

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кореневой Веры Викторовны на тему
«Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в
поликультурной образовательной среде», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Актуальность работы обусловлена тем, что в настоящее время в педагогической науке достаточно активно обсуждаются вопросы обновленной структуры ценностей и целей образования, в научный обиход входят такие понятия, как «поликультурное пространство», «поликультурное образование», «поликультурная среда»; ставятся вопросы воспитания гражданина в поликультурной среде, формирующей у обучающего способность решать задачи эффективного взаимодействия с представителями разных культур, сохраняя свою социокультурную и этническую идентичность. Значимость формирования и развития этнической идентичности в настоящее время поднимается и в государственном формате.

Научная новизна работы состоит в выявлении сущности и структуры ключевого понятия исследования – позитивная этническая идентичность; в разработке и обосновании диагностического комплекса измерения уровня сформированности исследуемого феномена с использованием психометрического аппарата, удовлетворяющего требованиям валидности; в обосновании критериев, показателей и уровней проявления позитивной этнической идентичности; выявлении и обосновании педагогических условий, способствующих формированию позитивной этнической идентичности.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что доказано положение о результативности формирования позитивной этнической идентичности, вносящее вклад в теорию общей педагогики, в части разработки научно-педагогических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях посредством реализации педагогических условий, актуализирующих ценностные основания этнокультурного воспитания в поликультурной среде общеобразовательной школы. В автореферате показана научная идея результивного формирования позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде посредством выполнения в системном единстве теоретически обоснованных педагогических условий.

Практическая значимость представленного исследования определяется тем, что создано методическое обеспечение процесса формирования позитивной этнической идентичности в поликультурной образовательной среде, а именно:

- разработан и предложен диагностический инструментарий для определения уровня сформированности позитивной этнической идентичности, позволяющий отслеживать динамику ее формирования;

- разработана и апробирована программа проблемно-аналитического семинара по формированию этнокультурной компетентности у педагогов общеобразовательных школ, работающих в поликультурной образовательной среде

Опытно-экспериментальная работа осуществлялась на репрезентативной выборке респондентов, показана воспроизводимость результатов опытно-экспериментальной работы для разных групп обучающихся.

Результаты диссертационного исследования опубликованы в журналах из реестра ВАК, в журналах рецензируемых базой Scopus и Web of Science, в других изданиях. Все положения гипотезы и результаты решения исследовательских задач, определяющие новизну и представленные на защиту, являются опубликованными.

Автореферат хорошо структурирован и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его теоретическую и практическую значимость, полноту аprobации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

При общей положительной оценке работы, проведенной диссидентом, считаю необходимым сформулировать замечания: в автореферате, при описании научной новизны, не указано, чем каждый полученный результат в диссертации отличается от известных, что затрудняет оценку научной новизны полученных результатов данного исследования. Данное замечание не является критическим и не влияет на общую положительную оценку работы.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование является законченной самостоятельной работой, имеющей научную новизну, теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям пп. 9,10,11,13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 № 842, а её автор Коренева Вера Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика , история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук И.И. Трубина
Профессор, ведущий научный сотрудник управления научно-образовательной деятельностью «Института стратегии развития образования» г.Москва, ул.Жуковского 16
адрес: Москва, ул. Новочерёмушкинская, дом 44, корпус 2, кв. 51.
телефон: +79037927126
E-mail: Uvshp@mail.ru

20 октября 2023г.



Грубина И.И.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кореневой Веры Викторовны на тему «Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Как отражено в автореферате В. В. Кореневой, диссертационное исследование посвящено актуальной проблеме изучения феномена позитивной этнической идентичности, являющимся одним из приоритетных направлений работы любой образовательной организации, осуществляющей свою деятельность в поликультурной среде. В процессе социализации подростков, воспитание позитивного отношения к пониманию, принятию и жизни в условиях поликультурного мира является одной из актуальных проблем современной теории и практики воспитания. Необходимость научной разработки данного вопроса обусловлена не только серьезными трансформациями ценностной сферы юных граждан России, но и необходимостью научного и технологического обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Педагогические условия, способствующие формированию позитивной этноидентичности обучающихся, которые находятся в условиях многокультурной среды, являются недостаточно изученными. Именно поэтому практикоориентированные, эмпирически подтвержденные результаты диссертационного исследования В. В. Кореневой имеют очевидную актуальность и отвечают современным запросам образовательного процесса. Особенно ценными являются результаты, свидетельствующие о необходимости формирования позитивной этнической идентичности, а не идентичности вообще, как фактора, влияющего на эффективность социализации подростков и их личностное развитие.

