

Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании)
Описание профессии	Учитель (преподаватель) иностранных языков (французского и английского) это педагог, обучающий языковым знаниям, умениям и навыкам в области фонетики, лексики, грамматики изучаемых языков. Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики изучаемого предмета в соответствии с государственными образовательными стандартами; способствует формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации, развитию навыков межкультурного общения, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся.
Доминирующие виды деятельности Кем может работать выпускник (перечисляются основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия, которые он выполняет)	Выпускники могут заниматься педагогической деятельностью по проектированию и реализации образовательного процесса, образовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего, дошкольного, начального общего образования. Основные виды деятельности педагога: <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - проведение учебных занятий и внеклассной работы по иностранному языку и литературе; - распространение и популяризация филологических знаний; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды; - планирование и проведение учебных занятий; - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - формирование универсальных учебных действий; - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; - формирование мотивации к обучению; - объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
Область применения профессиональных знаний. Где может работать выпускник. (указываются виды учреждений, организаций, предприятий, где может работать специалист, овладевший данной профессией)	Область профессиональной деятельности: Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в школах, лицеях, гимназиях, сузах, коммерческих языковых центрах, центрах дополнительного образования.

<p>Профессионально важные качества (указываются качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии: - способности; - особенности личности; - интересы; - склонности.)</p>	<p>Высокий уровень аналитического мышления; - лингвистические способности; - способность к концентрации внимания, усидчивость; - склонность к работе с информацией; - развитые логические способности; - склонность к творческой работе; - большой объем долговременной памяти; - аккуратность, терпеливость, точность; - стрессоустойчивость; - коммуникабельность.</p>
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие мотивации, безответственность.</p>
<p>Условия работы. - работа в помещении или вне помещения; - мобильная (подвижная) или (сидячая)</p>	<p>Работа в помещении.</p>
<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский) в цифровом образовании) связана с растущей потребностью в специалистах, владеющих компетенциями сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой трансформации. Ведение учебной деятельности в цифровой образовательной среде требует от педагога владения технологиями, ресурсами и сервисами для организации высококачественной реализации образовательных программ, в том числе для грамотного выстраивания индивидуального образовательного маршрута в условиях дистанционного сопровождения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (проблемы здоровья, в частности, проблемы зрения), для более интенсивных занятий с одаренными обучающимися, для полностью дистанционного обучения и т.д. Выпускники программы помимо знания двух иностранных языков, будут иметь цифровые навыки по созданию учебных продуктов в электронной образовательной среде. Именно такие специалисты востребованы в настоящее время в сфере образования.</p>
<p>Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре</p>	<p>44.04.01 Педагогическое образование (Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)), 45.04.01 Филология (Корпоративная и межкультурная коммуникация), 44.04.01 Педагогическое образование (Технологии преподавания иностранных языков)</p>