

Профессиограмма

<p>Код. Наименование образовательной программы: 01.04.01 Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и аналитика</p>	<p style="text-align: center;">Описание</p>
<p>Описание профессии</p>	<p>Программа ориентирована на подготовку высококвалифицированных исследователей в области математики, способных осуществлять научную деятельность по математико-прикладной проблеме, подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для преподавания по программам ВО, СПО (ДПП), исследователей-аналитиков для решения профессиональных задач по требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.04.01 Математика, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №12 от 10 января 2018 г.</p> <p>Ключевые моменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная образовательная траектория даёт возможность выбора из широкого спектра специальных дисциплин индивидуальную траекторию обучения, отвечающего интересам и запросам магистрантов. В спектре читаемых дисциплин широко представлены как классические области науки, так и самые современные направления актуальных физико-математических исследований; - образование по магистерской программе расширяет шансы на трудоустройство в ведущих научно-исследовательских, образовательных организациях Дальнего Востока и Азиатско-Тихоокеанского региона в качестве научных работников, преподавателей, аналитиков для внедрения инновационных процессов в науке и образовании;
<p>Доминирующие виды деятельности</p> <p>Кем может работать выпускник</p> <p>(перечисляются основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия,</p>	<p>В результате освоения магистерской программы выпускник может решать комплексные задачи в сфере науки и образования.</p> <p>Выпускники программы могут работать в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательских организациях,

<p>которые он выполняет</p>	<p>связанных с разработкой и внедрением современных научных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учреждениях высшего и среднего образования; - иных организациях и структурах, использующих математические методы и компьютерные технологии; - коммерческих организациях и других сферах в качестве аналитиков. <p>Возможные занимаемые должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научный сотрудник; - преподаватель; - исследователь-аналитик.
<p>Область применения профессиональных знаний.</p> <p>Где может работать выпускник.</p> <p>(указываются виды учреждений, организаций, предприятий, где может работать специалист, овладевший данной профессией)</p>	<p>Выпускник может работать в научно-исследовательских учреждениях, общеобразовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования, в организациях различных форм собственности в качестве аналитиков</p>
<p>Профессионально важные качества</p> <p>(указываются качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности; - особенности личности; - интересы; - склонности.) 	<p>Логическое мышление; аналитические способности; пространственное воображение; аккуратность, внимательность, ответственность, усидчивость; склонность к точным и естественным наукам (требуется базовые знания в области высшей математики).</p>
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</p> <p>(описываются качества личности, которые могут помешать успеху в выбранной области деятельности)</p>	<p>невнимательность, рассеянность; отсутствие логического мышления.</p>
<p>Условия работы.</p> <p>(- работа в помещении или вне помещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мобильная (подвижная) или сидячая.) 	<p>Работа в помещении</p>
<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p>Подготовленные на образовательной программе специалисты:</p>

	<p>-обладают фундаментальным математическим образованием, обеспечивающим знание основ широкого спектра дисциплин классического корпуса математики (дифференциальные уравнения, оптимальное управление) и позволяющим, в дальнейшем, успешно развивать свои компетенции в любом из этих направлений;</p> <p>- обладая фундаментальным образованием и пониманием внутренней структуры современной математики способны преподавать соответствующие дисциплины на высоком уровне;</p> <p>- имеют необходимые знания и навыки для практической работы в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии.</p>
<p>Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре</p>	<p>- магистратура является оптимальной формой подготовки в аспирантуру, поскольку обеспечивает академическую, методологическую и методическую готовность к самостоятельной научно-исследовательской работе по направлению 01.06.01 Математика и механика.</p>