

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сакердоновой Анны Семеновны
«Этнокультурное воспитание школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.С. Сакердоновой посвящено актуальной, но недостаточно разработанной в образовательной практике проблеме. Актуальность данного исследования обусловлена потребностью современного общества в сохранении этнокультурного наследия, обеспечения этнической устойчивости социума в условиях межкультурной интеграции. Этническая культура любого народа действительно содержит в себе огромный педагогический потенциал, заложенный в далеком прошлом и сохранивший опыт многих поколений. Воспитание на основе лучших традиций своего народа создает условия для формирования личности как представителя этноса и гражданина России.

Содержание автореферата диссертации показывает, что проведен всесторонний и глубокий анализ научной литературы, нормативно-правовых документов по проблеме исследования. Отметим, что грамотно выстроен методологический аппарат исследования: определены противоречия, проблема, установлены цель, задачи исследования, аргументирована научная новизна, раскрыты теоретическая и практическая значимость, представлены методы исследования и апробация результатов.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором конкретизировано и научно обосновано содержание понятия «этнокультурное воспитание» применительно к учащимся кочевой школы в условиях северного кочевья; раскрыт педагогический потенциал образовательной среды кочевой школы в этнокультурном воспитании школьников-северян; выявлены и реализованы педагогические условия этнокультурного воспитания школьников-северян, актуализирующие педагогический потенциал образовательной среды кочевой школы.

Теоретическая значимость исследования состоит в обосновании значимости средовых факторов, влияющих на процесс этнокультурного воспитания детей в условиях деятельности кочевой школы, заключенных в специфике ее образовательной среды; значимости взаимодействия субъектов воспитательного процесса, осуществляемого через создание определенной среды, в которой разворачиваются жизненно значимые ситуации и события для личности школьника-северянина.

В рамках практической значимости отметим возможность использования результатов диссертационного исследования для обогащения содержания этнокультурного воспитания, решения стратегических задач образовательных учреждений, направленных на поддержку и сохранение этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации.

Результаты диссертационного исследования, отраженные в автореферате, прошли достаточно широкую апробацию на научно-практических конференциях различного уровня. Основное содержание диссертации представлено в 17 публикациях, в том числе в 5 журналах, включенных в реестр ВАК РФ. Приведенный в автореферате список публикаций автора в полной мере отражает разработанные идеи и выводы диссертационного исследования, которые достаточно убедительны и достоверны, внедрены в практику посредством проведенного педагогического эксперимента.

Обобщая результаты анализа автореферата диссертации, отмечая ее актуальность, новизну и значимость, обратим внимание автора на следующее: по нашему мнению, интересно было бы сравнить исследуемую проблему с другими регионами Севера и Сибири, где организовано кочевое образование. Указанное пожелание не снижает научного и практического значения работы и ее итоговую положительную оценку.

Содержание автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа Сакердоновой Анны Семеновны на тему «Этнокультурное воспитание школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы» представляет собой самостоятельное, завершенное, научное исследование, соответствующую требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ от 24 сентября 2013 г. №842 (с изменениями от 8 декабря 2021 г. № 2228), а ее автор Сакердонова Анна Семеновна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный
университет»

05.09.2022

*Подпись И.Н. Емельяновой Верно.
Подпись ректора ИТИА Сосурова А.А.*

И.Н. Емельянова

Емельянова Ирина Никитична, доктор педагогических наук, доцент

Телефон: 8-922-266-04-62

E-mail: i.n.emelyanova@utmn.ru

Место работы: Институт психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Домашний адрес: 625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Холодильная д. 116, кв. 112

ОТЗЫВ

на автореферат диссертация Сакердоновой Анны Семеновны «Этнокультурное воспитание школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа А.С. Сакердоновой посвящена одной из актуальных проблем современного образования и обусловлена потребностями этнокультурного воспитания подрастающего поколения. Автор изучает проблему формирования качеств личности, отражающих знание родного языка и культуры, ценностного отношения к этнокультуре, способность к конструктивному межкультурному взаимодействию, готовность к трансляции культуры народов Севера. Данная проблема становится все более актуальной в связи с тем, что в последние десятилетия культура, да и вся жизнь коренных народов Севера подвергается значительным изменениям, что создает неблагоприятную ситуацию приводящей к утрате опыта межпоколенной трансляции навыков ведения традиционного хозяйствования у кочевых народов. Кроме того, исследование представляет особую ценность ввиду того, что в настоящее время проблема этнокультурного воспитания школьников-северян в условиях деятельности кочевой школы недостаточно разработана в педагогической теории и практике. В диссертационном исследовании грамотно сформулирована проблема, цель, задачи и методы исследования.

