

**Профессиограмма направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
(Иностранный язык (английский)
(заочная форма обучения)**

Код. Наименование образовательной программы	44.03.01 Педагогическое образование
Описание профессии	<p>Учитель иностранного языка – это педагог, в совершенстве владеющий одним или несколькими иностранными языками, обладающий знаниями и навыками обучения иностранному языку.</p> <p>Профессия учителя иностранного языка интересна и одновременно сложна тем, что учитель иностранного языка постоянно находится в центре разнообразных проявлений культуры, что обуславливает необходимость знать помимо языка историю, географию, разбираться в политике, экономике, социологии, быть проводником в ценностных аспектах литературы, искусства, а также проявлять компетенции во многих других сферах нашей жизни.</p> <p>Профессия учителя иностранного языка характеризуется высоким уровнем психолого-педагогической подготовленности педагога, способностью решать различные педагогические задачи.</p>
Доминирующие виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение. Организация качественного управления познавательной деятельностью обучающихся. • Воспитание. Организация воспитательной среды, способствующей развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности обучающихся.
Область применения профессиональных знаний	Профессиональные знания могут быть применены в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.
Профессионально важные качества	<p><i>Профессионально важные качества педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение применять формы, методы и средства обучения в соответствии с поставленными целями (дидактические умения); • Умение проектировать учебно-воспитательный процесс, организовывать деятельность учащихся, создавать необходимые учебные и воспитательные ситуации; • Способность анализировать собственную деятельность, изучать опыт коллег, исследовать результаты педагогической деятельности; • Умение общаться, устанавливать контакт с другими людьми, создавать благоприятную атмосферу для совместной деятельности; • Способность предвидеть последствия своих действий, нести ответственность за принятые решения; • Умение проявлять выдержку, настойчивость, требовательность (волевые профессиональные качества).

<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</p>	<p><i>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неумение понять позицию другого человека; • Психическая и эмоциональная неуравновешенность, нерешительность и замкнутость педагога; • Неспособность принимать решения в соответствии с изменяющимися условиями среды; • Неорганизованность, недисциплинированность в выполнении трудовых обязанностей; • Отсутствие стремления к повышению профессионального мастерства.
<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p><i>Следующие факторы способны оказать позитивное влияние на перспективы развития профессии педагога:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедряются новые педагогические технологии; • Приветствуется творческий подход к осуществлению педагогической деятельности; • Укрепляется процесс информатизации и компьютеризации образования; • Государство реализует федеральные программы поддержки педагогов (напр., в сфере льготного ипотечного кредитования); • Увеличивается количество образовательных программ педагогических направлений подготовки; • В стране растет понимание важности школы как института воспитания граждан.
<p>Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре</p>	<p>Имеется возможность продолжить обучение в магистратуре по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (Технологии преподавания иностранных языков) Или по любым смежным направлениям.</p>