

**Перечень изучаемых дисциплин по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании)**

Дисциплина	Краткое описание
<b>Курс</b>	
Б1.О.01.02 История России	Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время. На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России
Б1.О.01.03 Экономика	Цель: углубление знаний студентов в области экономики, формирование представления о современном состоянии экономической теории, формирование навыков анализа экономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на экономической теории.
Б1.О.02.01 Иностранный язык	Овладение системой французского языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Б1.О.02.02 Русский язык и культура речи	Цель освоения: дать необходимые сведения о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, с нормами литературного языка, его вариантами; дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки научного и делового общения.
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	Освоение основ организации учебного процесса, основанного на использовании электронных систем, обеспечивающих наглядность с целью повышение качества, эффективности учебного процесса, а также успешной социализации студентов.
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Формирование у обучающихся системы знаний о возрастных и индивидуальных возможностях организма, позволяющих индивидуализировать процесс обучения и воспитания. Изучение вопросов взаимоотношения растущего организма со средой, возрастные и индивидуальные особенности адаптивных реакций детей.
Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний	Объединяют в себе теоретические знания об органах и системах органов человеческого организма, об их взаимосвязи и взаимодействии, о влиянии образа жизни на соматическое и психологическое здоровье.
Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Б1.О.03.04.01 Безопасность жизнедеятельности	Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
Б1.О.05.01 Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Формирование духовно-нравственных норм жизни, создание условий для принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.
Б1.О.07.02 Практическая фонетика французского языка	Формирование основ нормативного произношения на французском языке путем развития слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.

Б1.О.07.04 Практика устной и письменной речи (французский язык)	Овладение системой французского языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.
Б1.О.08.01 Практическая фонетика английского языка	Формирование основ нормативного произношения на английском языке путем развития слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
Б1.О.08.03 Практика устной и письменной речи (английский) язык	Освоение студентами основ устной и письменной коммуникации на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Б1.В.08.01 История и культура страны изучаемого языка	Общие представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке.
Б1.В.08.02 Латинский язык и история французского языка	Ознакомление с историей, этапами возникновения латинского языка, его место в современной языковой среде, освоение грамматических основ латинского языка, структуры латинского предложения.
Б1.В.ДВ.03.01 Проектирование и разработка цифровых образовательных ресурсов	Повышение навыков и умений преподавателей в сфере цифровых технологий, развитие материальной инфраструктуры, развитие онлайн-обучения; внедрение цифровых программ.
Б1.В.ДВ.03.02 <i>Основы электронного обучения</i>	Целью является повышение уровня профессиональной компетентности студентов в области применения современных технологий электронного обучения в учебном процессе.
Б1.В.ДВ.04.01 Естественнонаучная картина мира	Основной целью изучения дисциплины 'Естественнонаучная картина мира' является достижение образовательных результатов, заключающихся в знаниях, умениях и навыках формирования научной картины мира в профессиональной педагогической деятельности.
Б1.В.ДВ.04.02 <i>Основы социальной экологии</i>	Формирование у будущего специалиста понимание взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа
<b>2 курс</b>	
Б1.О.01.01 Философия	Формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.
Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Усвоении правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, а также осуществления защиты и гарантий их прав, интересов и свобод в области образования.
Б1.О.04.01 Психология	Повышение общей и психологической культуры, а также дать основы знаний психологических и социально-психологических закономерностей поведения, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности.
Б1.О.04.02 Педагогика	Представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.
Б1.О.05.02 Основы вожатской деятельности	Формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

