

## Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы	29.03.04 «Технология художественной обработки материалов».
<b>Описание профессии</b>	
Доминирующие виды деятельности	<p>«Технология художественной обработки материалов» – направление, создающее условия для гармоничного развития молодых людей, реализующее их способности, как в техническом, технологическом, так и художественном творчестве.</p> <p><i>Цели освоения основной профессиональной образовательной программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная инженерная подготовка, основанная на современных инновационных технологиях, используемых в создании художественно-промышленной продукции в сочетании с развитием художественно-творческих способностей;</li> <li>- получение образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладающего социально-личностными качествами, конкурентоспособными на рынке труда; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 29.03.04 Технология художественной обработки материалов.</li> </ul> <p><i>Область профессиональной деятельности бакалавров включает:</i></p> <p>Легкую и текстильную промышленность (в сфере дизайна и технической эстетики художественно-промышленных и ювелирных изделий и изделий прикладных искусств);</p> <p>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий</p>

	<p>прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p><i>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-технологический;</li> <li>- проектный.</li> </ul> <p>Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.</p> <p><i>Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• художественная и техническая продукция, изготовленная из материалов различных классов (драгоценные и полудрагоценные металлы, драгоценные, полудрагоценные и поделочные камни), обладающая функциональной значимостью, эстетической составляющей и новизной;</li> <li>• технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции;</li> <li>• компьютерные технологии моделирования, проектирования, формо- и цветообразования готовой продукции;</li> <li>• контроль качества продукции;</li> <li>• дизайн и эргономика продукции.</li> </ul>
<p>Область применения профессиональных знаний.</p>	<p>Полученные профессиональные знания, позволяют выпускнику успешно работать на следующих сферах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• во всех ювелирных компаниях г. Якутска: ООО «УРУУ», ООО «Киэргэ», ООО «Драгоценности Якутии», ООО «Саха стиль», ООО «СЭЙБИЭМ» и т.д.;</li> <li>• во всех ломбардах города: ООО «Золотник», ООО «Золотой» и т.д.;</li> <li>• в АК АЛРОСА: добывающие компании и Якутское предприятие по торговле алмазами(ЯПТА);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в Комитете по драгоценным металлам РС(Я) (Комдрагмет);</li> <li>• в ГУ по формированию Государственного фонда драгоценных металлов и драгоценных камней РФ (Гохрани-РСЯ);</li> <li>• в ООО НПК «ЭПЛ Даймонд» в г. Якутск и в г. Москва;</li> <li>• в МВД: управление эконом.безопасности;</li> <li>• в ФСБ России;</li> <li>• в различных научно – исследовательских институтах.</li> </ul>
<p>Профессионально важные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• творческое мышление</li> <li>• терпение</li> <li>• ловкость</li> <li>• внимательность к деталям</li> <li>• высокая концентрация на процессах</li> <li>• прекрасное зрение</li> <li>• усидчивость</li> <li>• развитая мелкая моторика</li> <li>• страсть к ювелирному делу</li> <li>• коммуникабельность для проведения переговоров с</li> <li>• партнерами, поставщиками, закупщиками и клиентами</li> <li>• организованность</li> <li>• навыки тайм-менеджмента</li> </ul>
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психическая и эмоциональная неуравновешенность;</li> <li>• агрессивность;</li> <li>• замкнутость;</li> <li>• нерешительность;</li> <li>• отсутствие склонности к работе с людьми;</li> <li>• неумение понять позицию другого человека;</li> <li>• ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды);</li> <li>• низкий интеллектуальный уровень развития.</li> </ul>
<p>Условия работы</p>	<p>Работа во основном сидячая, но зависит от выбранного направления.</p>

<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p>Специализация и освоение смежных областей. Могут специализироваться в конкретных сферах производства, работать с тем или иным природным материалом. Зачастую профессиональный рост связан с освоением новых приемов и способов работы, получением большей самостоятельности. Также человек может осваивать смежные специализации, такие как: дизайнер, инженер - технолог, дизайнер украшений и т.п. Предпринимательский путь развития. В данном случае может начать заниматься собственным делом, работать на себя или открыть свою мастерскую.</p>
<p>Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре</p>	<p>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова», ФГБОУ ВО Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) и т.д.</p>