**Профессиограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| **40.04.01 Юриспруденция. Арктическое право. Права северных народов** | В соответствии со Стратегией развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года, основой для устойчивого развития российской Арктики является развитие арктической науки, образования и подготовка кадров. Арктическое право – это новое комплексное, межотраслевое явление, которое включает нормы международного права и национального законодательства арктических стран регулирующие общественные отношения на арктических территориях (России, Норвегии, Швеции, Дании, Финляндии, Исландии, США и Канады). Дисциплинарный пакет программы отличается высокой степенью адаптации к потребностям динамично развивающегося и меняющегося рынка труда в Арктической зоне Российской Федерации и спросу российских, международных компаний в высококвалифицированных и широкого профиля специалистах в области арктического права и управления. |
| **Описание профессии** | Юрист по образованию в России рассматривается как специалист, получивший фундаментальную и специальную подготовку в области юриспруденции.  Это юрист широкого профиля, который по характеру образования предназначен к выполнению любой работы, признаваемой юридической и к выполнению многих иных видов деятельности, которые по своему содержанию не являются юридическими, но близки к ней.  Профессиональные обязанности юриста формируются на основе нормативно-правовых актов различного уровня (Конституция РФ, Федеральные Законы, иные подзаконные нормативно-правовые акты, включая локальные), а также правоприменительных актов. |
| **Доминирующие виды деятельности. Кем может работать выпускник** | * судья, * помощник судьи, * секретарь судебного заседания, * юрист организации, * юрисконсульт, * руководитель отдела, * референт, * специалист |
| **Область применения профессиональных знаний. Где может работать выпускник.** | * Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе; * конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; * территориальные органы федеральных министерств и служб; * исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации; * органы местного самоуправления муниципальных районов, городских и сельских поселений; * юридические службы хозяйствующих организаций |
| **Профессионально важные качества** | **Способности:**   1. логическое, аналитическое мышление; 2. высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины) 3. хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течении длительного времени сосредотачиваться на определенном виде деятельности); 4. высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти- 5. вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться); 6. способность убеждения; 7. развитие коммуникативных навыков (навыки общения с людьми); 8. склонность к исследовательской деятельности; 9. хорошие познания в разных областях наук; 10. высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному); 11. способность к всестороннему, адекватному восприятию ситуации; 12. умение вести переговоры.   **Личностные качества, интересы, склонности:**   * организованность; * уверенность в себе; * честность и порядочность; * ответственность; * аккуратность; * эрудированность; * деловая хватка; * объективность; * коммуникабельность; * хорошая интуиция; * эмоционально- психическая устойчивость; * энергичность; * настойчивость, принципиальность; * стремление к самосовершенствованию; * умение быстро восстанавливать работоспособность. |
| **Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности** | * отсутствие интереса к выполняемой работе; * нерешительность; * неумение быстро принимать решения; * неумение противостоять внешним факторам (лицам, ситуациям): * нечестность; * непринципиальность: * неспособность глубоко осмысливать происходящее; * непогашенная судимость. |
| **Условия работы. (- работа в помещении или вне помещения; - мобильная (подвижная) или сидячая.)** | Юрист работает в помещении, чаще всего в оборудованном рабочем кабинете. У него активный, высокоинтеллектуальный труд, требующий организованности, собранности, умения выделять самое существенное и одновременно концентрации внимания на деталях, тонкостях в текстовых документах и материалах при работе с большим объемом информации. Главные средства труда юриста: его профессионализм, интеллектуальные способности и познания в предметной области. Юрист сам принимает решения в рамках поставленных задач, с учетом нормы закона. Из особых условий труда юриста следует отметить высокий моральный уровень ответственности за качество работы, за сделанные рекомендации и выводы. Юристы могут работать самостоятельно и в коллективе. |
| **Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда** | Профессия юрист считалась престижной во все времена, ибо юристы всегда были особо уважаемы в обществе.  Большинство ведущих и высокооплачиваемых должностей страны требуют именно юридического образования. Упорный труд и постоянное самосовершенствование, а также безупречная репутация обеспечат неуклонное продвижение по карьерной лестнице. Известные адвокаты, генеральные прокуроры и судьи начинали свою деятельность на скромных постах.  Большая часть самых высокооплачиваемых вакансий на территории федерации требует наличие юробразования. Начиная от обычного консультанта в муниципальной конторе, путем упорства и саморазвития можно достичь должности генерального прокурора или арбитражного судьи. Но для этого придется сильно постараться. Только кристальная репутация, раскрытие громких дел и время. Максимум упорства и терпения. И работа «в кармане».  Должность юриста востребована в разнообразных юридических инстанциях. |
| **Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение на юридическом факультете (уровень – аспирантура)** | <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/yf/entrant/> |