

Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование Программа магистратуры: Учитель-исследователь в области математического образования
Описание профессии	<p>Учитель — специалист, который передает знания в той или иной области, навыки, полученные в процессе труда, а также делится практическим опытом. Профессия учитель — симбиоз разных человеческих возможностей. Люди, владеющие ей, должны иметь широкий кругозор, уметь грамотно говорить, обладать даром убеждения и талантом коммуникатора. В современных условиях учителю необходимо постоянно повышать свою квалификацию, чтобы передаваемые обучающимся знания всегда сохраняли актуальность на рынке труда и приносили реальную пользу обществу. Учителя несут социальную ответственность за воспитание подрастающего поколения. От них зависит, насколько эрудированные, образованные и воспитанные граждане будут управлять страной завтра.</p> <p>В последние годы престиж профессии учителя в России снова поднимается, она по-прежнему остается одной из самых востребованных профессий.</p> <p>В эпоху тотальной цифровизации, внедрения в образование технологий онлайн-обучения, искусственного интеллекта и других новых технологий функции, выполняемые учителями, видоизменяются и расширяются, еще больше возрастает их роль не только как источника знаний для обучающихся, но и как координаторов, наставников, консультантов и тьюторов цифрового образования.</p>
Доминирующие виды деятельности	<p>Учителя математики планируют и проводят учебные занятия, осуществляют контроль за усвоением учебного материала, разрабатывают дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, проводят воспитательную работу с детьми, организуют внеклассные мероприятия, сотрудничают с родителями обучающихся, ведут методическую и научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>Выпускники, которые работают педагогами дополнительного образования, разрабатывают программы обучения, ведут факультативные и кружковые занятия, руководят учебной проектной деятельностью обучающихся, готовят обучающихся к участию в творческих конкурсах и интеллектуальных состязаниях.</p>

<p>Область применения профессиональных знаний. Где может работать выпускник.</p>	<p>Магистры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. Программа магистратуры: Учитель-исследователь в области математического образования могут работать научными сотрудниками, преподавателями вузов и ссузов, учителями математики в школах, гимназиях, лицеях, колледжах и других организациях общего среднего и среднего профессионального образования, а также педагогами дополнительного образования в школах, муниципальных и частных центрах дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Выпускники окончившие данную программу мобильны, быстро адаптируются к изменяющимся условиям рынка труда.</p>
<p>Профессионально важные качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • аналитическое и логическое мышление; • внимательность, наблюдательность; • эмоциональная устойчивость, уравновешенность; • адекватная самооценка, высокая степень личной ответственности; • коммуникативные и организаторские способности; • интерес и уважение к личности другого человека, тактичность, терпимость; • стремление к самопознанию, к саморазвитию, целеустремленность.
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • неспособность анализировать, сопоставлять факты, делать умозаключения; • неорганизованность, недисциплинированность; • раздражительность, неуравновешенность; • низкий уровень развития коммуникативных способностей.
<p>Условия работы.</p>	<p>Обычно учитель работает в помещении. Большую часть рабочего дня он проводит в режиме интенсивного общения с учениками, двигаясь при этом по учебному классу, стоя у доски или сидя за рабочим столом.</p> <p>В последнее время в связи с переходом многих образовательных организаций на смешанную форму обучения учителя часто работают также дистанционно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p>Учитель может совершенствовать свои знания и навыки, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.</p> <p>Учитель может вести научные исследования, защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук в области педагогики.</p> <p>В условиях цифровой трансформации образования учитель информатики играет ключевую роль в образовательной организации, выступая в качестве консультанта или координатора информатизации.</p> <p>Достигнув определенного профессионального опыта,</p>

учитель информатики может стать заместителем директора или директором образовательной организации. Учителя дополнительно могут осваивать, например, такие профессии, как менеджер или предприниматель. Некоторые учителя успешно занимаются оказанием дополнительных образовательных услуг, открывают частные образовательные организации, в т.ч. онлайн-школы.

Миссия: подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров – учителей математики для работы в образовательных учреждениях, способных на высоком научно-методическом уровне к преподавательской и научно-исследовательской деятельности, с дальнейшим продолжением обучения в аспирантуре по педагогическому образованию.

Подготовка педагогически компетентных учителей математики, свободно владеющих материалом высшего и школьного курса математики, способных оптимально использовать психолого- педагогические и информационно- телекоммуникационные технологии. Большое внимание уделено, чтобы выпускник нашей магистратуры:

был способен успешно работать с одаренными детьми в области математики на основе овладения им новых педагогических эффективных инновационных технологий, разработанных в России и в развитых странах зарубежья;

был готов к решению проблем обновления качества математической подготовки учащихся на основе разработки и внедрения в образовательный процесс новых технологий и методик изучения дисциплин, основанных на компетентностном подходе.

имел развитые личностные качества, сформированные на высоком уровне общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки за счет усиления содержания учебных дисциплин на основе интеграции вузовской математики, школьного курса математики и психолого-педагогических и информационных коммуникационных технологий.