

Председателю совета по защите
диссертаций на соискание ученой
степени кандидата наук, на соискание
ученой степени доктора наук
Д 212.306.08, созданного на базе
Северо-Восточного федерального университета
им. М.К. Аммосова, доктору педагогических наук,
профессору Е.А. Барахсановой

Уважаемая Елизавета Афанасьевна!

Подтверждаю свое согласие выступить в качестве официального оппонента по диссертации Унаровой Вилены Яковлевны «Взаимосвязанное формирование метаязыковых умений у детей-билингвов на основе изучения родного (якутского), русского и иностранного языков», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, русский язык как иностранный) (педагогические науки).

Директор Института педагогики, психологии и дефектологии,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики
начального образования Чеченского государственного
педагогического университета
Алиева Сацита Адамовна

Подпись(и) _____
Алиева С. А.
УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник
УК ФГБОУ ВО ЧГПУ _____
"10" февраля 2011 г.



Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Алиева Сацита Адамовна
Ученая степень, ученое звание, наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	Кандидат педагогических наук, доцент, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (родной язык).
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет». Директор Института педагогики, психологии и дефектологии
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты организации	364068, г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62 +7(8712) 22-47-31, chchgpi@mail.ru
Телефон оппонента	8(928)744-98-04
Адрес электронной почты оппонента	sacita.alieva@mail.ru

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации
соискателя в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1. Алиева С.А. Образовательный потенциал социальных сетей как компонент информационной и образовательной среды / С.А. Алиева, Р.М. Абдулаева, З.И. Идрисова, З.Р. Рабаданов, М.Ш. Гиреева // Revista ESPACIOS digital. ISN 0798-1015, Caracas, August 29, 2018. Цифровой журнал ESPACIOS ISN 0798-1015. Каракас, 29 августа, 2018. (Scopus).
2. Алиева С.А. Развитие связной речи на уроках русского языка в билингвальной начальной школе / С.А. Алиева, М.А.Алиева, Ц.А. Калманова // Педагогический журнал. – 2020. – Т.10. – №2-1. – С. 549-554. (Журнал из перечня ВАК).
3. Алиева С.А. Использование творческих работ как средство развития речи обучающихся / С.А. Алиева, М.А.Алиева, Ц.А. Калманова // Педагогический журнал. – 2020. – Т.10. – №2. – С. 572-579. (Журнал из перечня ВАК).
4. Алиева С.А. Особенности изучения русского языка в условиях двуязычия // Успехи современной науки. – 2016. – № 4. – С.75-77. (Журнал из перечня ВАК).
5. Алиева С.А. Методический арсенал духовно-нравственного воспитания младшего школьника в современных условиях / Н.А. Абдуллаева, С.А. Алиева, А.А. Цахаева // Успехи современной науки. 2016. – № 6. – С.78-82. (Журнал из перечня ВАК).
6. Алиева С.А. Особенности обучения детей-билингвов // Успехи современной науки. – 2016. – №9. – С.77-78. (Журнал из перечня ВАК).
7. Алиева С.А. Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка на примере УМК «ШКОЛА России» учащихся начальных классов национальной школы как одно из требований ФГОС НОО / С.А. Алиева, А.Н. Гебекова // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №1 (62) – С.118-121. (Журнал из перечня ВАК).

8. Алиева С.А. Проблемы языковой подготовки детей-билингвов в условиях чеченско-русского двуязычия / С.А. Алиева, М.З. Ганиева // Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной школы: Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Махачкала, 2016. – С.19-24.

9. Алиева С.А. Взаимосвязанное обучение родному и русскому языкам как фактор речевого развития билингвов // Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной школы: Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Махачкала, 2016. – С.24-28.

10. Алиева С.А. Психолого-педагогические основы формирования двуязычия в билингвальной начальной школе / С.А. Алиева, З.И. Гадаборшева // Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной школы: Сборник материалов международной научно-практической конференции. – Махачкала, 2016. – С.28-34.

11. Алиева С.А. Психолого-педагогическое обоснование развития связной речи учащихся начальных классов чеченской школы / С.А. Алиева, А.Э. Ичаева // Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной начальной школы: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. – Грозный, 2017. – С.26-33.

12. Алиева С.А. Развитие речи учащихся-билингвов // Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной начальной школы: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. – Грозный, 2017. – С.76-82.

13. Алиева С.А. Проблемы изучения русского языка в национальной школе с учетом полилингвальной среды в соответствие с требованиями ФГОС // ИЗВЕСТИЯ Чеченского государственного педагогического университета. – Грозный, 2017. – С.118-121.

14. Алиева С.А. Проблемы школьного обучения на не родном языке // Современные научные исследования: теория и практика: Материалы

Международной научно-практической конференции (г. София, Болгария, 31 октября 2019 г.). – Нефтекамск, 2019. – С. 275-278.

15. Алиева С.А. Значение родного языка в общем развитии ребенка // Инновационное развитие и потенциал современной науки: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Прага, Чехия, 17 февраля 2020 г.). – С. 172-175.

16. Алиева С.А. Речевое развитие как компонент языковой компетенции личности // Вопросы современной науки: новые достижения: Материалы Международной научно-практической конференции (г. София, Болгария, 17 февраля 2020). – С. 92-95.

Учебно-методические пособия:

Алиева С.А. Методические рекомендации для учителей чеченского языка (учебное пособие). – Грозный, 2015. – 112с.

Алиева С.А. Обучение русской устной речи учащихся начальных классов в билингвальной среде (учебно-методическое пособие) / С.А. Алиева, М.А. Алиева, Ц.А. Калманова. – Алеф, Махачкала, 2018. – 70 с.

Алиева С.А. Итоговая аттестация в начальной школе по русскому языку и литературному чтению (учебное пособие) / С.А. Алиева, М.А. Алиева, А.Н. Гебекова, Ц.А. Калманова. – Алеф: Махачкала, 2018. – 128 с.

Алиева С.А. Развитие речи учащихся начальных классов в условиях чеченско-русского билингвизма: учебно-методическое пособие / С.А. Алиева, М.А. Алиева, Ц.А. Калманова. – Владикавказ: ООО НПКП «МАВР», 2019. – 130 с.

*Директор Института педагогики, психологии и дефектологии,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики
начального образования Чеченского государственного
педагогического университета
Алиева Сацита Адамовна*

