

**Перечень изучаемых дисциплин программы магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование (Технологии преподавания иностранных языков), заочное**

- Б1.О.01 Методология научных исследований
- Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
- Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
- Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
- Б1.О.05 Менеджмент
- Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
- Б1.О.07 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями
- Б1.О.08 Современные проблемы науки и образования
- Б1.О.09 Педагогика высшей школы
- Б1.В.01 Методика преподавания иностранных языков в высшей школе
- Б1.В.02 Инновационные процессы в образовании
- Б1.В.03 Современные технологии обучения в высшей школе
- Б1.В.04 Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Б1.В.05 Методы обработки результатов научного эксперимента
- Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**
  - Б1.В.ДВ.01.01 Искусство профессиональной коммуникации
  - Б1.В.ДВ.01.02 Искусство публичного выступления
- Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)**
  - Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
  - Б1.В.ДВ.02.02 Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности
- Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)**
  - Б1.В.ДВ.03.01 Педагогический мониторинг в учреждениях высшего образования
  - Б1.В.ДВ.03.02 Мониторинг, оценка качества и статистика в образовании
- Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)**
  - Б1.В.ДВ.04.01 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (IELTS) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams (IELTS)
  - Б1.В.ДВ.04.02 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (Cambridge Exam) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams Cambridge Exam)
- Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)**
  - Б1.В.ДВ.05.01 Политическая карта мира и этноконфликтология
  - Б1.В.ДВ.05.02 Культурная антропология