

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»**
(СВФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.Н. Николаев
« ____ » _____ 2021 г.

**КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СЕВЕРО-ВОСТОЧНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

РАЗРАБОТАНО

Ведущий специалист ООМиВР Управления
студенческим развитием

В.С. Захарова

подпись, дата

Заместитель проректора по ВР и МП

С.И. Нестерева

подпись, дата

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ВР и МП, руководитель
Аппарата ректора

А.А. Ильин

подпись, дата

Директор Департамента по обеспечению
качества образования

Т.Е. Алексеева

подпись, дата

Директор Департамента по стратегическому
развитию

Т.И. Волкова

подпись, дата

Директор Департамента правовых и
имущественных отношений

Е.А. Задорожная

подпись, дата

Начальник Управления студенческим
развитием

С.М. Новгородов

подпись, дата

Начальник Финансово-экономического
управления

С.П. Федорова

подпись, дата

Председатель Первичной профсоюзной
организации студентов

В.А. Попов

подпись, дата

Председатель Студенческого
координационного совета

М.М. Яковлев

подпись, дата


г. Якутск, 2021 г.

ЭП: Николаев Анатолий Николаевич
Серт.: 02A9724A0044ACABAA4F2750238C01FBD5
действ. 28.09.2020-10.10.2021
утверждающая ЭП, ЭП достоверна



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение и область применения Концепции	3
2.	Нормативные ссылки	3
3.	Термины и определения	5
4.	Основные положения	7
5.	Цель и задачи воспитательной деятельности	9
6.	Методологические подходы и принципы организации воспитательной деятельности	10
7.	Приоритетные направления развития воспитательной деятельности	11
8.	Условия реализации Концепции	12
9.	Ожидаемые результаты	13
10.	Порядок внесения изменений и дополнений в Концепцию	14
11.	Лист регистрации изменений	15

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

1. Назначение и область применения

Настоящая Концепция воспитательной деятельности в СВФУ (далее – Концепция) направлена на усовершенствование воспитательного процесса с учетом традиций и новаций, создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации обучающихся. Концепция включает в себя принципы организации воспитательной деятельности в СВФУ, её цели и задачи, основные направления развития, методологические подходы с учётом установленных общих требований к организации воспитания обучающихся, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.


Концепция определяет векторы развития воспитательной деятельности университета: обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций в сфере воспитания; использование воспитательного потенциала образовательной, научно-исследовательской, инновационной деятельности СВФУ; нацеленность на подготовку университетом конкурентоспособных кадров для решения задач ускоренного социально-экономического развития Дальнего Востока и Севера России.

Положения настоящей Концепции подлежат применению структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, а также могут быть применены студенческими общественными объединениями в качестве руководства по систематическому осуществлению воспитательного процесса в СВФУ.


2. Нормативные ссылки

Настоящая Концепция разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

- Федеральным законом №489-ФЗ от 30 декабря 2020 г. «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом №82-ФЗ от 19.05.1995 г. «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон №10-ФЗ от 12.01.1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
- Федеральным законом №98-ФЗ от 28.06.1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации №2403-р от 29 ноября 2014 года;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «План мероприятий реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №996-р от 29 мая 2015 года;
- Стратегией государственной культурной политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации №326-р от 29 февраля 2016 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 26 июня 2020 г. №427 «О мерах по социально-экономическому развитию Дальнего Востока»;
- Указом Президента Российской Федерации от 05 марта 2020 г. №164 «Об основах государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Уставом Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Аммосова;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	


- Кодексом корпоративной культуры Северо-Восточного федерального университета;
- Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами, инструкциями, распоряжениями ректора, локальными нормативно-распорядительными актами Северо-Восточного федерального университета;
- иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3. Термины и определения

1. Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно-значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

3. Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда университета - территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

4. Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.


5. Воспитательная деятельность в вузе – деятельность, направленная на создание оптимальных условий для саморазвития личности обучающегося и выбора возможностей свободного творческого самовыражения.

6. Воспитательный процесс – это упорядоченная совокупность структурных компонентов (цель, задачи воспитательной деятельности, субъекты деятельности, отношения, воспитывающая среда), взаимодействие которых обеспечивает создание благоприятных условий для целенаправленного развития личности будущего специалиста в процессе профессиональной подготовки в вузе.

7. Студенческое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Студенческое самоуправление организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

8. Рабочая программа воспитания – документ, содержащий описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися, часть основных образовательных программ, реализуемых ООВО. Разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе ВО и СПО.

9. Календарный план (календарный план воспитательной работы на учебный год) образовательной организации высшего образования - документ, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых принимают участие субъекты воспитательного процесса.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

4. Основные положения


Воспитательная деятельность как составная и неотъемлемая часть образовательного процесса обусловлена внешними условиями, современными процессами социума, проблемами развития макрорегиона, глобальными тенденциями и является решающим фактором профессионального и личностного развития студентов.