В диссертации на основе теоретического анализа понятий «этнос», «культура», «этнокультура» и «воспитание» выявлена и достаточно полно обоснована специфика этнокультурного воспитания школьников-северян кочевой школы, а также представлены и апробированы наиболее продуктивные педагогические условия.

Научную новизну исследования составляют впервые полученные данные о специфике образовательной среды и ее педагогического потенциала, влияющей на процесса этнокультурного воспитания детей кочевых народов Севера, а также выявление и обоснование педагогических условий, способствующих эффективности исследуемого процесса.

Автором представлен анализ и обобщение имеющихся научных представлений об этнокультурном воспитании, теоретически обоснован средовые факторы влияющие на процесс этнокультурного воспитания детей в условиях деятельности кочевой школы, заключенные в специфике ее образовательной среды. На основании выявленной специфики образовательной среды кочевой школы и ее педагогического потенциала автором разработаны педагогические условия (актуализация воспитательных возможностей содержания образовательной деятельности; организация внеурочной деятельности с учетом специфических особенностей кочевого уклада жизнедеятельности народов Севера; создание практики событийных мероприятий, формирующих диалогичность и субъектность участников

образовательной среды кочевой школы), а также определены критерии оценивания уровней этнокультурной воспитанности школьников-северян кочевой школы.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений, так как предложенные автором материалы и оценочно-диагностический инструментарий могут быть использованы в воспитательном процессе образовательных учреждений, в авторских программах и для разработки учебно-методических пособий. Исследование проведено на достаточном теоретическом и методологическом уровне.

Публикации по теме исследования достаточно полно отражают содержание диссертации и раскрывают основные положения. Автором опубликовано 17 печатных работ по теме диссертации. В том числе 5 работ в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

При положительной оценке диссертационной работы возникает замечание и вопрос: в автореферате диссертации не в полной мере отражены роль и возможность педагогов в этнокультурном воспитании учащихся. Отражено ли содержание данного материала в разделах диссертационной работы? Обозначенное замечание носит уточняющий характер и не влияет на общую положительную оценку представленных результатов диссертации.

Автореферат отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «Положение о присвоении ученых званий» (с изменениями от 8 декабря 2021 г. № 2228), а автор Сакердонова Анна Семеновна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заместитель директора по научной и
инновационной деятельности,
ОГБУ ДПО «УМЦ РСО»

Переломова Н.А.

5.09.2020г

Подпись Переломовой Н.А. заверяю:

демонстрация



Переломова Наталья Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор,
Телефон: 89025130724

E-mail: nper@mail.ru

Место работы: ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания»

Домашний адрес: 664005, г Иркутск, ул Румянцева, д 5/1, кв 36

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сакердоновой Анны Семеновны
«Этнокультурное воспитание школьников-северян средствами педагогического
потенциала образовательной среды кочевой школы»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Результаты диссертационного исследования А.С. Сакердоновой, отраженные в автореферате, вызывают интерес в связи с актуальностью проблемы воспитания человека этнокультуры, знающего культуру своего народа, свои истоки, родной язык, человек со здоровым чувством национальной гордости. В современном обществе одной из стратегических целей образования становится формирование этнокультурной личности в условиях многоязычия и поликультурности как гражданина многонационального государства. Приведенные в автореферате положения, доказывающие актуальность исследования, в полной мере убедительны и напрямую связаны с выявленными противоречиями, формулировкой проблемы и цели.

Необходимо отметить четко сформулированную автором научную новизну исследования, которая состоит в конкретизации понятия «этнокультурное воспитание» школьников-северян, в обосновании научной идеи о возможностях образовательной среды кочевой школы в этнокультурном воспитании детей, в выявлении педагогических условий, определяющих результативность реализации структурно-функциональной модели этнокультурного воспитания средствами педагогического потенциала образовательной среды.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость диссертации, связанная с выбором методологических подходов, соответствующих тенденциям гуманитаризации образования, в совокупности с выделенными принципами этнокультурного воспитания школьников-северян; раскрытием специфики образовательной среды школы функционирующей в условиях северного кочевья, характеристики составляющих ее педагогического потенциала (материально-духовной, социальной и содержательно-методической); выявлением и обоснованием педагогических условий, отражающих использование потенциала образовательной среды для обогащения этнокультурных знаний и опыта школьников-северян.

