

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»  
(СВФУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*Е.И. Михайлова*  
Е.И. Михайлова

*23 июля* 2014 г.  
23 июля 2014 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
СТАНДАРТ УНИВЕРСИТЕТА

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА СВФУ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

СМК-СТУ-2.5-68-14

Версия 1.0

**РАЗРАБОТАНО**

Зам. директора ДОКО

Главный специалист ОР СМК ДОКО

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по естественно-математическому  
направлению

Директор Департамента по обеспечению качества  
образования

Декан Факультета довузовского образования и  
профориентации

*В.П. Игнатьев*  
03.07.14  
подпись, дата


*К.К. Колесов*  
03.07.14  
подпись, дата

*М.Ю. Присяжный*  
15.07.14  
подпись, дата

*Т.В. Третьякова*  
подпись, дата

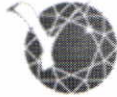
*С.В. Федорова*  
21.07.14  
подпись, дата

г. Якутск,  
2014 г.

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	<b>Система менеджмента качества</b>
<b>СМК-СТУ-2.5-68-14</b> Версия 1.0	<b><i>Диагностическое тестирование студентов первого курса СВФУ</i></b>

## Содержание

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения .....	3
4. Сокращения и обозначения .....	4
5. Общие положения.....	4
6. Аналитические материалы.....	5
7. Порядок проведения анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплин.....	8
Приложение 1.....	9
Приложение 2.....	10

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-СТУ-2.5-68-14 Версия 1.0	<i>Диагностическое тестирование студентов первого курса СВФУ</i>

## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий стандарт университета «Диагностическое тестирование студентов первого курса СВФУ по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования» (далее – стандарт) определяет порядок проведения и анализа результатов диагностического тестирования студентов первого курса в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова (далее – СВФУ) и используется в качестве одного из элементов, влияющих на повышение качества образования и улучшение показателей эффективности деятельности университета.

1.2. Требования настоящего стандарта подлежат обязательному применению всеми учебными подразделениями СВФУ.

1.3. Настоящий стандарт является нормативным документом системы менеджмента качества СВФУ и применяется в порядке внутреннего самоуправления.

## 2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящий стандарт разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ISO 9000:2005 «Система менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ISO 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования»;
- Уставом СВФУ;
- Документированной процедурой СМК-ДП-1.3-13. Версия 2.0. «Управление документацией»;
- Стандартом университета СМК-СТУ-3.3-001-14 Версия 1.0 «Внутренняя система оценки качества образования СВФУ».

## 3. Термины и определения

*Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса* – это проект, проводимый НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Проект предусматривает проведение:

- диагностики уровня знаний, позволяющей определить реальный уровень обязательной подготовки студентов-первокурсников по предметам школьного курса как на базе 9, так и 11 классов. Диагностика уровня знаний проводится в начале семестра и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы, которым следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой;

- диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе, целью которой является выявление особенностей мотивации к учению и интеллектуальных способностей как факторов дальнейшего успешного обучения студентов в вузе. Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в вузе позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих воспитательных психолого-педагогических мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в университете.