

## Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы	Описание
<p><b>Описание профессии</b></p>	<p>Образовательная программа разработана для абитуриентов, интересующихся литературным творчеством.</p> <p>Миссия образовательной программы: подготовка кадров, занимающихся литературно-творческой, литературно-критической, культурно-просветительской деятельностью в театральных учреждениях, органах печати, телевидения и радио, литературно-творческих объединениях и др.</p> <p>Цель образовательной программы: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.</p>
<p><b>Доминирующие виды деятельности</b></p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:                      литературно-творческий;                      литературно-критический;                      культурно-просветительский.</p> <p><b>Корреспондент средств массовой информации:</b>                      Обобщенные трудовые функции: Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации.                      Трудовые функции: Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности. Получение информации для подготовки материала. Обработка и проверка полученной информации для материала. Формирование материала.</p> <p><b>Редактор средств массовой информации</b>                      Обобщенные трудовые функции:                      а) Работа над содержанием публикаций СМИ.                      Трудовые функции: Выбор темы публикации (разработка сценариев). Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире). Отбор авторских материалов для публикации. Редактирование материалов;                      б) Организация работы подразделения СМИ.</p>

	<p>Трудовые функции: Разработка концепции авторских проектов. Планирование и координация деятельности подразделения. Анализ результатов деятельности подразделения. Установление и поддержание контактов с внешней средой.</p>
<p><b>Область применения профессиональных знаний</b></p>	<p>01. Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований); 04 Культура, искусство 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере производства продукции радиотелевещания и печатных средств массовой информации).</p>
<p><b>Профессионально важные качества</b></p>	<p>Высокий уровень развития коммуникативных навыков; организаторские способности; творческие способности; инициативность и готовность к сотрудничеству; эмпатия; стрессоустойчивость; последовательность и ответственность.</p> <p>Способность применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода;</p> <p>Способность руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры;</p> <p>Способность планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Способность планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения;</p> <p>Способность ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p>

	<p>Выпускник должен обладать следующими <b>профессиональными компетенциями</b> по типам профессиональной деятельности:</p> <p>Способность редактировать различные типы текстов;</p> <p>Способность использовать возможности национальной культурной среды для организации культурно-просветительной деятельности, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>Способность изучать и использовать язык как материал словесности в его истории и современном состоянии.</p>
<b>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</b>	
<b>Условия работы.</b>	Мобильная (подвижная)
<b>Перспективы и преимущества</b>	
Выпускники специалитета имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре	Активная ссылка на образовательную программу аспирантуры