий или французский языки.</p> <p>Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).</p>
Методология научных исследований	<p>Формирование у магистров знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.</p> <p>Основы научной деятельности, основы написания магистерских диссертаций</p>
Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	<p>Дисциплина предполагает изучение теории и практики коммуникации в поликультурной среде в различных сферах профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется формированию комплекса профессиональных и общекультурных компетенций в области вербальной и невербальной коммуникации, освоению этических и нравственных норм поведения, принятых в социуме, умению преодолевать влияние стереотипов и этноцентризма для осуществления эффективного межкультурного диалога на разных уровнях.</p>
Управление проектами	<p>Изучаются новейшие воззрения и практика управления проектами. Магистранты самостоятельно разрабатывают и защищают конкретные проекты. Планирование проекта. SMART цели проекта. Управление объемом проекта (Устав проекта, разработка ИСР). Agile: оценка и планирование проектов. Управление бюджетом проекта. Управление стейкхолдерами проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление качеством проекта. Методика SCRUM и управление процессом реализации проекта.</p>

Иностранный язык в профессиональной деятельности	Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).
Психология лидерства	Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия. Концепция лидерства и командной работы. Развитие личного ресурса лидера. Развитие ресурса команды
Обработка данных в пакете SPSS	Введение в IBM SPSS Statistics. Подготовка матрицы и внесение данных в программу. Преобразование данных в SPSS. Частотный анализ. Таблицы сопряженности. Регрессионный анализ. Сравнение средних. Кластерный анализ. Факторный анализ.
Методы выборочного исследования	Место выборочного метода исследования в социологии, виды вероятностного и невероятностного выборочного метода, случайные и систематические ошибки выборки, внешняя валидность социологического исследования, слабые и сильные стороны неслучайного отбора в современных исследованиях сходных случаев («случай-контроль», «перехватывающие», опт-ин-панели и др.)
Прикладная статистика для социологов	Сущность и виды статистического наблюдения. Сводка и группировка данных. Средняя величина и ее характеристики. Выборочное обследование. Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями и процессами
Социология науки	Картины мира и история зарождения науки как самостоятельного профессионального занятия. Этапы развития науки. Место науки в социуме. Интеллектуальное поле науки. Воззрения П. Бурдьё на науку, понятие о символической революции. Концепции И. Нонаки и Х. Такеучи. Лидеры науки. Лестница лидерства, этапы пути ученого, характеристика имиджа деятеля науки, особенности труда ученого. Вуз как научный центр. Характеристика и рейтинги ведущих вузов России и мира. Цикл инноваций. Научеёмкие отрасли. Теория «открытых инноваций» Г. Чезборо. Интеллектуальный капитал, ноу-хау и охрана интеллектуальной собственности. Интеллектуальная рента. Управление знаниями в науке. Достоверные знания и научная истина. Компания – создатель знаний. Распространение знаний, использование научных знаний в различных сферах общества. Построение прогнозов в науке. Взгляд на будущее науки, и социологии в частности.
Теория и практика онлайн исследований	Последовательно рассматриваются предпосылки возникновения онлайн исследований, описывается процесс создания и поддержания онлайн панелей, даются

	<p>базовые знания об особенностях инструментария для проведения исследований при помощи Интернет, анализируются ключевые тенденции развития исследовательской индустрии. Отдельный блок вопросов посвящен качеству данных, собираемых онлайн, а также способам повышения достоверности таких данных.</p> <p>Курс носит практический характер: в ходе изложения материала активно используются примеры и эмпирические результаты исследований, проведенных в России и других странах. Важной задачей курса является формирование практических навыков студентов по самостоятельному проведению количественных и качественных исследований в сети Интернет</p>
Консалтинг и прогнозирование	<p>Формирование у студентов компетенций и знаний в консалтинге и прогнозировании, дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; выработать практические навыки по организации и осуществлению консультирования и прогнозирования, необходимое для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.</p>
Социология политики и этноконфликтология	<p>Цель освоения: является формирование научных знаний об обществе и личности, в контексте взаимодействия политической власти и общества, обеспечение базы для исследования социальных механизмов власти, влияния политических институтов на развитие общества и становление личности, в контексте изучения условий формирования социального строя, политических институтов и процессов. Формирование необходимых фундаментальных знаний об основах государственной политики по регулированию межнациональных взаимодействий между людьми. Знания о важнейших принципах, которые использует государство для выбора оптимальных решений в области разрешения проблем в области межнациональных отношений, представления об основных научных методах исследования этнополитических проблем современного общества.</p>
Маркетинговые исследования	<p>Формирование навыков проведения фундаментальных и прикладных маркетинговых исследований, направленных на решение проблем развития субъектов рынка и принятию эффективных управленческих решений, обеспечивающих максимальное удовлетворение потребностей общества. Предмет и содержание маркетинговых исследований. Виды маркетинговых исследований, формулирование проблем, целей и задач. Методы сбора, обработки и анализа информации. Маркетинговая информационная система (МИС), способы сбора информации. Методы маркетинговых исследований и анализа. Отчёт и презентация аналитических материалов.</p>
Педагогика и психология высшей школы	<p>Формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе; формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов</p>

	преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.
Психодиагностика в педагогической деятельности	Понятие психодиагностики, ее цели и задачи. Психодиагностика и педагогическая диагностика. Функции психодиагностики в педагогической деятельности. Принципы психодиагностики: гуманизма, объективности, комплексности, многосторонности, качественного анализа, динамического изучения, качественно-количественного подхода, единства диагностической и коррекционной помощи. Взаимодействие педагога и психолога при проведении психодиагностики. Этические аспекты проведения психодиагностики. Основы психометрики. Требования к психодиагностическим методикам. Валидность, виды валидности. Надежность, виды надежности. Репрезентативность. Достоверность. Факторы, влияющие на достоверность информации. Социальная желательность.
Регион: социология и экономика	Сущность региона как объекта управления; Регион как социально-экономическая система; Мониторинг как система информационного обеспечения государственного регулирования развития регионов; Стимулирование экономического развития региона.
История социологии	Формирование у студентов знаний об основных тенденциях развития социологии как науки, анализ и систематизация классических социологических теорий, знание ярких представителей зарубежной и российской социологической мысли.
Основы социологии	Усвоить основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты. Предметная сфера социологии. Классические социологические теории. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность. Социальные институты. Личность и общество. Социальные общности и группы. Социальные движения. Социальное взаимодействие. Культура как социальный институт. Девиантность и социальный контроль. Типы социальных процессов и изменений. Глобализация и мировая система.
Прикладное социологическое исследование	Теоретико-методологические основы проведения социологических исследований. Разновидности социологического исследования. Программа исследования. Виды и типы опросов. Техника проведения опроса. Подготовка и проведение учебного прикладного исследования по выбранной теме. Освоение конкретных эмпирических методик с целью проведения учебного социологического исследования, овладение компетенцией самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладных областях социологии.
Социология в России	Формирование знаний об основных тенденциях развития отечественной социологии начала XX- начала XXI вв., анализ социологических теорий и знакомство с главными

	представителями классической и современной российской социологической мысли.
Современные социологические теории	Ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими направлениями в социологической мысли, получившими распространение с 70-х гг. XX в. по настоящее время, развитие аналитических и исследовательских компетенций, использование знаний в преподавании по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения
Социология в Республике Саха (Якутия)	Становление и развитие социологической науки и образования в Республике Саха (Якутия). Вклад И. А. Аргунова в процесс институционализации социологии. Социальная структура, стратификация, социальная и трудовая мобильность, культура, образование, этноязыковые процессы в республике: социологический анализ; социальные аспекты реализации прав коренных малочисленных народов Севера; развитие социального, государственного и муниципального управления, местного самоуправления в республике и т.д. Актуальные проекты и направления социологических исследований в современных условиях.
Арктическая циркумполярная цивилизация	Теория арктической циркумполярной цивилизации как исторический феномен в развитии человечества, занимающий особое место в системе локальных цивилизаций пятого поколения. Излагаются основы цивилизографии как науки, генотипы цивилизаций человечества и особенности генотипа арктической циркумполярной цивилизации и его характеристик – природно-экологической, демографической, технологической, экономической, геополитической, социокультурной. Дан краткий очерк исторических корней этой цивилизации, начиная с неолитической революции и завершая сценариями будущего Арктики. Рассмотрены сценарии будущего Арктики. Изучаются различные подходы к изучению цивилизации. Основное внимание уделяется аксиологическому - изучение ценностей, обеспечивающим преемственность цивилизаций и исторически сложившегося этнокультурного разнообразия, обеспечение и защита права коренных народов на цивилизационную и этнокультурную идентичность.
Цифровая экономика	Объектом изучения выступают – структурные изменения, вызванные процессами цифровизации, по отношению к экономическим единицам. Целью освоения дисциплины является развитие у магистрантов знаний, умений и навыков в области современной экономики с позиций понимания закономерностей развития цифровых технологий и, соответственно, видов хозяйственной деятельности, коммерческих операций и профессиональных взаимодействий, которые поддерживаются информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).
Трудовое право, корпоративные стандарты управления персоналом	Формирование основ систематических знаний в области трудового права, действующего трудового законодательства и первичных практических навыков

	<p>корпоративного управления для использования в профессиональной деятельности по управлению человеческими ресурсами. Трудовое право является совокупностью взаимосвязанных правовых норм, составляющих определённую целостную систему, которая обусловлена всем комплексом регулируемых этой отраслью права общественных отношений. Предметом трудового права являются не все отношения, связанные с трудом, а лишь общественно-трудовые отношения, возникающие в связи с непосредственной деятельностью людей в процессе труда, выполнением работы.</p>
Проектно-технологическая практика	<p>Получение профессиональных навыков в области социологии на основе проведения конкретного социологического исследования; приобретение и закрепление опыта практической исследовательской работы; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов; углубление теоретических знаний в области социологии.</p> <p>Подготовительный этап включает инструктаж по технике безопасности, полевой этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p> <p>Места проведения практики: государственные учреждения, органы государственного и общественного управления, политические организации и профессиональные союзы, производственные и непромышленные фирмы, консультационные агентства, центры и лаборатории изучения социальных процессов, образовательные учреждения, а также в структурных подразделениях СВФУ.</p>
Производственная педагогическая практика	<p>Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки студентов к научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной и внеучебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.</p> <p>Места проведения практики: в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального и среднего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p>
Научно-исследовательская работа	<p>Участие в конференциях, семинарах, подготовка тезисов и статей для публикации как результата научно-исследовательской деятельности в рамках магистратуры</p>
Элективные дисциплины по профилю подготовки	<p>В рамках направления подготовки изучение ряд дисциплин для формирования компетенций в области социологии</p>