Автором на научно-методическом, теоретико-прикладном и эмпирическом уровнях уточнено понятие «позитивная этническая идентичность», раскрыта сущность поликультурной образовательной среды, обоснованы педагогические условия формирования позитивной этноидентичности в такой среде. Результаты исследования позволяют расширить научные представления о внутренних факторах социализации старшеклассников и условиях полноценного развития личности в процессе образования. Проведенная В. В. Кореневой работа по обоснованию и внедрению педагогических условий формирования позитивной этнической идентичности обучающихся в учебной и внеучебной деятельности имеет не только теоретическую, но и практическую значимость.

Ознакомление с авторефератом диссертации В. В. Кореневой позволяет утверждать, что результаты этого исследования являются ценным ресурсом и для практики современного среднего образования, профессиональной деятельности учителя, классного руководителя. Практическая значимость исследования В. В. Кореневой связана с возможностью использовать представленную систему научных положений для разработки программ

воспитания школьников, для включения полученных выводов в содержание лекционных и практических занятий в процессе обучения студентов по направлению подготовки «Педагогическое образование», в процессе повышения квалификации педагогов различных образовательных организаций.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследованием, выполненным на высоком научном уровне. Таким образом, на основании автореферата диссертации В. В. Кореневой «Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде» следует сделать вывод, что работа полностью соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой теории и методики воспитания и социальной работы РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор

С.В. Кривых

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА
подпись

Кривых С.В.

удостоверяю «26» 10

Отдел кадров управления по работе с ка-

и организационно-контрольному обеспечению



ИСПЕЦИАЛИСТ

РАМ

ИА САДРОВ

и Т.С. ФИЛАТОВА

Адрес: 191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48
E-mail: mail@herzen.spb.ru
Телефон: 8-(812) 643-77-67
Телефон: 8-905-225-73-16
E-mail: krivih71@yandex.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кореневой Веры Викторовны на тему
«Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в
поликультурной образовательной среде», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Гармонизация межэтнических отношений в условиях поликультурного сообщества начинается с формирования ценности позитивного настроя по отношению к представителю «своей» и «чужой» культуры. В данном контексте, представленное диссертационное исследование В. В. Кореневой посвященное проблеме изучения феномена «позитивная этническая идентичность», является, безусловно, актуальным. Необходимость научной разработки проблемы обусловлена не только серьезными трансформациями ценностной сферы юных граждан России, но и необходимостью научного и технологического обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования третьего поколения. В то же время формируемая в процессе урочной и внеурочной деятельности позитивная этническая идентичность обучающихся, редко рассматривается в качестве фактора социализации, хотя имеет возможность в значительной мере детерминировать как направленность социализации подростков, так и её выраженность в социальной деятельности.

Педагогические условия, способствующие формированию позитивной этнической идентичности в условиях современной поликультурной среды являются недостаточно изученными. Данный вопрос активно изучался в 90-х гг. ХХ века, но учитывая социально-политические изменения в России и в других странах за последние десять лет, интенсификацию миграционных потоков, в том числе беженцев, имеющиеся разработки в области образования требуют актуализации. Именно поэтому практико-ориентированные, эмпирически подтвержденные результаты диссертационного исследования В. В. Кореневой

обладают очевидной актуальностью и отвечают современным запросам образовательного процесса. Автором на научно-методическом, теоретико-прикладном и эмпирическом уровнях уточнено понятие «позитивная этническая идентичность», «поликультурная образовательная среда», разработаны и апробированы педагогические условия формирования позитивной этноидентичности в поликультурной образовательной среде. Результаты исследования позволяют расширить научные представления о процессе формирования положительной этноидентичности подростков в условиях поликультурной среды.

Проведенная В. В. Кореневой работа по обоснованию и внедрению педагогических условий имеет не только теоретическую, но и практическую значимость.

Ознакомление с авторефератом диссертации В. В. Кореневой позволяет утверждать, что результаты выполненного исследования являются ценным ресурсом и для практики современного образования, профессиональной деятельности учителя, классного руководителя. Практическая значимость исследования В. В. Кореневой связана с возможностью использовать представленную систему научных положений для разработки программ воспитания школьников, для включения полученных выводов в содержание лекционных и практических занятий в процессе обучения студентов по направлению подготовки «Педагогическое образование», в процессе повышения квалификации педагогов различных образовательных организаций.

