

## Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Описание профессии	<p>Образование это отрасль экономики, объединяющая учреждения и предприятия, занятые обучением, воспитанием, передачей знаний, выпуском учебной литературы, подготовкой учительских кадров. Образование является целенаправленным процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся гражданином установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Уровень общего и специального образования обуславливается требованиями производства, состоянием науки, техники и культуры, а также общественными отношениями.</p> <p>Типы профессии:</p> <p>Профессия учителя относится к типу «Человек - Человек», она ориентирована на общение и взаимодействие с людьми. Без развитого вербального мышления, умения говорить ярко и убедительно, без терпения и эмоциональной устойчивости, без качеств лидера и желания вести за собой в этой профессии невозможно добиться успеха. Дополнительный тип профессии «Человек - Знак», поскольку от учителя ожидается соблюдение имеющихся правил и нормативов, которые регламентируют педагогическую деятельность, требуется умение работать с документами, со знаковой информацией, т.е. с числами, формулами, текстами, таблицами, схемами и т.п. Для этого ему требуется умение сосредотачиваться, развитое внимание и логическое мышление, и усидчивость, точность и аккуратность. Профессия учитель относится к классу эвристических, так как она связана с необходимостью анализировать, планировать, организовывать, управлять, сохраняя в процессе работы позицию исследователя. Подвижная педагогическая реальность требует гибкости и оригинальности в поведении и мышлении, ярко выраженного стремления к самообразованию и развитию.</p>
Доминирующие виды деятельности	<p><b>Содержание деятельности</b></p> <p>Учитель обучает, передает учащимся знания по определенному предмету, используя разные формы (групповые и индивидуальные) и способы руководства познавательной деятельностью учеников (семинары, тренинги, лекции и др.). Учитель содействует стремлению у учеников к освоению новых знаний, создает условия, способствующие раскрытию их творческого потенциала, способностей и возможностей. Учитель объясняет новый материал доступными, подходящими для данного возраста средствами, включает в процесс обучения примеры для закрепления материала, осуществляет контроль за успешным усвоением нового. Учитель использует различные наглядные пособия, презентации на интерактивных досках и другие современные технические устройства.</p>

	<p>Учитель изучает индивидуальные особенности учащихся и, при необходимости, оказывает воспитательное психолого-педагогическое влияние, проводит со своими воспитанниками разъяснительную работу.</p> <p>Учитель организует групповые внеклассные мероприятия, дополнительные занятия, факультативы, кружки, проводит собрания (в том числе родительские).</p> <p>Учитель строит образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуально – личностных особенностей учащихся (например, стиля познавательной деятельности).</p> <p>Учитель разрабатывает и внедряет образовательные учебные программы, составляет тематические и урочные планы.</p> <p><b>Требования к знаниям и умениям специалиста</b>  <i>Квалифицированный учитель должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные программы по своему предмету (предметам);</li> <li>• педагогику, возрастную и педагогическую психологию;</li> <li>• дидактику и методику преподавания;</li> <li>• основы законодательства в области образования в стране;</li> <li>• нормативные документы, определяющие деятельность образовательного учреждения, в котором он трудится.</li> </ul> <p><b>Квалифицированный учитель должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увлечь, заинтересовать учебным материалом, повести за собой;</li> <li>• организовать процесс обучения в группе учащихся, обеспечить дисциплину на уроке;</li> <li>• доходчиво, четко, ясно и убедительно объяснять учащимся материал по своему предмету;</li> <li>• иметь навыки общения и взаимодействия с разными людьми;</li> <li>• противостоять воздействию стрессогенных факторов, контролировать ситуацию в учебной группе, проявляя психическую и эмоциональную уравновешенность;</li> <li>• уверенно пользоваться современными техническими устройствами (персональным компьютером, интерактивными досками и т.п.);</li> <li>• распределять свое внимание по ходу урока, одновременно фиксируя в сознании логику изложения материала, а также все, что в это время происходит в классе;</li> <li>• проявлять эмпатию (сопереживание, способность глазами другого человека посмотреть на сложившуюся ситуацию) к эмоциональному состоянию учащихся.</li> </ul>
<p>Область применения профессиональных знаний. Где может работать выпускник.</p>	<p>Бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) может работать в таких организациях и сферах, как:</p> <p>— образование (научные исследования);</p> <p>Большинство учителей работает непосредственно в сфере образования. Высококвалифицированные учителя могут трудиться в университетах, институтах развития образования,</p>

