ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Павлова Н.М. достаточно очевидна, принимая во внимание реалии интенсивной цифровизации современного образования. Процессы цифровой трансформации, которые происходят в системе образования, привлекают внимание ученых к их осмыслению. Важное место занимает изучение аспектов развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования. Изучение проблемы использования дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов в условиях цифровой трансформации образования позволит снять противоречия между требованиями профессионального стандарта педагога в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО к развитию профессиональной деятельности учителя и проблемой их реализации в условиях цифровой трансформации образования.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. Особо отметим конкретизацию автором понятия *развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования* как результат расширения ее функциональных возможностей и повышение результативности, отражающее способность сельского учителя результативно использовать дидактический потенциал цифровых технологий и ресурсов в профессиональной деятельности в условиях обновления требований ФГОС НОО, ООО и СОО.

Автору в полной мере удалось дать обоснование педагогическим условиям, при реализации которых дидактический потенциал цифровых

технологий и ресурсов способствует развитию профессиональной деятельности учителя с учетом специфики регионального образования и принципов его организации. Обоснованные педагогические условия реализует структурно-содержательная модель развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования, включающая мотивационно-ценностный, когнитивно-содержательный, процессуально-деятельностный, рефлексивно-оценочный компоненты. Разработан и апробирован диагностический инструментарий, включающий совокупность валидных методик, позволяющий определить уровень развития профессиональной деятельности сельского учителя в соответствии с требованиями цифровой трансформации образования. Достоверность результатов педагогического эксперимента подтверждена статистическими методами.

Содержательная глубина диссертационного исследования послужила поводом к появлению вопросов уточняющего характера: какой компонент развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования оказался наиболее результативным из представленных четырех компонентов? По итогам опытно-экспериментальной работы какие событийные мероприятия оказались наиболее эффективными?

Текст автореферата в достаточной мере раскрывает основное содержание работы, которое позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Павлова Н.М. «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в области педагогических наук и соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории и практики педагогики, а автор

диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Илларионова Людмила Петровна, д.п.н., профессор кафедры современной педагогики, непрерывного образования и профессиональных треков ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»

Дата: 13 ноября 2023 г. /Илларионова Л.П./

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата: 13 ноября 2023 г.

Контактная информация: тел.: 8-926-308-71-59

E-mail: ilp-dok@mail.ru

Адрес места работы: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1.

Телефон служебный +7 (495) 255-67-67

e-mail места работы info@rgsu.net

web-сайт места работы rgsu.net

ПОДПИСЬ Илларионовой Л.П.

УДОСТОВЕРЯЮ

Сысина

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Павлова Н.М. посвящено актуальному вопросу современной образовательной практики – развитию профессиональной деятельности сельского учителя с использованием дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов.

Цель работы, которая заключается в реализации педагогических условий развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования, не вызывает сомнений и представляется вполне обоснованной.

Задачи исследования, предмет и гипотеза полностью соответствуют выбранной методологической основе и методам исследования.

Научная новизна диссертации состоит в уточнении понятия «развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», которое, по мнению автора, представляет собой повышение результативности его профессиональной деятельности. Уровень ее развития автор определяет с помощью диагностического инструментария, а разработанные педагогические условия проверены с помощью структурно-содержательной модели развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных знаний посредством обоснования проблемы развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования, ее реализации в образовательной деятельности сельской школы и дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов.

В рамках практической значимости исследования привлекает внимание вполне объемный диагностический инструментарий, позволяющий отслеживать динамику развития профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации образования. Отдельного внимания заслуживает создание и внедрение в практическую деятельность сельских школ структурно-содержательной модели развития профессиональной деятельности сельского учителя с использованием дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов, ориентированная на реализацию стратегии цифровой трансформации образования.

При положительной оценке работы возникает следующий уточняющий вопрос по содержанию автореферата: при реализации второго педагогического условия предусматривается обогащение содержание образовательных программ курсов повышения квалификации в условиях цифровой трансформации образования. Какие цифровые технологии и

ресурсы позволили наиболее эффективно применить их дидактический потенциал?

Опубликованные статьи, из них 6 – статьи в рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК РФ, а также 3 статьи в научном журнале, индексируемом в международной базе данных Web of Science, в полном объеме раскрывают основные позиции диссертационной работы.