Однако, при всей значимости работы, хочется отметить, что при разработке критериев позитивной этнической идентичности, автор вводит свой компонент, который, на наш взгляд, недостаточно обоснован в автореферате, но, возможно подробно раскрыт в диссертационном исследовании. Указанное замечание не является принципиальным и не снижает теоретической и практической значимости данного исследования. Автореферат логично выстроен и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его научную новизну, теоретическую и практическую значимость,

полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Автореферат и научные публикации автора показывают, что диссертация является законченным исследовательским трудом, выполненным на высоком научном уровне. Таким образом, на основании автореферата диссертации В.В. Кореневой «Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде» следует сделать вывод, что работа полностью соответствует требованиям п. 9-13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор Коренева Вера Викторовна заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
по специальностям 13.00.01, 13.00.08
профессор,
Заведующий отделом социальных
и правовых исследований,
ведущий научный сотрудник
Института философии и права
Сибирского отделения Российской академии наук

Мария Алексеевна Абрамова



адрес: Новосибирск, ул. Жемчужная д. 28, кв.53

телефон: +73833300975

E-mail marika24@yandex.ru

Дата: 26.10.2023

Подпись заверяю (отдел кадров)

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кореневой Веры Викторовны на тему
«Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся
в поликультурной образовательной среде»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования В.В. Кореневой не вызывает сомнений, она обусловлена весьма сложными и противоречивыми процессами, происходящими в мире и в ряде регионов в настоящее время. Тяжелейшими из следствий многоаспектной социальной дилеммы являются конфликты и войны на межнациональной, межэтнической основе, к сожалению, присущие началу XXI века. Отсюда запрос думающего общества на формирование ценностных основ личности как уникаума и, одновременно, как представителя этноса, государства и человечества в целом. Согласно современным решениям государственного уровня – это насущная и сложнейшая задача отечественного образования. Современная школа России, априори являясь полигетнической, ответственна за своевременные и адекватные социальные идентификации подрастающего поколения, среди которых одной из актуальных и острых видится этническая идентичность.

В.В. Коренева берётся за исследование столь важной и сложной проблемы, и, как показывает содержание автореферата, выполняет его достаточно скрупулёзно и корректно. В целом научный аппарат исследования представляется достаточно согласованным в отношении его составляющих. Исследователь справедливо отмечает существенную характеристику этнической идентичности современного человека: этническая идентификация должна быть *позитивной*. Одним из особо значимых, на мой взгляд, результатов теоретической части работы является дополненное определение базовой дефиниции работы: «Позитивная этническая идентичность раскрывается как личностное образование обучающегося, представляющее собой осознание себя в качестве представителя определенной этнической группы, сопровождающееся положительным отношением к своему членству в данной этнической группе и сочетающееся с позитивным ценностным отношением к другим этносам...».

В диссертационном исследовании В.В. Кореневой раскрывается совокупность положений, составляющих теоретико-методологическую основу формирования позитивной этнической идентичности в поликультурной образовательной среде. Положительно отмечаю выявленные в ходе теоретического анализа и проверенные на практике, условия и средства формирования позитивной этнической идентичности старшеклассников. Особую ценность

представляет описанная автором система организации образовательного процесса школы для приобретения подростками личного опыта этнической идентификации через участие в общественно-значимой деятельности.

Замечания: Считаю целесообразным конкретизировать объект и предмет исследования. Объектом, как показывает знакомство с содержанием автореферата, является образовательный процесс в условиях поликультурной среды *общеобразовательной организации (школы)*, поскольку автор не затрагивает другие уровни и виды образования, а предметом – педагогические условия формирования позитивной этнической идентичности обучающихся *подросткового возраста (7-10 класс школы)*, так как именно подростки являлись респондентами опытно-практической части исследования.

С моей точки зрения, нуждаются в более доказательной аргументации используемые в работе понятия «управляемый подход» (стр. 14 автореферата), «количественный подход» (стр. 13 автореферата).

