

Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы	44.04.01. Образовательная программа по магистерской программе «Технологическое образование»
Описание профессии	<p>Магистр - выпускник осваивает направления профессиональной деятельности: обучение, воспитание, образование, развитие образовательных систем; осуществление методической деятельности в области технологий, консультации по внедрению регионального компонента в образовательные программы; осуществление деятельности преподавателя в системе непрерывного технологического образования; планирование, организация, анализ и оценка деятельности обучения взрослых и детей в области технологического образования; проведение педагогических исследований в области технологического образования взрослых и детей.</p>
Доминирующие виды деятельности	<p>Выпускники, освоившие магистерскую программу «Технологическое образование», подготовлены к работе руководителями и методистами образовательных организаций; руководителями детских центров развития, организаций дополнительного образования ;специалистами по технологическому образованию в органах управления образованием (департамент образования и др.).</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры «Технологическое образование», могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектный, методический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.</p>

	<p>использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса в ДОО.</p> <p>проектирование содержания ООП, форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;</p> <p>проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>Методический:</p> <p>изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;</p> <p>исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.</p> <p>Организационно-управленческий:</p> <p>изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;</p> <p>исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.</p> <p>Научно- исследовательский:</p> <p>анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и - области образования с использованием современных научных методов и технологий.</p> <p>Перечень основных объектов или областей знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса ДОО; - управленческая деятельность; - инновационные процессы в ДОО; - программа развития и образовательная программа ДОО <ul style="list-style-type: none"> - кадровый потенциал специалистов ДОО; - деятельность и взаимодействие субъектов образовательного процесса; - мониторинг качества дошкольного образования. - организация образовательного процесса
<p>Область применения профессиональных знаний.</p>	<p>Места возможной работы по окончании обучения: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе в дошкольных образовательных учреждениях (старший воспитатель); заведующий дошкольного образовательного учреждения; специалист по дошкольному образованию в органах управления образованием (департамент образования и др.).</p>

Профессионально важные качества	Высокий уровень управленческого мышления, управленческой деятельности; гибкость, понимание ситуации; острое восприятие новых потребностей; высокая работоспособность; коммуникабельность, способность устанавливать контакты; внимание к подчиненным.
Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • неорганизованность; • психическая и эмоциональная неуравновешенность; • агрессивность; • ригидность мышления (неспособность изменять способы решения задач в соответствии с изменяющимися условиями среды); • эгоистичность; • отсутствие организаторских способностей.
Условия работы.	Мобильная работа в помещении ДОО и в других управленческих организациях.
Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда	<p>Магистратура - возможность получить второе высшее образования не отрываясь от работы. Это развитие специалиста, его движение либо в сторону более узкой или углубленной специализации, либо движение в области научной карьеры, либо движение в области управленческой карьеры. Это второй уровень трёхуровневой системы высшего образования, продолжительностью 2 или 2,5 года обучения с выдачей диплома магистра и без отрыва от трудовой деятельности (уменьшение учебного времени для освоения программы не допускается). Магистратура даёт возможность получения знаний по новому направлению, которое может кардинально отличаться от предыдущего образования или существенно дополнить; развиваться дальше в этом направлении, не останавливаясь на достигнуто; расширить свою профессиональную сферу деятельности; разработать актуальные вопросы по проблеме преемственности ДООУ и начальной школы.</p>