К достоинствам автореферата диссертации следует отнести содержательную четкость, глубину анализа теоретических и эмпирических данных, логичность выводов. Автор владеет научным стилем и терминологическим аппаратом, демонстрирует высокий уровень обобщения и анализа материала, который позволяет реализовать свою авторскую позицию относительно исследуемого процесса.

Автореферат диссертационного исследования на тему «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования» обеспечивает решение поставленной научной задачи и вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки.

Диссертация представляет собой самостоятельную, законченную, научно-исследовательскую работу, соответствующую требованиям пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г. а ее автор Павлов Ньургун Михайлович заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Панькин Аркадий Борисович, доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

10.11.2023 г. Панькин Аркадий Борисович

Выражаю согласие на обработку персональных данных
Дата: 10.11.2023 г.
Контактная информация: тел. +79176819428
E-mail: connonation@mail.ru
Адрес: ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», 358000, Россия, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Пушкина, 11

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Одним из основных факторов, влияющих на улучшение качества жизни и, следовательно, образования, является цифровая трансформация всех сторон жизнедеятельности. Предъявляемые требования к системе образования, стратегические документы и вся деятельность по цифровой трансформации образования задают определенные ориентиры в процессе обучения и воспитания. По мнению автора, цифровая трансформация образования может рассматриваться как процесс модернизации образовательного процесса посредством перехода на цифровую форму, которая обуславливает существенные изменения в инфраструктурном и содержательном плане, в методологии и в деятельности всех участников образовательного процесса.

Автором корректно сформулирован научный аппарат исследования, достоверность полученных результатов подтверждается применением целого комплекса методов.

К достоинствам рецензируемого автореферата диссертации относится, во-первых, то, что в контексте развития профессиональной деятельности сельского учителя Н.М. Павлов раскрывает такие понятия как «профессиональная деятельность учителя», «цифровизация», «цифровая трансформация».

Во-вторых, особый интерес представляет разработанная автором модель развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования.

В-третьих, соискателем теоретически обоснованы педагогические условия, при реализации которых дидактический потенциал цифровых технологий и ресурсов способствует развитию профессиональной

деятельности учителя с учетом специфики регионального образования и принципов его организации.

Вместе с тем, возникает следующий вопрос, не снижающий общей положительной оценки: какие подходы, используемые Вами, оказались наиболее эффективными для развития профессиональной деятельности сельских учителей в условиях цифровой трансформации образования?

Таким образом, отмечая новизну и актуальность рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая положительное решение соискателем поставленных задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования, считаем диссертацию Павлова Н.М. завершенным, самостоятельно выполненным исследованием, соответствующим требованиям пунктов 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а ее автор Павлов Ньургун Михайлович заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления Института непрерывного педагогического образования ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

_____ Роза Моисеевна Шерайзина

Выражаю согласие на обработку персональных данных

«09» 11 2023 г.

Подпись
Заверяю
Вед. специалис
Отдела кадров
«09» 11

Контактная информация:
173007, Великий Новгород, ул. Чудинцева, д. 6,
Институт непрерывного педагогического образования НовГУ
Тел: 8(8162) 974276
E-mail: Roza.Sherayzina@novsu.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В содержании автореферата диссертации убедительно изложена актуальность исследования, связанная с развитием профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования с учетом специфики региональной образовательной среды.

Необходимо отметить, что автором в полной мере проведено теоретическое осмысление исследуемого феномена, конкретизированы и систематизированы основные положения и перспективы развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации с учетом специфики региональной системы образования. Автором определено понятие «развитие профессиональной деятельности учителя в условиях цифровой трансформации» как процесс появления качественных прогрессивных изменений в ходе выполнения профессиональной деятельности учителем, основанной на знаниях применения дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе, способствующей расширению и изменению его трудовых функций.

Разработана и внедрена в практику образовательной деятельности сельских школ структурно-содержательная модель развития профессиональной деятельности сельских учителей в условиях цифровой трансформации образования. Обоснован и четко определен комплекс диагностического инструментария оценки уровня развития профессиональной деятельности сельского учителя в соответствии с требованиями цифровой трансформации образования.

Заслуживают внимания результаты опытно-экспериментальной работы, в которой представлена оценка результативности обоснованных педагогических условий. Это позволило автору разработать серию методических рекомендаций для сельских учителей, способствующих развитию результативности их профессиональной деятельности за счет педагогически обоснованного использования дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов.

