

**Перечень изучаемых дисциплин по направлению**

| Дисциплины  | Краткое описание  |
|---|---|
| <p><b>Обязательная часть</b><br/> Методология научных исследований<br/> Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности<br/> Управление проектами<br/> Иностранный язык в научной сфере<br/> Психология лидерства<br/> Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями<br/> Философия науки и образования<br/> Современные проблемы науки и образования<br/> Контрастивная лингвистика<br/> Психолингвистика<br/> Инновационная методика языкового образования<br/> Теория и практика межъязыковой и межкультурной коммуникации<br/> Научно-исследовательская работа по методике преподавания гуманитарных дисциплин<br/> Язык и литература как средство межкультурной коммуникации<br/> Современные языковые процессы<br/> <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b><br/> Взаимосвязанное изучение русской, якутской и зарубежной литератур<br/> Теория и методика полилингвального образования в полиэтничном социуме<br/> Актуальные проблемы обучения родному языку<br/> Теория и методика литературного образования в контексте диалога культур<br/> Современные компьютерные технологии в языковом образовании<br/> Информационно-коммуникационные технологии в этнокультурном образовании<br/> Политическая карта мира и этноконфликтология<br/> Культурная антропология<br/> Интенсивные технологии и методы обучения якутскому языку иноязычных граждан<br/> Педагогика творческого чтения<br/> Проектирование электронных образовательных ресурсов<br/> Цифровизация школьного гуманитарного образования<br/> Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтничной среде<br/> Социальное партнерство в системе школьного образования</p> | <p>Структура образовательной программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Логическая последовательность построения учебного плана отражает преемственность формирования компетенций магистра посредством логического введения организации дисциплин базовой и вариативной части.</p> |