Замечания не снижают значимости состоявшегося исследования В.В. Кореневой, которое нахожу необходимым и своевременным.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что избранные исследователем методологические подходы позволили раскрыть исследуемый процесс и получить результаты, значимые как в теоретическом, так и в практическом отношении. На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Кореневой Веры Викторовны является завершённым самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Ефлова Зинаида Борисовна, доктор педагогических наук, *з* *б-*
старший методист МАУ ДПО Петрозаводского городского округа «Центр развития
образования»;
исполнительный директор Ассоциации сельских школ Республики Карелия

Адрес организации: ул. Краснофлотская, д. 31, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185001
Адрес домашний: ул. Шотмана, д. 34, кв. 123, г. Петрозаводск, Республика Карелия, 185001
Телефоны: 8 (8142) 70-52-11 (организация); +79212274243 (личный)
E-mail: zeflova@sampo.ru

Дат:
Под:
Печ:



(дел кадров)

Зинаида Е.Н.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кореневой Веры Викторовны на тему «Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационная работа В. В. Кореневой представляет собой исследование, посвященное вопросу формирования позитивной этнической идентичности подростков, которые обучаются в поликультурной среде. Актуальность исследования определяется тем, что сегодня образование понимается как ведущая социальная деятельность, связанная с выработкой идеалов, ценностей, норм. Сложившаяся ситуация называет недостатки существующей сегодня образовательной системы: востребованность и преобладание практических результатов деятельности над человеческими ценностями, взгляд на ученика как на обучаемый объект системы образования в практике большинства школ, акцентирование внимания на индивидуально-личностном росте и достижениях обучающихся. Это приводит к нарушению целостности в формировании личности подростка и не соответствует требованиям, предъявляемым к личности современного выпускника школы. В диссертационном исследовании решается проблема: как формировать позитивную этническую идентичность у подростков и какие педагогические условия для этого необходимо создать.

Проведённое В. В. Кореневой исследование показало, как современные тенденции реализации образовательных возможностей различных видов деятельности, направленной на формирование у подростков позитивной этнической идентичности связаны с процессами реформирования российского образования, которые рассматривают современного обучающегося как субъекта учебной деятельности. Особую ценность представляют, на наш взгляд, организация свободного времени подростков как фактора развития личности и разработанные автором сценарии этнокультурных праздников, внесение этнокультурной составляющей в уроки литературы, русского языка, истории, а также программы семинара по подготовке педагогов, работающих в поликультурной образовательной среде. Результативность внедрения предложенных автором педагогических условий по формированию позитивной этнической идентичности не вызывает сомнений. Анализ ведущих идей автореферата исследования дает основания утверждать, что оно имеет прямые выходы в практику работы образовательных учреждений всех типов.

Вместе с тем в автореферате имеется ряд положений, требующих конкретизации, а именно: автор считает, что сформированность позитивной этнической идентичности обучающихся позволит им после окончания школы успешно работать и жить в современном многокультурном мире. Но это остается на уровне предположения. Автор не уточняет, есть ли научные

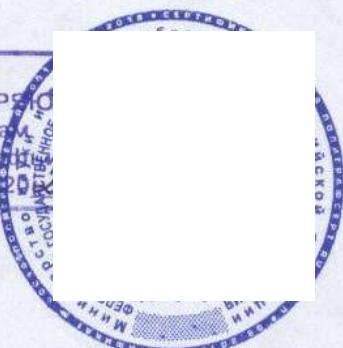
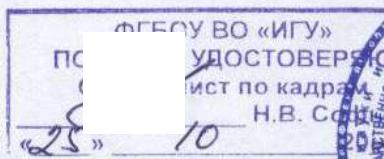
доказательства этому утверждению? Вместе с тем данное замечание не снижает положительную оценку автореферата диссертации, анализ которого свидетельствует о целостности и логической завершенности выполненного автором исследования.

На основании автореферата диссертации В. В. Кореневой «Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде» следует сделать вывод, что работа полностью соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры педагогики
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет»

 Олег Леонидович Подлиняев

25.10.2023



Адрес организации:
664003, г. Иркутск,
ул. Карла Маркса, 1
ФГБОУ ВО «ИГУ» Телефон:
Телефон: +7 (3952) 521-900
E-mail: rector@isu.ru

Домашний адрес:
664025, г. Иркутск,
ул. Российской, д.18, кв. 1
+7 (950) 071-56-92
E-mail: podlinyaev@inbox.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кореневой Веры Викторовны на тему «Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертации В.В. Кореневой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, убедительно представленная во введении, обусловлена высокой востребованностью российского общества в сохранении, формировании и развитии этнической идентичности подрастающего поколения на фоне повышенного интереса к решению этой проблемы со стороны государства. Своевременность обращения к данной теме с опорой на потенциал поликультурной образовательной среды связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между необходимостью обеспечивать педагогическое сопровождение процесса формирования позитивной этнической идентичности обучающихся и отсутствием обоснованных педагогических условий для реализации этой миссии.