Достоинством проведенного исследования выступают: внедрение в педагогическую практику модели реализации педагогических условий этнокультурного воспитания школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы и курса по повышению уровня этнокультурной компетенции педагогов «Организация этнокультурного образования младших школьников во внеурочной деятельности в условиях школ Севера», уточнение комплекса диагностического инструментария оценки результативности процесса этнокультурного воспитания школьников-северян.

Автореферат соответствует содержанию диссертации. Семнадцать публикаций по теме исследования, в том числе пять статей в рецензируемых

научных изданиях, рекомендованных ВАК, соответствуют содержанию представленного к защите диссертационного исследования и подтверждают выполнение основных требований.

Несмотря на теоретическую и практическую значимость представленного в автореферате результатов исследования требуется дополнительное разъяснение того, что в автореферате не нашло должного отражения раскрытие заявленных автором методов воспитания, оптимизирующих процесс этнокультурного воспитания школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы.

Указанный аспект не снижает общую положительную оценку диссертационной работы и не влияет на представленные результаты диссертации.

Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки, в частности, в теорию этнокультурного воспитания, представляет самостоятельную, законченную научно-исследовательскую работу, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 (с изменениями от 8 декабря 2021 г. № 2228), а ее автор Сакердонова Анна Семеновна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
заведующий кафедрой педагогики
«Калмыцкий государственный университет
имени Б.Б. Городовикова»

профессор,
ФГБОУ ВО
университет

А.Б. Панькин

05 сентября 2022 г.

ФГБОУ ВО
государственный университет
Б. Городовикова
письмо заверяю
А.Б. Панькин
руководитель
отдела кадров

Фамилия, имя, отчество: Панькин Аркадий Борисович

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования)

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Должность: заведующий кафедрой педагогики факультета педагогического образования

E-mail: Pmio@mail.ru

Телефон: 8 (847 22) 3-89-85

Почтовый адрес: г. Элиста, 5 микрорайон, 7 корп. КГУ, каб. 109

Сайт организации: <https://www.kalmgu.ru/>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сакердоновой Анны Семеновны по теме: «Этнокультурное воспитание школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В современном глобализирующемся мире проблема сохранения этнокультурного наследия, базовых национальных духовно-нравственных ценностей приобретают особую актуальность. Осознание собственной национальной идентичности, ощущение единства языка, культурных ценностей и традиций является не только вектором, определяющим мировоззрение человека, но и становится непременным фактором укрепления многонационального Российского государства, преодоления негативных явлений в сфере межнациональных отношений, профилактики этнических конфликтов, а в целом – условием стабильного и устойчивого существования государства. В связи с этим, одним из важнейших направлений современного образования становится этнокультурное воспитание молодежи.

Научный аппарат работы сформулирован грамотно и непротиворечиво. Информация, обосновывающая актуальность исследования, резюмирована в виде выявленных научных противоречий, из которых логично следуют проблема и цель исследования. Сформулированные исследовательские задачи соответствуют поставленной цели (теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность педагогических условий этнокультурного воспитания школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы), последовательно характеризуют процесс ее достижения и согласуются со сформулированной гипотезой. Объект и предмет исследования определены корректно и охватывают необходимый и достаточных круг изучаемых научных процессов и явлений. Использованные методы адекватны содержанию, логике и задачам исследования. В положениях, вынесенных на защиту, отражены основные результаты проведенной работы; каждый из этих результатов охарактеризован с точки зрения научной новизны, теоретической и практической значимости, и представлен в выводах к работе.

К результатам, определяющим научную новизну выполненной автором работы, следует отнести следующие основные позиции:

1. Конкретизация сущности и содержания категории «этнокультурное воспитание» школьников-северян.

2. Выявление специфики образовательной среды кочевой школы, включающей структурные компоненты (пространственно-предметный, социально-коммуникативный и организационно-содержательный), определение ее педагогического потенциала, способствующего этнокультурному воспитанию школьников.

3. Разработка научной идеи об эффективности этнокультурного воспитания школьников-северян в условиях актуализации воспитательных возможностей содержания образовательной деятельности, имеющего ценностную и этническую направленность, организации внеурочной деятельности с учетом специфических особенностей кочевого уклада жизнедеятельности, взаимосвязи окружающей природы и этнокультурных традиций народов Севера, создании практики событийных мероприятий, формирующих диалогичность и субъектность участников воспитательного процесса, что способствует сохранению традиционной культуры кочевых народов Севера.

4. Определение комплекса диагностического инструментария, выявляющего результативность этнокультурного воспитания школьников-северян в кочевой школе.

