Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование	Описание
Описание профессии	Представители профессии Учителя истории являются достаточно востребованными на рынке труда. Вся деятельность учителя истории направлена на формирование у школьников интереса к историческим процессам, а также на помощь в понимании закономерностей развития истории. Учитель-предметник проводит уроки в общеобразовательной школе. Работа любого педагога требует ответственного отношения, и учитель истории не исключение: его задача мягко и ненавязчиво заинтересовать ученика своим предметом и помочь в изучении важнейших исторических фактов.
Доминирующие виды деятельности Кем может работать выпускник (перечисляются основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия, которые он выполняет	Есть несколько направлений деятельности, в которых выпускник педагогического направления может стать профессионалом. 1. Преподавание. Можно обратиться к педагогической деятельности и преподавать предметы в образовательной области история и обществознание в школе, колледже или вузе. При необходимости можно пройти курсы повышения квалификации. 2. Также учитель истории может освоить специальность общественного эксперта, т.е. изучать определенные направления: военное, политико-правовое, социальное, политико-экономическое, – и выступать на различных мероприятиях или в средствах массовой информации с разъяснением подоплеки текущих процессов и своими прогнозами дальнейшего развития ситуации. Фактически такие специалисты повышают уровень политико-правового сознания населения. 3. Наконец, можно заняться наукой, ведь учитель истории это специалист, который изучает абсолютно все процессы. Он занимается оценкой их влияния на общество и прогнозирует дальнейшее развитие событий.
Область применения профессиональных знаний.	1. Министерство образования,

Где может работать выпускник. **(**указываются виды учреждений, организаций, предприятий, где может работать специалист, овладевший данной профессией)	2. Средние-общеобразовательные школы, 3. Средние профессиональные образовательные заведения, 4. Высшие учебные заведения, Средства массовой информации.
Профессионально важные качества (указываются качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии: - способности; - особенности личности; - интересы; - склонности.)	**Способности:** 1. логическое, аналитическое мышление, 2. высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины), 3. хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течении длительного времени сосредотачиваться на определенном виде деятельности), 4. высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти, 5. вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться), 6. способность убеждения, 7. развитие коммуникативных навыков (навыки общения с людьми), 8. склонность к исследовательской деятельности, 9. хорошие познания в разных областях наук, 10. высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному), 11. способность к всестороннему, адекватному восприятию ситуации, 12. умение вести переговоры. **Личностные качества, интересы, склонности:**

	1. организованность, 2. уверенность в себе, 3. честность и порядочность, 4. ответственность, 5. аккуратность, 6. эрудированность, 7. деловая хватка, 8. объективность, 9. коммуникабельность, 10. хорошая интуиция, 11. эмоционально- психическая устойчивость, 12. энергичность, 13. настойчивость, принципиальность, 14. стремление к самосовершенствованию, 15. умение быстро восстанавливать работоспособность. 16. Трудолюбие, 17. любознательность и креативность, 18. мобильность и умение переключаться между разными видами деятельности.
Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности (описываются качества личности, которые могут помешать успеху в выбранной области деятельности)	1. отсутствие интереса к выполняемой работе, 2. нерешительность, 3. неумение быстро принимать решения, 4. неумение противостоять внешним факторам (лицам, ситуациям), 5. нечестность; 6. непринципиальность, 7. неспособность глубоко осмысливать происходящее,
Условия работы. (- работа в помещении или вне помещения; - мобильная (подвижная) или сидячая.)	Учитель истории в основном работает в помещении, чаще всего в оборудованном рабочем кабинете. У историка всегда активный,

	высокоинтеллектуальный труд, требующий организованности, собранности, умения выделять самое существенное и одновременно концентрации внимания на деталях, тонкостях в текстовых документах и материалах при работе с большим объемом информации. Главные средства труда учителя истории: его профессионализм, интеллектуальные способности и познания в предметной области и умение работать с аудиторией.
Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда	Профессия учителя истории позволяет самовыражаться. От общения с детьми молодеешь. Очень интересно организовывать мероприятия с детьми, и наверно только у учителя бывают слезы умиления, когда они смотрят на детей — своих учеников. Большинство опрошенных считает, что профессию Учителя истории нельзя назвать редкой, в нашей стране она достаточно распространена. Уже несколько лет на рынке труда наблюдается спрос на представителей профессии Учителя истории, несмотря на то, что специалистов каждый год выпускается немало.
Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре	