

Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (Гражданское образование в России: традиции и современность)	Описание
<p>Описание профессии</p>	<p>Представители профессии Учителя истории являются достаточно востребованными на рынке труда. Вся деятельность учителя истории направлена на формирование у школьников интереса к историческим процессам, а также на помощь в понимании закономерностей развития истории. Учитель-предметник проводит уроки в общеобразовательной школе. Работа любого педагога требует ответственного отношения, и учитель истории не исключение: его задача мягко и ненавязчиво заинтересовать ученика своим предметом и помочь в изучении важнейших исторических фактов.</p>
<p>Доминирующие виды деятельности Кем может работать выпускник (перечисляются основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия, которые он выполняет)</p>	<p>Есть несколько направлений деятельности, в которых выпускник педагогического направления может стать профессионалом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание. Можно обратиться к педагогической деятельности и преподавать предметы в образовательной области история и обществознание в школе, колледже или вузе. При необходимости можно пройти курсы повышения квалификации. 2. Также учитель истории может освоить специальность общественного эксперта, т.е. изучать определенные направления: военное, политико-правовое, социальное, политико-экономическое, – и выступать на различных мероприятиях или в средствах массовой информации с разъяснением подоплеки текущих процессов и своими прогнозами дальнейшего развития ситуации. Фактически такие специалисты повышают уровень политико-правового сознания населения. 3. Наконец, можно заняться наукой, ведь учитель истории это специалист, который изучает абсолютно все процессы. Он занимается оценкой их влияния на общество и прогнозирует дальнейшее развитие событий.

<p>Область применения профессиональных знаний. Где может работать выпускник. (указываются виды учреждений, организаций, предприятий, где может работать специалист, овладевший данной профессией)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования, 2. Средние-общеобразовательные школы, 3. Средние профессиональные образовательные заведения, 4. Высшие учебные заведения, Средства массовой информации.
<p>Профессионально важные качества (указываются качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии: - способности; - особенности личности; - интересы; - склонности.)</p>	<p>Способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. логическое, аналитическое мышление, 2. высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины), 3. хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течении длительного времени сосредотачиваться на определенном виде деятельности), 4. высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти, 5. вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться), 6. способность убеждения, 7. развитие коммуникативных навыков (навыки общения с людьми), 8. склонность к исследовательской деятельности, 9. хорошие познания в разных областях наук, 10. высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному), 11. способность к всестороннему, адекватному восприятию ситуации, 12. умение вести переговоры. <p>Личностные качества, интересы, склонности:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. организованность, 2. уверенность в себе, 3. честность и порядочность, 4. ответственность, 5. аккуратность, 6. эрудированность, 7. деловая хватка, 8. объективность, 9. коммуникабельность, 10. хорошая интуиция, 11. эмоционально- психическая устойчивость, 12. энергичность, 13. настойчивость, принципиальность, 14. стремление к самосовершенствованию, 15. умение быстро восстанавливать работоспособность. 16. Трудолюбие, 17. любознательность и креативность, 18. мобильность и умение переключаться между разными видами деятельности.
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности (описываются качества личности, которые могут помешать успеху в выбранной области деятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие интереса к выполняемой работе, 2. нерешительность, 3. неумение быстро принимать решения, 4. неумение противостоять внешним факторам (лицам, ситуациям), 5. нечестность; 6. непринципиальность, 7. неспособность глубоко осмысливать происходящее,
<p>Условия работы. (- работа в помещении или вне помещения; - мобильная (подвижная) или сидячая.)</p>	<p>Учитель истории в основном работает в помещении, чаще всего в оборудованном рабочем кабинете. У историка всегда активный,</p>

	<p>высокоинтеллектуальный труд, требующий организованности, собранности, умения выделять самое существенное и одновременно концентрации внимания на деталях, тонкостях в текстовых документах и материалах при работе с большим объемом информации. Главные средства труда учителя истории: его профессионализм, интеллектуальные способности и познания в предметной области и умение работать с аудиторией.</p>
<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p>Профессия педагогического работника позволяет самовыражаться. От общения с детьми молодеешь. Очень интересно организовывать мероприятия с детьми, и наверно только у учителя бывают слезы умиления, когда они смотрят на детей — своих учеников. Большинство опрошенных считает, что профессию Учителя истории нельзя назвать редкой, в нашей стране она достаточно распространена. Уже несколько лет на рынке труда наблюдается спрос на представителей профессии Учителя истории, несмотря на то, что специалистов каждый год выпускается немало.</p>
<p>Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре</p>	<p><i>Активная ссылка на образовательную программу аспирантуры!!!!!!</i></p>