

Профессиограмма

44.06.01 Образование и педагогические науки	Описание
Миссия образовательной программы	Обеспечить фундаментальную подготовку научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к инновационной деятельности в сфере науки, образования и для научно-педагогической работы в образовательных организациях общего и профессионального уровней образования.
Цель образовательной программы	Создание условий для достижения планируемых результатов освоения программы аспирантуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО: сдачи государственного экзамена и защиты научного доклада, выполненного на основе результатов научно-исследовательской работы, а также для формирования умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа магистрантов или дипломированных специалистов
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Виды профессиональной деятельности выпускников	- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
Область профессиональной деятельности выпускников	Исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.
Объекты профессиональной деятельности выпускников:	Образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.
Уникальность образовательной программы	Уникальность заключается в обеспечении фундаментальной подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации к инновационной деятельности в сфере науки, образования и для научно-педагогической работы в образовательных организациях всех уровней системы образования Республики Саха (Якутия). К оригинальности программы можно отнести следующее: обучаясь в аспирантуре, будущие педагоги-исследователи осваивают, кроме базовых дисциплин по ФГОС, дисциплины и модули, раскрывающие различные аспекты инновационных процессов, совершенствуют свои компетенции в области информационных и новых педагогических технологий, в том числе в условиях цифровой экономики. Научно-исследовательская деятельность аспирантов носит непрерывный характер и ведется по различным проблемам в научной области «Педагогические науки»: формирование компетенций командной работы, воспитание личности в условиях с учетом этносоциальных особенностей региона, гуманизация образования, образование в условиях Крайнего Севера, создание социокультурной среды и др.