Северо-Восточный федеральный университет является многопрофильным федеральным вузом, располагает широкими возможностями для проведения учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, ведущим центром стратегического планирования, экспертизы и консалтинга на Дальнем Востоке, ведущим экспертным центром ЮНЕСКО в области языкового и культурного разнообразия, осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, а также по программе среднего общего звена;
2. научная деятельность;
3. организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Миссия СВФУ - формирование нового поколения профессионалов, реализующего цели и принципы устойчивого развития; выполнение исследований, реализация инновационных разработок и социальных инициатив, обеспечивающих достижение национальных целей и решение геостратегических задач на Дальнем Востоке и в Арктической зоне Российской Федерации. Путь к достижению Миссии предполагает выстраивание вектора учебно-воспитательного процесса, направленного на реализацию идеологической платформы «Ответственность - Воля – Усердие»: создание условий для успешности каждого студента и выпускника, воспитание у обучающихся профессиональной и общегражданской этики, понимания и поддержки общенациональных и корпоративных интересов, ценности взаимопомощи и поддержки, чувства ответственности за результаты своего труда.

Основные причины и вызовы требования корректировки приоритетов и структуры воспитательной системы вуза:


	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>

1. В рамках 70-й сессии Генеральной ассамблеи ООН утверждены новые цели в области устойчивого развития, направленные улучшение благосостояния и защиту нашей планеты. Северо-Восточный федеральный университет нацелен на содействие устойчивому развитию макрорегиона и выстраивает свою деятельность в соответствии с принципами, обозначенными в 17 целях в области устойчивого развития (ЦУР).

2. В современных условиях необходимо акцентировать внимание на деятельность по развитию и воплощению социальной миссии университета. Общественная активность готовит студента к будущей профессиональной деятельности, способствует развитию личности обучаемого, развивает его коммуникативные компетенции, формирует навыки ответственного поведения в обществе, воспитывает гражданина.

Ключевые идеи организации воспитательного процесса в СВФУ:

- воспитательная деятельность является осуществляемой в учебное и внеучебное время частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная деятельность опирается на Конституцию Российской Федерации, учитывает нормы Конвенции о правах ребенка ООН, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей и ориентирована на качественно новый общественный статус социальных институтов воспитания;
- воспитательная деятельность нормативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная деятельность осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- обновление воспитательного процесса осуществляется на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ;
- развитие воспитательной деятельности основывается на кооперации и сотрудничестве субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ);

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

– результаты воспитательной деятельности являются частью образовательных результатов и формируются в рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций.


Реализация ключевых идей Концепции воспитательной деятельности должна носить системный, плановый и непрерывный характер.

5. Цель и задачи воспитательной деятельности

5.1. Цель воспитательной деятельности в СВФУ – воспитание духовно и физически развитой личности обучающихся, обладающих качествами, нормами поведения гражданина, патриота страны и носителя общечеловеческих ценностей, а также компетенциями, востребованными в современных социально-экономических условиях для реализации Миссии университета.

5.2. Для достижения цели выстроены следующие задачи:

- формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, патриотической культуры, гражданского самосознания;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни и экологической культуры;
- совершенствование воспитательной системы СВФУ, благоприятной для развития профессиональной, социальной и культурной компетентности обучающихся;
- создание условий для самообразования и самореализации обучающихся путем применения традиционных, современных и инновационных образовательных технологий;
- включение обучающихся в содействие повсеместному внедрению идеологии устойчивого развития, провозглашенной Организацией Объединенных Наций и нашедшей отражение в 17 целях в области устойчивого развития;
- системное развитие студенческих общественных объединений, студенческого волонтерского движения;
- привлечение обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных, творческих и социально значимых проектов;
- развитие системы выявления и поддержки талантливой молодежи;


	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

- развитие межкультурной компетенции обучающихся для повышения уровня интернационализации университета;
- применение современных дистанционных образовательных технологий при реализации воспитательной работы в период дистанционного обучения, повышение цифровой грамотности обучающихся;
- повышение квалификации в сфере воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников, ответственных за организацию воспитательной работы в СВФУ.

6. Методологические подходы и принципы организации воспитательной деятельности

6.1. В основу Концепции положен комплекс методологических подходов организации воспитательного процесса в образовательном пространстве СВФУ:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход;
- здоровьесберегающий подход;
- интегративный подход;
- информационный подход;
- компетентностный подход;
- культурологический подход;
- межкультурный подход;
- научно-исследовательский подход;
- проблемно-функциональный подход;
- проектный подход;
- ресурсный подход;
- рефлексивно-событийный подход;
- системно-деятельностный подход;
- системный подход;
- социокультурный подход;
- субъектно-ориентированный.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	


6.2. При организации воспитательной деятельности руководствоваться следующими принципами:

- системности и целостности;
- профессиональной направленности;
- приоритета ценности здоровья участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза: содержательной, процессуальной и организационной;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- со-управления сочетания административного управления и студенческого самоуправления.