При общей положительной оценке считаем необходимым задать следующий вопрос: насколько представленные педагогические условия являются универсальными, и будут ли они использоваться для обучающихся школ и ВУЗов?

На основе анализа автореферата диссертации можно заключить, что диссертация Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ильина Нина Фёдоровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, ФГБУ ВО «Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева»

Дата 10 ноября 2023 года Н.Ф. Ильина

Выражаю согласие на обработку [redacted]ных данных

Дата: 10 ноября 2023 года.

Контактная информация: тел. (391) 217-17-14, E-mail: ilinan@kspu.ru,

адрес: 660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89, каб. 2-45

Подпись Ильиной Ф. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат диссертации посвящен решению актуальной проблемы развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования.

Представленное исследование демонстрирует достаточный уровень сформированности у соискателя исследовательской компетентности, что отражается в четкости и убедительности построения траектории теоретического анализа предпосылок исследования проблемы, определения научного аппарата, выборе и обосновании теоретико-методологической основы исследования.

Стоит отметить научную новизну исследования, которая представлена тем, что уточнено понятие развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования; предложена научная идея о результативном развитии профессиональной деятельности сельского учителя в соответствии с требованиями цифровой трансформации образования посредством реализации теоретически обоснованных педагогических условий на основе использования дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов в образовательном процессе; обоснованы педагогические условия, при реализации которых дидактический потенциал цифровых технологий и ресурсов способствуют развитию профессиональной деятельности учителя с учетом специфики регионального образования и принципов его организации; разработана структурно-содержательная модель развития профессиональной деятельности сельского учителя; сформирован диагностический

инструментарий для определения уровня развития профессиональной деятельности сельского учителя в соответствии с требованиями цифровой трансформации образования.

Представленное исследование имеет практическую значимость, которая заключается во внедрении структурно-содержательной модели развития профессиональной деятельности сельского учителя с использованием дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов; разработке диагностического инструментария для определения уровня развития профессиональной деятельности сельского учителя, образовательных программ модульных курсов повышения квалификации, а также методических рекомендаций для учителей по работе в условиях цифровой трансформации образования.

Необходимо отметить, что некоторые аспекты оставляют место для постановки следующего вопроса: какие ресурсы разработаны для вовлечения сельских учителей в процесс цифровой трансформации образования?

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечивается комплексным подходом к исследованию, адекватностью использованных методов исследования поставленным целям и задачам, воспроизводимостью результатов экспериментальной работы, полученных на основе использования валидных методик.

В автореферате диссертации указаны публикации автора, в которых отражены основные положения диссертационной работы, из них шесть научных статей опубликованы в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

На основе автореферата диссертации можно заключить, что работа Н.М. Павлова представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование. Работа полностью отвечает критериям, установленным пп. 9-11,13,14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает

присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кожанов Игорь Владимирович, доктор педагогических наук, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

13.11.2023 г.

/И.В. Кожанов

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
Подпись И.В. Кожанова
Заверяю «13» 11
ул. спец. общ. отд.
И.Г. Кузнецов
И.О. Фамилия

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата: 13.11.2023

Контактная информация: тел. +79176777667

E-mail: i.v.k.21@mail.ru

Адрес: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38

/И.В. Кожанов

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования вызвана цифровой трансформацией современной системы общего образования, которая подразумевает определенные изменения в содержании и функциональной составляющей профессиональной деятельности сельского учителя в условиях социокультурной образовательной среды. Рецензируемое исследование направлено на решение актуальной для педагогической науки проблемы развития профессиональной деятельности сельского учителя, которая весьма значима в современных условиях развития информационного общества. В этой связи, острой проблемой становится поиск и обоснование методов, средств и технологий для развития профессиональной деятельности сельского учителя с учетом специфики регионального образования в условиях цифровой трансформации образования.

Структурно-содержательный анализ автореферата диссертации позволяет утверждать, что развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования рассматривается автором как результат расширения ее функциональных возможностей, отражающий способность сельского учителя эффективно использовать дидактический потенциал цифровых технологий и ресурсов с учетом социокультурной ситуации.

Следует отметить научную новизну исследования, которая заключается в уточнении понятия развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования; предложении научной идеи о результативном развитии профессиональной деятельности сельского учителя в соответствии с требованиями цифровой трансформации образования; обосновании педагогических условий, их реализации по предложенной автором структурно-содержательной модели развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования; формировании диагностического инструментария для определения уровня развития профессиональной деятельности сельского учителя.