Практическая значимость работы определяется тем, что теоретико-методические основы этнокультурного воспитания школьников-северян могут использоваться в качестве научно-методического инструментария, обеспечивающего повышение качества воспитательного процесса в образовательных учреждениях; применение сформированного диагностического инструментария для оценивания результатов этнокультурного воспитания школьников-северян обеспечивает контролируемость и корректируемость воспитательного процесса; разработанная авторская программа «Организация этнокультурного образования младших школьников во внеурочной деятельности в условиях школ Севера» может быть использована для повышения квалификации педагогов.

Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Приведены достаточные данные о практическом использовании полученных автором научных результатов и рекомендации по использованию научных выводов. Основное содержание диссертационного исследования и опытно-экспериментальная работа обсуждались на международных и всероссийских конференциях.

Автореферат и список публикаций в полной мере отражают содержание диссертационного исследования. Научная новизна и теоретическая значимость исследования несомненны.

Автореферат диссертации Сакердоновой Анны Семеновны на тему: «Этнокультурное воспитание школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы» в полной мере отвечает требованиям, установленным п.9 «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а ее автор – Сакердонова Анна Семеновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогического
образования ФГБОУ ВО «Северо-
Осетинский государственный
университет имени К.Л. Хетагурова»

Handwritten signature

Handwritten mark

Джигоева А.Р.

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»,

Адрес: 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46.

Тел.: +7 (8672) 33-33-73, доб. 280.

E-mail: nosu@nosu.ru

Отзыв подготовила: Джигоева Айна Руфиновна, доктор педагогических наук (13.00.02. Теория и методика обучения и воспитания), профессор.

Тел.: 8-928-490-03-83. E-mail: ainadzhioeva@yandex.ru

Адрес: 362045, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Дзусова, д.5, корпус 6, а/я 89,

Подпись *Джигоева*
Работник отдела
кадров СОГУ *М.В.А.*
под
14.09



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Сакердоновой Анны Семеновны** «Этнокультурное воспитание школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образование

Актуальность темы исследования соискателя бесспорна, так как этнокультурное воспитание является позитивным фактором развития позитивных межнациональных отношений субъектов образования в условиях образовательной школы. Более того, способствует социализации как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства.

Известно, что после распада великой страны в ряде стран постсоветского государства, в том числе и в России, наблюдалось обострение в межнациональных отношениях. В этом контексте использовать многонациональность и многоконфессиональность как ценностные особенности России является важным направлением работы в направлении этнокультурного воспитания школьников-северян средствами педагогического потенциала.

В диссертационной работе соискателя Сакердоновой А.С. глубоко проанализированы и изучены факторы, а также условия, влияющие на важные стороны ценностного развития школьной личности, которые определяют механизмы позитивных межнациональных отношений в общем процессе этнокультурного воспитания детей кочевой школы.

Автор в автореферате констатирует, что в настоящее время у кочевых северных народов наблюдается нарушение традиционных межпоколенных связей, приводящее к постепенной утрате этнокультурных традиций, норм и ценностей, этнических признаков. Для сохранения традиционных ценностей коренных малочисленных народов Севера важную роль играют

функционирующие кочевые школы, которые, как справедливо отмечает соискатель, обеспечивают доступное образование обучающихся без отрыва от семьи.

Судя по автореферату, в диссертации обосновано представление об этнокультурном воспитании применительно к школьникам-северянам посредством педагогического потенциала образовательной среды в условиях кочевой школы, раскрывающей содержание межкультурного воспитания в педагогической практике. Уточнен комплекс диагностического инструментария для определения эффективности этнокультурного воспитания школьников-северян посредством педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы.

Диссертантом разработана и предложена авторская программа «Организация этнокультурного образования младших школьников во внеурочной деятельности педагогов в условиях школ Севера». Отрадно, что результаты диссертационного исследования уже востребованы в ряде национальных регионов России, осуществляющих этнокультурное воспитание школьников в образовательных учреждениях.

Диссертационная работа соискателя Сакердоновой А.С. соответствует паспорту научной специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образования по направлению п.41. Межкультурное, этнокультурное воспитание в современном мире.

Апробация и внедрение результатов исследования соискателя свидетельствуют о том, что автор выполнила большой объём исследовательской работы, проявила глубокие и разносторонние знания по намеченной теме, показала себя вполне достойным исследователем, овладевшим методологией и методикой научного поиска. Её работа опирается на большое количество исходных данных, примеров, расчётов. Написана грамотно, доходчиво, аккуратно оформлена. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют большое значение для науки и практики в области межкультурного воспитания подрастающего поколения.