По содержанию диссертация В.В. Кореневой соответствует научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. Автореферат представленной работы отвечает предъявляемым ВАК требованиям, как в структурном, так и в содержательном планах. Научный аппарат диссертации, представленный в автореферате, соответствует логике научно-педагогического исследования. Объект, предмет, задачи, гипотеза, сформулированные соискателем, позволили автору обосновать педагогические условия, способствующие успешному протеканию процесса формирования позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной среде и верифицировать их действенность.

Заслуживают позитивной оценки уточнение сущности и структуры терминологического конструкта «позитивная этническая идентичность»; выявление специфики поликультурной образовательной среды и ее ресурсов; определение и обоснование педагогических условий для формирования позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде и др. Важным является, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости, разработка диагностического инструментария для изучения уровней сформированности позитивной этнической идентичности; обоснованное соотнесение темы исследования с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, актуализация ценностных оснований этнокультурного воспитания в поликультурной среде общеобразовательной школы.

В целом содержание автореферата диссертации соответствуют цели и задачам исследования, выводы, сделанные автором, свидетельствуют о многоаспектности проделанной работы и являются концентрированным итогом решения научно-теоретической проблемы исследования. На основании автореферата можно сделать вывод, что диссертация Кореневой Веры Викторовны является завершённым, самостоятельно выполненным исследованием, имеющим теоретическую и практическую значимость, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о порядке присуждения степеней» ВАК РФ, а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

/ О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Тел.: +7 921 722 52 05

E-mail: xenia-vipe@mail.ru



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кореневой Веры Викторовны
«Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в
поликультурной образовательной среде», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая
педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертации обусловлена тем, что в настоящее время в педагогической науке достаточно активно обсуждаются вопросы обновленной структуры ценностей и целей образования, в научный обиход входят такие понятия, как «поликультурное пространство», «поликультурное образование», «поликультурная среда»; ставятся вопросы воспитания гражданина в поликультурной среде, формирующей у обучающего способность решать задачи эффективного взаимодействия с представителями разных культур, сохраняя свою социокультурную и этническую идентичность. Обоснованным видится в связи с этим изучение данного педагогического феномена и условий формирования позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде.

Анализ содержания автореферата показывает, что материалы данного исследования представляют как *теоретическую, так и практическую ценность*. *Научная новизна* работы состоит в выявлении сущности и структуры ключевого понятия исследования – позитивная этническая идентичность; разработке диагностического аппарата измерения уровня сформированности исследуемого феномена, удовлетворяющего требованиям валидности; в обосновании критериев, показателей и уровней проявления позитивной этнической идентичности; выявлении и обосновании педагогических условий, способствующих формированию позитивной этнической идентичности.

Теоретическая значимость представленного исследования определяется тем, что доказано положение о результивности формирования позитивной этнической идентичности, вносящее вклад в теорию общей педагогики, в части разработки научно-педагогических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях посредством реализации педагогических условий, актуализирующих ценностные основания этнокультурного воспитания в поликультурной среде общеобразовательной школы. Результаты исследования обогащают теорию этнокультурного воспитания в современном мире посредством раскрытия сущности понятия позитивной этнической идентичности, определения ее структуры в единстве четырех компонентов и обоснования педагогических условий, способствующих процессу формирования данного феномена.

Разработанный и предложенный диагностический инструментарий для определения уровня, динамики сформированности позитивной этнической идентичности, программа семинара и методические указания для учителей по формированию данного личностного образования имеют *практическую ценность*.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечивается опорой на методологию системно-деятельностного, средового, компетентностного, личностно-ориентированного и аксиологического подходов, которые в совокупности с использованием адекватных теоретических, эмпирических и статистических методов, позволили решать исследовательские задачи на современном научном уровне.

