

## Профессиограмма

45.03.05 Педагогическое образование по совмещенным профилям бакалавриата: «Родной язык (якутский) и литература и тьюторство в сфере образования»	Описание
<b>Описание профессии</b>	<p>Данная образовательная программа направлена на подготовку педагогов, способных осуществлять педагогическое образование в области обучения и воспитания школьников родному (якутскому) языку и литературе.</p> <p>Помимо подготовки высококвалифицированных учителей родного (якутского) языка и литературы, миссия программы заключена в подготовке педагога-тьютора, овладевшего духовными ценностями родного народа, психологией и дидактикой языкового, гуманитарного образования, умеющего организовывать индивидуализацию и индивидуального образования школьников, могущего сопровождать его в образовательной среде, в определении мотивации к учебе, к успешному продвижению по учебной программе и оказывать реальную помощь в раскрытии его личностных, индивидуальных возможностей, в профессиональном самоопределении, путей и методов становления как самодостаточной, свободной личности.</p>
<b>Доминирующие виды деятельности</b>	<p>Выпускник может работать учителем родного (якутского) языка и литературы и (или) педагогом-тьютором.</p> <p>Доминирующие виды деятельности: педагогическая, проектная, методическая.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>1) педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;</p>

	<p>организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</p> <p>2) проектная деятельность: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>3) методическая: освоение наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения; совершенствование своего педагогического потенциала, моделированию, проектированию, конструированию, прогнозированию и внедрению педагогически полезного дидактического обеспечения процесса обучения в образовательную практику, позволяющего осуществлять координацию учебной деятельности; овладение нормативно-правовыми документами, связанными с определением и разработкой дидактического обеспечения.</p>
<b>Область применения профессиональных знаний</b>	В сфере образования: в государственных, частных, общественных организациях и учреждениях
<b>Профессионально важные качества</b>	Аналитическое мышление, развитые лексические способности, склонность к работе с детьми, наблюдательность, ответственность, стрессоустойчивость, коммуникативные навыки, организаторские способности,

	находчивость, разнообразность, тактичность, эмпатия.
<b>Качества, препятствующие эффективности деятельности профессиональной</b>	Профессия относится к типу «Человек – человек», поэтому успеху в выбранной профессии могут помешать низкий уровень развития коммуникативных качеств, плохая дикция, неграмотная речь, неумение работать в команде, отсутствие творческого подхода, системного мышления, психическая и эмоциональная неуравновешенность, агрессивность, замкнутость, неумение понять позицию другого человека, низкий интеллектуальный уровень развития.
<b>Условия работы</b>	Работа в помещении; мобильная (подвижная и сидячая).
<b>Перспективы и преимущества</b>	Конкурентные преимущества для выпускника: данная программа имеет актуальную направленность и уникальный формат обучения. Программа является первой на Севере-Востоке РФ и в Дальнем Востоке в целом, учитывает современное состояние педагогической науки и её ведущие тренды. Содержание программы соответствует насущным потребностям работодателей, что позволяет выпускникам быстро включиться в рабочие процессы образовательных организаций. Выпускники по данному профилю подготовки могут осуществлять профессиональную деятельность в должности учителя и тьютора в различных организациях и учреждениях системы дошкольного, общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, также в организациях и учреждениях социальной сферы и сферы культуры, нуждающихся в педагогических кадрах с данным уровнем квалификации.
<b>Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре</b>	После окончания бакалавриата выпускники имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по программам педагогического образования, психологии, филологии, лингвистики и других смежных направлений.