	<p>научных институтах и академиях образования. Учителя востребованы в социальных организациях и в правоохранительных органах. Рабочим местом учителя могут являться: школы,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учреждения среднего и высшего профессионального образования,</li> <li>• городские и муниципальные учебно-методические центры,</li> <li>• детские центры творчества и досуга,</li> <li>• коррекционные школы,</li> <li>• детские дома, интернаты.</li> </ul>
<p>Профессионально важные качества</p>	<p>Для успешной деятельности в качестве учителя необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к самопознанию, к саморазвитию, целеустремленность;</li> <li>• наличие ораторских способностей, лексическое богатство речи, умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности, требовательность к себе и к другим;</li> <li>• самоконтроль, уравновешенность, терпимость;</li> <li>• интерес и уважение к личности другого человека, тактичность;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка);</li> <li>• качества ума: остроумие, критичность, последовательность, оригинальность и т.п.</li> <li>• артистизм, навыки актерского мастерства;</li> <li>• выраженная склонность к работе с людьми, т. е. высокоразвитая потребность в социальном взаимодействии, которая проявляется в стремлении к передаче знаний и к общению.</li> </ul>
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— неспособность анализировать,</li> <li>— сопоставлять факты, делать умозаключения;</li> <li>— нерешительность,</li> <li>— ригидность;</li> <li>— отсутствие физической и психической выносливости;</li> <li>— безнравственность;</li> <li>— отсутствие чувства долга;</li> <li>— неорганизованность;</li> <li>— раздражительность,</li> <li>— импульсивность;</li> <li>— недисциплинированность;</li> <li>— быстрая утомляемость;</li> <li>— слабоволие</li> <li>— низкий уровень развития или отсутствие организаторских и коммуникативных способностей;</li> <li>— безынициативность;</li> </ul>

	<p>— неуравновешенность, бестактность;</p> <p>— склонность перекладывать ответственность на других.</p>
Условия работы.	<p>Тип профессии по условиям труда: микроклимат бытового типа, работа в здании. Обычно учитель работает в помещении. Большую часть рабочего дня он проводит в режиме интенсивного общения с учениками, двигаясь при этом по учебному классу, стоя у доски или сидя за рабочим столом. Другая часть его рабочего времени в той или иной степени бывает посвящена заполнению профессиональной документации, проверки тетрадей учеников, планированию содержания уроков на следующий день.</p> <p>Главные средства труда учителя: его профессионализм, интеллектуальные способности и познания в предметной области. Также важным рабочим инструментом любого учителя являются голосовые связки</p> <p>Из особых условий труда следует выделить высокую моральную ответственность за качество своей работы.</p>
Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда	<p>Оставаясь преподавателем-предметником, учитель может год от года не просто нарабатывать преподавательский стаж, но также совершенствовать свои знания и навыки в рамках конкретной предметной области. Результатом повышения его мастерства могут стать победы на конкурсах профессиональных достижений, получение грантов, подготовка успешных учеников. Таким образом, повышая свою квалификацию, специалист повышает свой тарифный разряд и заработную плату.</p> <p>Занимаясь преподаванием, можно параллельно проводить научные исследования, защитить научную работу и получить ученую степень кандидата или даже доктора наук в области Педагогике. Карьера администратора – управленца. При выборе данного направления профессиональной карьеры в школе со временем можно стать завучем или даже директором школы, отвечая за образовательный процесс уже в рамках всего учебного заведения. Данный карьерный путь предполагает, что достигнув определенного профессионального веса и опыта, преуспевающий учитель может решить работать на себя. Например, за последние годы некоторые преподаватели сами открыли частные образовательные учреждения. При выборе данного направления карьеры рекомендуется развивать предпринимательские умения, дополнительно осваивать например такие профессии, как менеджер проекта или <a href="#">предприниматель</a>.</p> <p>Смена профессии (освоение родственной профессии). Имея профессию учителя, можно переучиться на родственные профессии типа «Человек - Человек».</p>