Диссертация соответствует требованиям, предусмотренным соответствующими пунктами «Положения о присуждении учёных степеней и званий, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям, а её автор Сакердонова Анна Семеновна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – общая педагогика, история педагогики и образование.

Рецензент:

академик Академии образования Таджикистана,
доктор педагогических наук, вице-президент АОТ,
профессор

Каримова Ирина Холовна

18.09.2022 года

Контактная информация:

Адрес организации: 734025, Республика Таджикистан, ул. Айни, 126

Домашний адрес: 734025, РТ, г. Душанбе, улица Бехзод, 8, кв. 2

Тел: +992 907 72 55 94 (моб.).

Электронный адрес: gumanism @ mail. ru

Подпись Каримовой И.Х.

Начальник отдела кадров



Be

М.Саидова

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сакердоновой Анны Семеновны
«Этнокультурное воспитание школьников-северян средствами педагогического потенциала образовательной среды кочевой школы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа А.С. Сакердоновой посвящена вопросу воспитания как основной проблеме в сфере образования и обусловлена потребностями современного общества в сохранении этнокультурных ценностей, в формировании возможностей образовательной среды в воспитании подрастающего поколения. Автор изучает проблему формирования качеств личности, отражающих знание родного языка и культуры, уважительного отношения к этнокультуре, способность к конструктивному межкультурному взаимодействию, готовность к трансляции культуры народов Севера, любви к Родине. Данная проблема становится все более актуальной в связи с тем, что в последние десятилетия культура, да и вся жизнь коренных народов Севера подвергается значительным изменениям, что создает неблагоприятную ситуацию приводящей к утрате жизненного многовекового опыта, уклада северян, навыков ведения традиционного хозяйствования, основанной на связи с природой. В настоящее время проблема этнокультурного воспитания школьников-северян в условиях деятельности кочевой школы, в том числе вопрос образовательной среды кочевой школы недостаточно разработаны в педагогической теории и практике. В диссертационном исследовании грамотно сформулирована проблема, цель, задачи и методы исследования.

Автором впервые конкретизирована сущность понятия «этнокультурное воспитание» школьников-северян как целенаправленного процесса формирования интегрального качества личности, представлен анализ и обобщение имеющихся научных представлений об этнокультурном воспитании, теоретически обоснованы факторы среды, влияющие на процесс этнокультурного воспитания детей в условиях деятельности кочевой школы.

На основании выявленной специфики образовательной среды кочевой школы и ее педагогического потенциала автором разработаны педагогические условия (актуализация воспитательных возможностей содержания образовательной деятельности; организация внеурочной деятельности с учетом специфических особенностей кочевого уклада жизнедеятельности народов Севера; создание практики событийных мероприятий, формирующих диалогичность и субъектность участников образовательной среды кочевой школы), а также определены критерии оценивания уровней этнокультурной воспитанности школьников-северян кочевой школы.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений, так как модель кочевой школы реализуется в педагогической практике школ Республики Саха (Якутия), предложенные автором материалы и оценочно-

диагностический инструментарий могут быть использованы в воспитательном процессе образовательных учреждений, в авторских программах и для разработки учебно-методических пособий для кочевых школ. Исследование проведено на достаточном теоретическом и методологическом уровне.

Публикации по теме исследования достаточно полно отражают содержание диссертации и раскрывают основные положения. Автором опубликовано 17 печатных работ по теме диссертации. В том числе 5 работ в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК.

При положительной оценке диссертационной работы возникает замечание и вопрос: в автореферате диссертации не в полной мере отражены особенности педагогического потенциала кочевой школы, подходы в использовании их возможностей. Раскрыто ли содержание данного материала в разделах диссертационной работы?

Обозначенное замечание носит уточняющий характер и не влияет на общую положительную оценку представленных результатов диссертации.

Автореферат отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации «Положение о присвоении ученых званий» (с изменениями от 8 декабря 2021 г. № 2228), а автор Сакердонова Анна Семеновна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
заместитель руководителя отдела
государственного контроля (надзора)
в сфере образования Департамента
по контролю и надзору
Министерства образования
и науки Республики Саха (Якутия) ✓

Алексеев Ян Николаевич

Дата: 05 сентября 2022 г.

Подпись Алексеева Я.Н. подтверждаю *OK* *Айткина И.Ф.*

Контактная информация:

Отзыв подготовил Алексеев Ян Николаевич, кандидат педагогических наук (по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

Место работы: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

Адрес организации:

677000, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, пр.Ленина, д.30

Эл. почта: minodrnayki@sakha.gov.ru

Телефон: 8-4112-39-83-00

Сайт: <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/>