Содержание автореферата диссертации позволяет утверждать, что задачи, поставленные в работе, успешно решены, а цель исследования достигнута. Представленные эмпирические данные и выводы, полученные на их основе, достаточно убедительны. Вместе с тем возникает следующий вопрос: какие курсы повышения квалификации или методические рекомендации стали более эффективными, по мнению учителей, которые приняли участие в экспериментальной части. Какие моменты они отмечают?

В публикациях автора изложены основные результаты диссертации. Шесть научных статей опубликованы в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ, три статьи опубликованы в журналах, включенных в международную базу цитирования Web of Science.

Вышеизложенное дает основание считать, что диссертационная работа «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования» является завершенным научным исследованием, имеющим высокую теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «О порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., N 842, а ее автор, Павлов Ньургун Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики начального и общего образования
ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

Петрова Татьяна Николаевна

15.11.2023

Выражаю согласие на обработку персональных данных
Дата: 15.11.2023
Контактная информация: тел. (8362) 688-002
E-mail: tanjana1@yandex.ru
Адрес: 424000, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, дом 1, ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

[redacted]

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Н.М. Павлова посвящено актуальной проблеме, насущной в отечественной (да и в мировой) образовательной практике. Цифровые технологии становятся все более доступными и мощными. Проблема состоит в том, как это использовать в ситуации дефицита человеческих ресурсов и ограничениях подушевого финансирования.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором уточнено понятие развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования; предложена научная идея о результативном развитии профессиональной деятельности сельского учителя посредством реализации теоретически обоснованных педагогических условий по разработанной структурно-содержательной модели; сформирован диагностический инструментарий для определения уровня развития профессиональной деятельности сельского учителя.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных знаний в области цифровой трансформации образования; рассмотрении понятия развития профессиональной деятельности сельского учителя как результат расширения ее функциональных возможностей при использовании дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов; обогащении теории информатизации образования новым знанием о формах, возможностях использования дидактического потенциала цифровых технологий и ресурсов.

В рамках практической значимости исследования внимание привлекает разработка диагностического инструментария, позволяющего отслеживать

динамику развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования.

К недостаткам изложения содержания диссертации в автореферате следует отнести отсутствие конкретизации того, какие именно дидактические возможности использовались в экспериментальной работе. В автореферате представлена диаграмма, где перечисляются: «Дидактические возможности цифровых технологий и ресурсов: цифровые открытые образовательные ресурсы, технология формирующей аналитики, технология больших данных, технология цифровых коммуникаций, интернет вещей, технология дополненной реальности, технология виртуальной реальности, искусственный интеллект, технология распределенного реестра.» Это перечисление охватывает основные современные цифровые технологии, однако не дает представления о том, какие из них применялись в практической работе школ, где проходило исследование, что именно применялось учителями, а что – учащимися.

Имеющийся в автореферате список публикаций по теме исследования в полном объеме раскрывает основные позиции диссертационного исследования.

Все положения, вынесенные автором на защиту и их обоснование в диссертации представлены в тексте автореферата. К достоинствам диссертационного исследования следует отнести содержательную четкость, глубину анализа теоретических и эмпирически данных, логичность выводов. Автор обладает научным стилем и терминологическим аппаратом, демонстрирует высокий уровень обобщения и анализа материала, который позволяет реализовать свою авторскую позицию.

В заключении необходимо отметить, что диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки, представляет собой самостоятельную, законченную, научно-исследовательскую работу, соответствующую требованиям пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о порядке

присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г., а ее автор Павлов Ньургун Михайлович заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Семёнов Алексей Львович, академик РАН, академик РАО, д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой математической логики и теории алгоритмов механико-математического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

С !

Семенов Алексей Львович

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата: 13 ноября 2023 г.

Контактная информация: тел.

E-mail: alsemno@ya.ru

Адрес: 119333, г. Москва, ул. Вавилова, 44/2

С !