Б1.О.05.03 Психология воспитательных практик	Формирование готовности проектировать целенаправленную воспитательную деятельность на основе психологического научного знания.
Б1.О.06.01 Методы исследовательской и проектной деятельности	Формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности и развитие навыков самостоятельной исследовательской работы.
Б1.О.07.03 Практическая грамматика французского языка	Развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.
Б1.О.07.04 Практика устной и письменной речи (французский язык)	Совершенствование и дальнейшее овладение французским языком как средством межкультурного профессионального общения.
Б1.О.08.02 Практическая грамматика английского языка	Развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, включающей в себя лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, стратегическую и другие виды компетенций, способствующих эффективному иноязычному общению во время участия в международных научных мероприятиях.
Б1.О.08.03 Практика устной и письменной речи (английский) язык	Совершенствование и дальнейшее овладение английским языком как средством межкультурного профессионального общения.
<b>3 курс</b>	
Б1.О.03.04.ДВ.01.01 Основы военной подготовки	Формирование у студентов знаний по истории военной службы в РФ, ее структуры и задач, изучение нормативно-правового обеспечения основ военной службы.
Б1.О.03.04.ДВ.01.02 Основы медицины чрезвычайных ситуаций	Формирование основных знаний и умений по планированию, организации и проведению защитных, лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.
Б1.О.04.03 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов).
Б1.О.05.04 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.
Б1.О.06.02 Методы статистической обработки результатов педагогических исследований	Усвоение статистических основ исследования в педагогике, изучение основ измерения и количественного описания данных, а также методов статистического вывода, формирование представления о многомерных методах и моделях психологического исследования.
Б1.О.07.01 Методика обучения и воспитания иностранному языку	Изучение актуальных вопросов теории обучения иностранным языкам, дискурса и дискурс анализа как одного из ведущих направлений современного гуманитарного знания, современных когнитивно-коммуникативного и социокогнитивного подходов в лингвистическом образовании. В ходе изучения дисциплины студенты приобретают и систематизируют теоретические знания в области методики преподавания иностранных языков.
Б1.О.07.04 Практика устной и письменной речи (французский язык)	Совершенствование и дальнейшее овладение французским языком как средством межкультурного профессионального общения.
Б1.О.07.05 Теоретическая фонетика французского языка	Изучение основного языка в теоретическом освещении в области теоретической фонетики с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; ознакомление студентов с основными положениями теоретической фонетики французского языка,

	приобретение базовых знаний, освоение которых позволит научиться самостоятельно анализировать структурные особенности изучаемых языков на фонетическом уровне, а также проследить его связи с другими уровнями языка: грамматическим, лексическим, синтаксическим.
Б1.О.08.03 Практика устной и письменной речи (английский) язык	Совершенствование и дальнейшее овладение английским языком как средством межкультурного профессионального общения.
Б1.О.08.04 Теоретическая фонетика английского языка	Изучение основного языка в теоретическом освещении в области теоретической фонетики с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; ознакомление студентов с основными положениями теоретической фонетики английского языка, приобретение базовых знаний, освоение которых позволит научиться самостоятельно анализировать структурные особенности изучаемых языков на фонетическом уровне.
Б1.В.06 Компьютерные адаптивные технологии в обучении лиц с нарушениями зрения	Знание, умение и владение методикой применения информационных и коммуникационных технологий, интерактивных средств обучения иностранным языкам.
Б1.В.ДВ.05.01 Театральная педагогика	формирование теоретических знаний и практических умений студентов (будущих педагогов) в организации театральной деятельности учащихся (в форме внеурочных занятий, а также в виде приёмов театрализации в урочных формах обучения) как метода повышения уровня эффективности образовательного и воспитательного педагогического воздействия в школе.
Б1.В.ДВ.05.02 Основы профессиональной этики	Формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога; раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга; развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях.
<b>4 курс</b>	
Б1.О.07.01 Методика обучения и воспитания иностранному языку	Изучение актуальных вопросов теории обучения иностранным языкам, дискурса и дискурс анализа как одного из ведущих направлений современного гуманитарного знания, современных когнитивно-коммуникативного и социокогнитивного подходов в лингвистическом образовании. В ходе изучения дисциплины студенты приобретают и систематизируют теоретические знания в области методики преподавания иностранных языков.
Б1.О.07.06 Коммуникативный практикум (французский язык)	Развитие у учащихся коммуникативной компетентности преимущественно в области письменного общения. Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускников к решению вопросов в сфере переводческого и консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности в письменной форме, а именно: 1) репродуцировать письменный и аудиотексты, выделяя основную информацию; 2) продуцировать письменный текст, относящийся к неофициальной и официальной сферам общения; 3) осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развертывание темы, заключение).
Б1.О.07.07 Лексикология французского языка	Ознакомление будущих филологов с теоретическими основами лексикологии, культуры речи, актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки, помощь в овладении нормами

