

**Профессиограмма направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование (Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке))»**

Код. Наименование образовательной программы	44.04.01 «Педагогическое образование (Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке))»
Описание профессии	Область профессиональной деятельности и включает такие сферы: 01. Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).
Доминирующие виды деятельности	Типы задач профессиональной деятельности выпускников: Педагогический Методический Научно-исследовательский
Область применения профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организации и проведения учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий по иностранному языку;</li> <li>• разработка или участия в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организации и планирования методического и технического обеспечения учебных занятий;</li> <li>• проведение научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы обучающихся.</li> </ul>
Профессионально важные качества	Трудолюбие; работоспособность; дисциплинированность; ответственность; организованность; систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня.
Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности	Эмоциональная неустойчивость; наличие зависимостей (алкогольной, наркотической); нервно-психические заболевания
Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда	Педагогическая деятельность в области преподавания английского языка (учителя школ, преподаватели вузов, языковых школ и центров, владеющие новейшими методиками и технологиями преподавания иностранных языков, надежной системой оценки уровня языковой подготовки обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, международные экзамены); способные участвовать в решении образовательных задач, разработке и реализации исследовательских проектов школьников с учетом современных тенденций развития общества.
Выпускники магистры имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре	По окончании магистерской программы выпускники могут продолжить обучение в аспирантуре СВФУ, университетов России и зарубежных стран.