

**Перечень изучаемых дисциплин
по направлению «Туристско-рекреационная деятельность»**

Дисциплина	Краткое описание
1 курс	
История (история России, всеобщая история)	Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации; систематизации знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Иностранный язык	Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
Физическая культура и спорт	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Русский язык и культура речи	Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные,

	<p>этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
<p>Основы права</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.</p>
<p>Экономика</p>	<p>Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики</p> <p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система.</p> <p>Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного</p>

	управления экономикой.
Социальная психология	<p>формировать у студентов представлений об основных понятиях</p> <p>социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических</p> <p>процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия</p> <p>людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к</p> <p>взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.</p>
Введение в сквозные цифровые технологии	<p>развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление,</p> <p>способствовать развитию системного и критического мышления студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять <p>данные в цифровой форме в различных видах деятельности.</p>
Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр	Обучение основам подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по подвижным играм.
Педагогическое мастерство тренера	<p>Введение в педагогическую профессию тренера.</p> <p>Модель профессиональной деятельности и личности тренера (Структура психологопедагогической деятельности)</p> <p>Функции тренера, требования к его личности</p> <p>Педагогические способности тренера</p>

	<p>Стили и виды педагогического общения</p> <p>Деловые и личностные взаимоотношения тренера</p> <p>Классификация тренеров по виду деятельности</p> <p>Оценка деятельности и личности тренера</p> <p>Методы научных исследований</p> <p>Индивидуальный подход в обучении и воспитании</p> <p>Внетренировочная деятельность</p> <p>Воспитательный процесс, его особенности, принципы, средства и задачи</p> <p>Спортивный коллектив, его особенности и воспитательные возможности</p> <p>Функции педагогического общения и личная педагогическая техника</p> <p>Педагогическое творчество и его уровни</p> <p>Дидактика спорта и принципы обучения</p>
<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>формирование у студента осознанного отношения к занятиям по видам спорта и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.</p>
<p>2 курс</p>	
<p>Иностранный язык</p>	<p>Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p>

Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр	Обучение основам подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по подвижным играм.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	формирование у студента осознанного отношения к занятиям по видам спорта и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.