

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение
высшего образования
«Южный федеральный университет»
АКАДЕМИЯ ПСИХОЛОГИИ И
ПЕДАГОГИКИ

Нагибина, пр-кт., д. 13, офис 101,
г. Ростов-на-Дону, 344000
Тел.: (863) 218-4000 доб. 11-635
e-mail: app@sfedu.ru; www.app.sfedu.ru

ОКПО 02069148; ОРГН 1026103165241
ИНН/КПП 6163027810/61630100

6.04.2023 № 706-10/41

На № _____ от _____

Председателю совета по защите
диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук
24.2.396.03, созданного на базе
Северо-Восточного федерального
университета имени М.К. Аммосова,
доктору педагогических наук,
профессору Е.А. БАРАХСАНОВОЙ

Уважаемая Елизавета Афанасьевна!

Подтверждаю свое согласие выступить в качестве официального
оппонента по диссертации Квасовой Анастасии Юрьевны «Формирование
готовности будущих педагогов к сопровождению родителей дошкольников с
ограниченными возможностями здоровья», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая
педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Приложения:

1. Сведения об официальном оппоненте
2. Список основных публикаций официального оппонента по теме
диссертации соискателя за последние 5 лет
на 3 л. в 2 экз.

Доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного
образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии
и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

06.04.2023



Елизавета Васильевна

Елизавета Васильевна

Член Совета
Федерального университета
Мирошниченко О.С.

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Горюнова Лилия Васильевна
Ученая степень, ученое звание, наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	Доктор педагогических наук, доцент, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (5.8.7. Методология и технология профессионального образования)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» Должность: заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты организации	344006, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42. Телефон: +7(863)263-31-58, +7(863)263-84-98 E-mail: info@sfnedu.ru Сайт: https://sfnedu.ru/
Телефон оппонента	8-909-404-13-80
Адрес электронной почты оппонента	lvgoryunova@sfnedu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации соискателя за последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Горюнова, Л.В. Особенности формирования инклюзивной грамотности студентов педагогических и непедагогических направлений подготовки в вузе / Л. В. Горюнова, Е. С. Тимченко, И. В. Тимченко // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. – 2022. – № 4 (51). – С. 9-16. – К2.

2. Горюнова, Л.В. Актуальность подготовки будущих педагогов к реализации тьюторского сопровождения семьей обучающихся. В сборнике «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы». Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 57-60.

3. Горюнова, Л.В., Кривошапка, А.М. Педагогическое просвещение родителей о проблемах аутизма как основа их поддержки и сопровождения в

условиях инклюзивной школы: в сборнике «Инклюзивное образование – путь к успеху». Материалы третьей международной научно-практической конференции. – Якутск, 2022. – С. 163-176.

4. Горюнова, Л.В. Культурная инклюзивность высшего образования: к постановке проблемы. В сборнике «Социально-педагогическая поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья: теория и практика». Сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции / Под научной редакцией Ю. В. Богинской. – Симферополь, 2022. – С. 45-48.

5. Горюнова, Л.В. Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования: учебное пособие / Л. В. Горюнова, Е. М. Землина. – Ростов-на-Дону – Таганрог, 2021. – 88 с.

6. Горюнова, Л.В. Формирование инклюзивной грамотности студентов вуза: от концептуальной идеи к реальной практике: монография / Л.В. Горюнова, Е.С. Тимченко, И.В. Тимченко. – Ростов-на-Дону – Таганрог : ЮФУ, 2021. – 130 с.

7. Горюнова, Л.В. Инклюзивное профессиональное образование: проблемы и направления развития. В сборнике Международного научно-образовательного форума «Педагогика XXI века: вызовы и решения». Международная конференция «Приоритеты и стратегические направления развития педагогического образования в эпоху 4.0». Материалы форума и конференции. В 2-х томах. Том 2. Томск, 2021. – С. 488-492.

8. Горюнова, Л.В. Инклюзивная грамотность студентов вуза: общая характеристика, способы формирования, влияние в контексте профессионального развития / Л. В. Горюнова, Е. С. Тимченко, И. В. Тимченко // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 6, № 6. – С. 1027-1034. – К2.

9. Горюнова, Л.В. Общие факторы, влияющие на процессы формирования и реализации инклюзивного образования / Л. В. Горюнова, А. С. Х. Хамзах // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 69-4. – С. 66-70. – К2.

10. Горюнова, Л.В. Формирование инклюзивной грамотности студентов в вузе: анализ эффективности организационных моделей учебного процесса / Л. В. Горюнова, Е. С. Тимченко, И. В. Тимченко // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2020. – Т. 5, № 6. – С. 828-834. – К2.

11. Горюнова, Л.В. Тьюторство в инклюзивном образовании: теоретические основы и практика реализации: монография / Л. В. Горюнова, В. И. Мареев, Е. С. Тимченко. – Ростов-на-Дону – Таганрог: ЮФУ, 2019. – 118 с.

12. Горюнова, Л.В. Организационно-педагогические условия подготовки педагогов высшей школы к реализации инклюзивного образования: в сборнике «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». Материалы IV Всероссийского образовательного форума с международным участием: в 2 томах, 2019. Том 1. С. 47-51.

13. Горюнова, Л.В. Профессиональная подготовка магистров по программе «Инклюзивное образование и социально-педагогическая реабилитация»: теоретические основы и практические решения / Л. В.

Горюнова, Е. С. Тимченко, Т. В. Корнеева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 64-1. – С. 71-75. – К2.

14. Горюнова, Л.В. Условия стартового периода реализации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Горюнова, А. С. Х. Хамзах // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-2. – С. 99-102. – К2.

15. Горюнова, Л. В. Подготовка педагогических кадров к работе с лицами с расстройствами аутистического спектра: из опыта разработки магистерской программы / Л. В. Горюнова, Е. С. Тимченко // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 65-4. – С. 118-121. – К2.

Доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

06.04.2023

Горюнова Лилия Васильевна

Личную подпись
удостоверяю

Горюновой ЛВ

Ученый секретарь Совета

педагогического университета

Мирошниченко О.С.