7. Приоритетные направления развития воспитательной деятельности

Для достижения поставленных целей и задач определены приоритетные направления развития воспитательной системы СВФУ:

- создание условий для совершенствования гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- развитие культуры здорового образа жизни, формирование экологической культуры;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

- организационная поддержка проектной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- развитие надпрофессиональных навыков (soft-skills), предпринимательского потенциала обучающихся;

- формирование навыков межкультурной коммуникации обучающихся.

Развитие молодежного международного сотрудничества;

- совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, развитие культурно-творческого потенциала обучающихся;

- организация системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся;

- организация комплексной социальной поддержки обучающихся.

8. Условия реализации Концепции

8.1. Система управления воспитательным процессом строится на основе общей системы управления и функционирования в Северо-Восточном федеральном университете, закреплённой Уставом СВФУ.


8.2. Формирование и создание необходимой нормативно-правовой, методической базы и ресурсного фонда для реализации настоящей Концепции. Методическое сопровождение, стратегию и тактики управления воспитательной деятельностью СВФУ выполняет Методический совет по воспитательной деятельности СВФУ, курируемый проректором по внеучебной работе и молодежной политике.

8.3. Основным средством осуществления воспитательной деятельности является воспитательная система и соответствующие ей нормативные документы:

- Концепция воспитательной деятельности в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет»;

- Рабочая программа воспитания в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет»;

- Календарный план воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет».

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

Ценностно-нормативная, методологическая, методическая и технологическая основа организации воспитательной деятельности учебных подразделений устанавливается Рабочей программой воспитания в СВФУ.

8.3. Обеспечение постоянного, системного мониторинга, оценки качества состояния и эффективности воспитательной деятельности в университете.

8.4. Обеспечение непрерывного повышения квалификации по воспитательной работе сотрудников СВФУ.


8.5. Оптимизация и эффективность расходования финансовых ресурсов, расширение возможностей привлечения дополнительных средств на проектирование развития воспитательной деятельности СВФУ.

8.6. Развитие и поддержка системы связей с другими вузами и социальными партнерами по реализации системы воспитательной деятельности в вузе.

9. Ожидаемые результаты

Реализация настоящей Концепции в университете позволит укрепить следующие показатели:

- совершенствование системы гражданско-правового и патриотического воспитания;
- интеграция целей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания молодежи с задачами обеспечения развития российского государства, региона;
- стабильная динамика показателей результативности обучающихся в научно-образовательной, проектной деятельности;
- развитие у обучающихся навыков, ценностей и установок, позволяющих вносить вклад в реализацию целей устойчивого развития;
- развитие у обучающихся экологического сознания и навыков экологически правильного поведения по этическим принципам;
- развитая система поддержки созидательной инициативы обучающихся;
- повышение качества подготовки специалистов, формирование у обучающихся комплекса профессиональных навыков и умений (hard-skills), надпрофессиональных навыков (soft-skills), увеличение доли обучающихся, успешно реализующихся в профессиональной деятельности;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
	«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>в Северо-Восточном федеральном университете</i>	

- стабильная динамика укрепления здоровья обучающихся, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- рост динамики участия обучающихся в социально-значимых, творческих мероприятиях;
- расширение спектра создаваемых молодежных студенческих сообществ на базе университета (общественных, волонтерских, творческих и спортивных), создание условий для их взаимодействия между собой;
- уменьшение числа асоциальных проявлений с участием студенческой молодежи.

Проводимая воспитательная работа в СВФУ призвана обеспечить достижение базовых, ключевых компетенций, общих для всех выпускников СВФУ, и специальных компетенций, необходимых для успешной трудовой деятельности в определенной профессиональной среде:

- общая профессиональная компетентность,
- специальная профессиональная компетентность,
- общая социально - психологическая компетентность,
- специальная социально - психологическая компетентность.

Успешная практическая реализация Концепции, в первую очередь, зависит от консолидации усилий всех структурных подразделений СВФУ, студенческих общественных объединений.

10. Порядок внесения изменений и предложений

10.1. Настоящая Концепция может быть изменена или дополнена приказом ректора при необходимости, т.е. в случае изменений целей и задач, организационной структуры университета.

10.2. Все изменения и дополнения данной Концепции вносятся в лист регистрации изменений (Приложение) и доводятся до сведения всех заинтересованных структурных подразделений и должностных лиц.

