

Перечень изучаемых дисциплин по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки (Родной язык (якутский) и литература и Дополнительное образование)) (культурно-досуговая деятельность)

Дисциплина	Краткое описание
1 курс	
Родной язык (якутский)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о лексическом составе и звуковом строе современного якутского литературного языка в теоретическом освещении, основных лексических и фонетических понятиях в области основного изучаемого языка, привитие навыков применять полученные знания в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности; - изучение морфологии современного якутского языка в теоретическом освещении, получение знаний основных морфологических понятий в области основного изучаемого языка, применение полученных знаний в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности; - дать теоретические основы якутского языкознания, привить навыки лингвистического анализа, уделять внимание типологическому сравнению синтаксических явлений якутского языка с тюркскими и русским языками; получить знание основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; дать представление о синтаксическом строе якутского языка, знакомить с основными теориями тюркологов, русских и якутских лингвистов по проблемам синтаксиса.
История родной (якутской) литературы	<p>дать системное представление о своеобразии истории якутской литературы по трем основным направлениям: проза, поэзия, драматургия – где основное внимание уделяется историческому освещению типологических аспектов жанров и жанровых форм якутской литературы; о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности классиков и крупных писателей.</p>
Культура родной (якутской) речи	<p>ознакомление с современной концепцией культуры речи, основными признаками культуры речи как языковедческой дисциплины, нарушениями узуальных, стилистических и литературных норм якутского языка; использование понятийного аппарата стилистики и культуры речи для решения профессиональных задач; развитие способностей к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности.</p>
2 курс	

<p>Русский язык в билингвальном пространстве РС(Я)</p>	<p>Целью освоения дисциплины является дать целостное представление о словообразовании, синтаксисе современного русского литературного языка в научном освещении, развить у студентов навыки самостоятельного анализа языковых фактов. Краткое содержание дисциплины. Курс синтаксиса современного литературного языка. Словосочетание как единица синтаксиса. Предложение: предикативность. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Простое предложение. Двусоставные, односоставные. Осложненное предложение. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения нерасчлененной структуры. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Бессоюзные сложные предложения. Текст как законченное информационное целое. Речевая организация текста. Виды информации и функционально-смысловые типы речи. Типы и разновидности текстов. Разновидности текстов по их стилистической ориентации. Словообразование. Морфемика. Деривация. Способы словообразования. Словообразование основных частей речи. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ структуры слова.</p>
<p>Лингвистический аспект русско-якутского двуязычия</p>	<p>Цель освоения: подготовить студентов-бакалавров к восприятию специальных лингвистических дисциплин, в частности переводоведения, а именно дать теоретические основы русско-якутского перевода, его специфики и видов; привитие практических навыков и умений русско-якутского перевода.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Вводный модуль: значение русско-якутского перевода (Основные положения теории перевода, Русско-якутский перевод: прошлое, настоящее и перспективы развития. История русско-якутского художественного перевода. Функционирование русско-якутского перевода в разных сферах РС (Я). Двуязычный перевод как фактор сохранения родного языка). Частная теория перевода. (Система русского и якутского языков. Русско-якутские лексические соответствия. Русско-якутские соответствия фразеологических сочетаний, словообразования, морфологии, синтаксиса. Русско-якутские соответствия простых предложений, сложных предложений. Экспрессивный синтаксис в русско-якутском переводе. Функционально-стилистическая стратификация словаря и перевод слов различных групп с русского на якутский язык. Стилистические аспекты в русско-якутском переводе). Типология текста и перевод (Типологические характеристики текста и техника перевода. Специфика перевода в зависимости от типа текста, Текстовые жанры в письменном переводе, Текстовые жанры в устном переводе, Основные характеристики художественного перевода).</p>

Теория и практика дополнительного образования	Целью учебной дисциплины является рассмотрение теоретических и практических аспектов педагогики, методики дополнительного образования в условиях инновационных изменений, а также усвоение теоретико-методических основ становления и развития системы дополнительного образования, социально-педагогической работы с разными категориями детей и обучающихся, населения.
3 курс	
Теория и методика обучения родному (якутскому) языку	Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания отечественного (национального), способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере.
Теория и методика обучения родной (якутской) литературе	Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся.
Теоретические основы якутско-русского двуязычия	Цель освоения: изучение специфических вопросов якутско-русского перевода: закономерных соотношений якутского и русского языков на уровне лексики, морфологии и синтаксиса, теоретическое обоснование переводческих решений.
Лингвистический аспект русско-якутского двуязычия	подготовить студентов-бакалавров к восприятию специальных лингвистических дисциплин, в частности переводоведения, а именно дать теоретические основы русско-якутского перевода, его специфики и видов; привитие практических навыков и умений русско-якутского перевода.
4 курс	
Практикум по методике преподавания якутского языка, литературы	Целью дисциплины является формирование лингвометодической компетенции и создание предпосылок для осознанного освоения современных технологий начального языкового и литературного образования, выработанных отечественной методикой преподавания якутского языка; подготовка студентов к осознанному и самостоятельному изучению вопросов

	обучения школьников якутскому языку и литературе.
Программно-методическая организация дополнительного образования	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о системе дополнительного образования в соответствии с «Федеральным законом о дополнительном образовании»; готовности на основе интеграции психолого-педагогических и методических знаний, к организации общего дополнительного образования школьников; способности к самостоятельному проектированию дополнительных общеобразовательных программ.
Филологическое обеспечение устной коммуникации	Целью освоения учебной дисциплины является подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, в частности переводоведения, а именно дать теоретические основы устной межъязыковой коммуникации, его специфики и видов.
5 курс	
Прикладная филология (теория и методика)	Целью освоения учебной дисциплины является подготовить студентов к восприятию специальных лингвистических дисциплин, в частности дать теоретические основы разделов прикладной филологии, её специфики и видов.
Основы организации и управления кружковой работы	Целью дисциплины является формирование компетенций будущего учителя в организации и проведении кружковой работы в образовательном процессе. Задачи курса: - дать представление об основных направлениях развития и организации кружковой работы в образовательном процессе современной школы; - изучить возможности кружковой работы в создании предметно-развивающей образовательной среды школьника; - формировать умения по проектированию содержания и реализации кружковой работы в школе.