

Профессиограмма

Код.	Наименование образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Химическое образование»
	Описание профессии	<p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);</p> <p>04 Культура и искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности)</p> <p>В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <p>педагогический;</p> <p>проектный;</p> <p>методический;</p> <p>научно-исследовательский;</p> <p>организационно-управленческий.</p>
	Доминирующие виды деятельности	<p>Задачи профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, магистерская программа «Химическое образование» в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития (эту часть надо перенести в проектную деятельность); - организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; <p>проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; методическая деятельность: - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов научно-исследовательская деятельность: - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий; организационно-управленческая деятельность: - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.
<p>Область применения профессиональных компетенций</p>	<p>Министерство образования и науки РС(Я), школы и образовательные учреждения; Министерство просвещения РФ; Министерство науки и высшего образования РФ; Научно-исследовательские институты; Институт развития образования и повышения квалификации работников образования.</p>
<p>Профессионально важные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление к познанию, самопознанию, саморазвитию; - ответственное отношению к деятельности; - пунктуальность и организованность; - коммуникабельность и умение выстраивать отношения с разной целевой аудиторией; - способность анализировать информацию;

	<ul style="list-style-type: none"> - критическое мышление; - высокая эмоциональная устойчивость.
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - низкая морально-волевая устойчивость; - эмоциональные нестабильность; - расстройство психики; - быстрая интеллектуальная утомляемость; - отсутствие дисциплинированности и низкая ответственность; - логопедические дефекты и др.
<p>Условия работы</p>	<p>Условия работы зависят от занимаемой должности по специальности. Основной вид деятельности осуществляется в аудиторных, офисных, лабораторных условиях. Также возможна организация работы в естественных-природных условиях.</p>
<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p>Поскольку программа охватывает разные области естественнонаучного цикла, специальность имеет ряд преимуществ на рынке труда. Имея диплом по данной специальности, можно стать учителем химии, педагогом среднего специального профессионального образования, высшего учебного заведения. Есть возможность карьерного роста по управленческому направлению, научной деятельности, освоения родственных профессий, организации своего собственного дела.</p>