Нач. отдела кадров (Соколова Т.А.)
9.11.23

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича на тему «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность диссертации Н.М. Павлова на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, обоснованная во введении, обусловлена высокой значимостью развития профессиональной деятельности сельского учителя в современных условиях информационного общества. Своевременность обращения к заявленной теме связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между требованиями профессионального стандарта педагога в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО к развитию профессиональной деятельности учителя и недостаточной разработанностью педагогических условий, обеспечивающих развитие профессиональной деятельности сельских учителей в условиях цифровой трансформации образования; дидактическим потенциалом цифровых технологий и ресурсов и его недостаточным уровнем использования в процессе развития профессиональной деятельности сельских учителей в условиях цифровой трансформации образования.

По содержанию диссертация Н.М. Павлова соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору выявить, разработать и реализовать педагогические условия развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования и определить результативность её развития в опытно-экспериментальной работе.

Безусловный научный интерес представляет конкретизация сущности и содержания понятия «цифровая трансформация образования», а также характеристика возможности использования цифровых технологий и ресурсов, способствующих развитию профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации. Заслуживают позитивной оценки раскрытие сущности и содержания терминологических конструктов «профессиональная деятельность учителя», «развитие профессиональной деятельности учителя в условиях цифровой трансформации» и др., разработка диагностического инструментария оценивания развития профессиональной деятельности сельского учителя в

условиях цифровой трансформации образования; разработка и верификация модели развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Ньургуна Михайловича Павлова на тему «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний» / О.Б. Панова

24.10.2023 г.

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

ПОДПИСИ
секретариата
10 2023 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Ньургуна Михайловича «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования Павлова Н.М. обусловлена тем, что в настоящее время существует необходимость поиска методов и средств развития профессиональной деятельности сельского учителя с учетом специфики регионального образования в условиях цифровой трансформации образования.

Решение сформулированных задач исследования позволило автору достичь поставленной цели – выявить, разработать и реализовать педагогические условия развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования. Автором исследования доказывается, что методологическим основанием рассматриваемого процесса является системно-деятельностный, компетентностный, средовый и социокультурный подходы, выступающие основой для разработки апробирования заявленной модели.

В работе конкретизирована сущность понятия «развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования»; предложена научная идея о результативном развитии профессиональной деятельности сельского учителя в соответствии с требованиями цифровой трансформации образования; обоснованы педагогические условия, при реализации которых дидактический потенциал цифровых технологий и ресурсов способствуют развитию профессиональной деятельности учителя; разработана и экспериментальным путем проверена структурно-содержательная модель развития профессиональной деятельности сельского учителя; предложен диагностический инструментарий для

определения уровня развития профессиональной деятельности сельского учителя.

В описании экспериментальной части работы доказано, что внедрение педагогических условий развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования способствовало положительной динамике исследуемого процесса, что подтверждено результатами проведенного исследования.

Научной новизной исследования является уточнение понятие развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования, формирование диагностического инструментария, разработка структурно-содержательной модели, предложение научной идеи о результативном развитии профессиональной деятельности сельского учителя.

Теоретическую и практическую значимость составило изложение суждений о развитии профессиональной деятельности сельского учителя в условиях сельской школы, предложение серии методических рекомендаций для сельских учителей, разработка диагностического инструментария, создание и внедрение структурно-содержательной модели развития профессиональной деятельности сельского учителя.

По содержанию работы можно задать следующий вопрос: в чем заключается целесообразность выделения трех уровней развития профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования?

Автореферат соответствует содержанию диссертации. Список публикаций (всего 17, из них 6 статей опубликованы в ведущих рецензируемых журналах, включенных в перечень ВАК РФ, 3 статьи в научных журналах, входящих в библиографическую и реферативную базу данных Web of Science) в полном объеме раскрывает основные позиции диссертационной работы.

Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику отечественной педагогической науки. Диссертация «Развитие профессиональной деятельности сельского учителя в условиях цифровой трансформации образования» представляет собой самостоятельную и законченную научную работу, соответствующую критериям, установленным требованиями пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24.09.2013 г., а ее автор, Павлов Ньургун Михайлович, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Толстых Геннадий Владимирович, доктор исторических наук, действительный член АН РС(Я), вице-президент, руководитель отдела АНИЦ АН РС(Я)

Дата подпись ФИО Толстых Геннадий Владимирович

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Дата: 10 ноября 2023г.

Контактная информация: тел.

E-mail: gtv131971@mail.ru

Адрес: 677077, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, пр. Ленина, 30

Заверяю подпись д.и.н. Толстых Г.В.
Б[illegible]шева, главного специалиста по [illegible]ию персоналом ГБУ АН Я(С)
10.11.2023 г.