Опытно-экспериментальная работа осуществлялась на репрезентативной выборке респондентов, показана воспроизводимость результатов опытно-экспериментальной работы для разных групп обучающихся.

Автореферат хорошо структурирован и дает возможность увидеть за лаконичным изложением хода и результатов исследования его теоретическую и практическую значимость, полноту апробации результатов. Это обстоятельство придает работе содержательную динамику, убедительность в выводах, продуктивность на уровне практических рекомендаций.

Соискатель имеет 17 работ по теме исследования, в том числе в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ, опубликовано 9 статей, 1 статья в рецензируемой базе Scopus и 2-Web of Science (общий объем – 7,5 п. л.). Опубликованные работы отражают основное содержание автореферата.

Отмечая положительные результаты диссертационного исследования, вместе с тем, хотелось бы уточнить:

1. Какие теоретические методы, кроме анализа, были использованы автором в научном исследовании?

2. Чем объясняется выделение двух вторых этапов исследования с разными сроками и задачами проведения?

Данные вопросы не носят определяющего значения и имеют уточняющий характер.

На основании анализа содержания автореферата можно сделать вывод, что выполненная диссертационная работа «Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде» является самостоятельным завершенным трудом, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Диссертационное исследование отвечает требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013, № 842, с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а её автор, Коренева Вера Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика , история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 –
Общая педагогика, история педагогики и образования

Чурекова Татьяна Михайловна, профессор,
профессор кафедры педагогики, психологии и
физической культуры

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Кемерово, 650000, улица Весенняя, 19 – 47.

+7(903)9432073

E-mail: churekova_t@mail.ru

01.11.2023 г.

2023/11/01



Приемная
Подпись
Заверяю
Сотрудник отдела менеджмента

01.11.2023/11/01

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кореневой Веры Викторовны на тему «Формирование позитивной этнической идентичности обучающихся в поликультурной образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Анализ психолого-педагогических исследований, приведенный диссертантом, показал, что в прикладном аспекте в системе образования педагогические условия формирования и развития позитивной этнической идентичности обучающихся в ситуации поликультурной среды рассмотрены и описаны недостаточно. Основываясь на анализе научной литературы, автор данного исследования выявила противоречия на трех уровнях. Наличие выявленных автором противоречий убедительно доказывают актуальность выполненного В.В. Кореневой исследования, которая касается вопросов формирования позитивной этнической идентичности обучающихся, начиная со школы, а также подготовки педагогов, способных к формированию такой идентичности у обучающихся.

Анализ автореферата показал, что структура работы обусловлена задачами, которые поставил автор исследования для решения научной проблемы: работа состоит из введения, раскрывающего актуальность данного исследования и методологический аппарат, двух глав, включающих результаты теоретического исследования и анализ опытно-экспериментальной работы, заключения, списка литературы (213 наименований) и приложений.

Автором был проведен отбор диагностического инструментария с учетом целесообразности требований к его практическому использованию: простота применения, наименьшая трудоемкость и временные затраты, воспроизводимость результатов измерения при использовании разными исследователями в одних и тех же условиях. Результатом такой работы явился подбор оценочно-диагностического инструментария, для оценки уровней сформированности основных компонентов позитивной этнической

идентичности: когнитивного, эмоционально-ценостного, поведенческого и рефлексивно-оценочного. Такой тщательный подбор диагностических методик позволил диссертанту осуществить мониторинг развития позитивной этнической идентичности на всех этапах экспериментальной работы, получить достоверные и объективные результаты.

При всей положительной оценке, можно отметить, что не очень четко дано обоснование введения четвертого компонента позитивной этнической идентичности, но скорее всего, это положение раскрывается в тексте диссертации и данное замечание не снижает позитивную оценку автореферата диссертации, который свидетельствует о целостности, логической завершенности выполненного автором исследования.

На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование является законченной самостоятельной работой, имеющей научную новизну, теоретическую и практическую значимость, отвечает требованиям пп. 9,10,11,13 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 ,№ 842, а её автор Коренева Вера Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика , история педагогики и образования.

Канд. пед. наук, доцент Сливины Т.А.

Доцент кафедры прикладной математики Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева
адрес: г. Красноярск, ул.Свердловская, д.141,кв.173
телефон: 8-913-537-77-51

E-mail: tslivina@yandex.ru

Дата 25 октября 202²

Подпись

Сливины Т.А.

Печать