	литературного языка и формирование у выпускников элитарного или эталонно-литературного типа языковой, речевой культуры.
Б1.О.07.08 Стилистика французского языка	Формирование способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории французского языка, теории коммуникации.
Б1.О.07.09 Теоретическая грамматика французского языка	Формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории грамматики французского языка.
Б1.О.08.05 Коммуникативный практикум (английский язык)	Развитие у учащихся коммуникативной компетентности преимущественно в области письменного общения. Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускников к решению вопросов в сфере переводческого и консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности в письменной форме, а именно: 1) репродуцировать письменный и аудиотексты, выделяя основную информацию; 2) продуцировать письменный текст, относящийся к неофициальной и официальной сферам общения; 3) осуществлять дистантное письменное общение, вести записи на основе увиденного и прочитанного с элементами количественной и качественной характеристики, оценки, с использованием типизированных композиционных компонентов (введение, развертывание темы, заключение).
Б1.О.08.06 Лексикология английского языка	Привитие студентам прочных и глубоких знания, раскрывающих, представление о строе языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон, необходимых для рациональной постановки и непрерывного совершенствования процесса обучения практике речи на изучаемом языке.
Б1.О.08.07 Стилистика английского языка	Формирование способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории английского языка, теории коммуникации
Б1.О.08.08 Теоретическая грамматика английского языка	Формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории грамматики английского языка.
Б1.В.02 Теория и практика перевода	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых переводчику во всех видах перевода (письменный и устный перевод), независимо от жанра переводимого текста, обучение анализу и переводу текстов общественно-политического, экономического, общекультурного, научно-популярного характера.
Б1.В.03 Дистанционные технологии в преподавании иностранных языков	Изучение особенностей активного внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий для удобства организации дистанционной работы в процессе обучения иностранному языку.
Б1.В.04 Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике	Расширение и углубление знаний информационных технологий в лингвистике, формирование у студентов навыков обработки русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях, использования средств информационной поддержки лингвистических областей знаний.
Б1.В.05 Документирование языков	Формирование представления о малых языках и о необходимости изучения языков в среде их естественного обитания с помощью документирования — сбора и накопления первичных данных о малоизученных языках, овладение базовыми навыками работы с программами для создания, редактирования, визуализации и поиска аннотации для видео и аудио данных языка.
Б1.В.07 Изучение системы Брайля посредством использования адаптивных компьютерных технологий	Понимание и способы применения азбуки Брайля для людей с дефектами зрения. Методики работы тифлопедагога с тифлотехническими средствами. Методики и инструменты для проведение подготовительного этапа и изучения азбуки Брайля. Знание и применение результатов работы с тифлотехническими

	средствами, системами точечно-рельефного шрифта Брайля в коррекционной работе тифлопедагога.
Б1.В.09.02 Литература англоязычных стран	Освоение данной дисциплины необходимо для осуществления межкультурной коммуникации, расширения кругозора и формирования толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям стран изучаемого языка.
<b>5 курс</b>	
Б1.О.07.06 Коммуникативный практикум (французский язык)	Развитие у учащихся коммуникативной компетентности преимущественно в области письменного общения. Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускников к решению вопросов в сфере переводческого и консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности в письменной форме.
Б1.О.08.05 Коммуникативный практикум (английский язык)	Развитие у учащихся коммуникативной компетентности преимущественно в области письменного общения. Задачи дисциплины следуют из необходимости подготовить выпускников к решению вопросов в сфере переводческого и консультативно-коммуникативного вида профессиональной деятельности в письменной форме.
Б1.В.01 Основы корпусной лингвистики	Расширение представления об истории и современном состоянии направлений «корпусная лингвистика»; определение основных направлений использования методов корпусной лингвистики в области филологического обеспечения и информационно-коммуникационной деятельности;
Б1.В.08.03 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык)	Формирование знаний, умений и навыков, необходимых переводчику во всех видах перевода (письменный и устный перевод), независимо от жанра переводимого текста, обучение анализу и переводу текстов общественно-политического, экономического, общекультурного, научно-популярного характера
Б1.В.08.04 Литература франкоязычных стран	Цель освоения дисциплины - представить студентам целостную концепцию современного литературного процесса в эстетическом и историко-литературном аспектах, а также ознакомить с основными явлениями современной зарубежной литературы, сориентировать в поле новейших эстетических идей и концепций, дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом.
Б1.В.09.01 Профессионально-ориентированный перевод (английский язык)	Формирование у студентов навыков понимания текста как особой формы коммуникации и перевода профессионально-ориентированных текстов с английского языка и на английский язык, овладение методикой анализа текста
Б1.В.ДВ.06.01 Основы филологической работы с текстом	Дисциплина дает представление о редактировании как профессиональной деятельности, раскрыть содержание основных методов редактирования, показать формы и методы работы редактора с текстом.
Б1.В.ДВ.06.02 Основы информационно-аналитической работы	Формирование умений разбираться в различных составляющих информационного поля, выделять из источников наиболее важные для практической работы аспекты.
Б1.В.ДВ.07.01 Методика подготовки к олимпиадам и к международным экзаменам	Понимание специфики подготовки учащихся к линейке международных экзаменов и олимпиадам; ознакомление с психологическими аспектами подготовки учеников к олимпиаде; формирования умения использования экзаменационных заданий для повышения уровня владения языком.
Б1.В.ДВ.07.02 Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	Подготовка студентов к осуществлению основных профессиональных функций преподавателя иностранного языка в школе.