

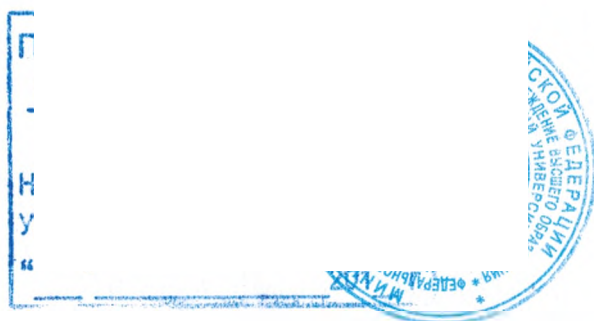
Председателю совета по защите  
диссертаций на соискание ученой  
степени кандидата наук, на соискание  
ученой степени доктора наук  
24.2.396.03, созданного на базе  
Северо-Восточного федерального университета  
им. М.К. Аммосова, доктору педагогических наук,  
профессору Е.А. Барахсановой

Уважаемая Елизавета Афанасьевна!

Подтверждаю свое согласие выступить в качестве официального  
оппонента по диссертации Унаровой Вилены Яковлевны «Взаимосвязанное  
формирование метаязыковых умений у детей-билингвов на основе изучения  
родного (якутского), русского и иностранного языков», представленной на  
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальностям  
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, русский язык  
как иностранный) (педагогические науки).

Приложения: сведения об официальном оппоненте – на 2 л. в 2 экз.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
директор Института педагогики, психологии и дефектологии  
Чеченского государственного  
педагогического университета  
Алиева Сацита Адамо



## Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	<b>Алиева Сацита Адамовна</b>
Ученая степень, ученое звание, наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	Кандидат педагогических наук, доцент, 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (родной язык)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет». Директор Института педагогики, психологии и дефектологии
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты организации	364068, г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62 +7(8712) 22-47-31, chechgpi@mail.ru
Телефон оппонента	8(928)744-98-04
Адрес электронной почты оппонента	sacita.alieva@mail.ru

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации соискателя в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):**

1. Алиева С.А. Образовательный потенциал социальных сетей как компонент информационной и образовательной среды / С.А. Алиева, Р.М. Абдулаева, З.И. Идрисова, З.Р. Рабаданов, М.Ш. Гиреева // ESPACIOS. 2018. Т.39.№49. С. 25 (Scopus).

2. Алиева С.А. Проблема преемственности образовательного процесса в начальной и основной школе / Ж.И. Азиева, А.Р. Магомадова, С.А. Алиева // Молодые исследователи: Сборник материалов Региональной научно-практической конференции с участием молодых исследователей, студентов, магистрантов и аспирантов. – Махачкала, 2021. – С. 7-10.

3. Алиева С.А. Развитие связной речи на уроках русского языка в билингвальной начальной школе / С.А. Алиева, М.А. Алиева, Ц.А. Калманова // Педагогический журнал. – 2020. – Т.10. – №2-1. – С. 549-554. (ВАК).

4. Алиева С.А. Методы и приемы формирования грамматических навыков у детей младшего школьного возраста // Известия Чеченского государственного педагогического университета. Серия 1. Гуманитарные и общественные науки. – 2020. – Т. 33. №4 (32). – С. 63-67.

5. Алиева С.А. Речевое развитие как компонент языковой компетенции личности // Вопросы современной науки: новые достижения: Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, под общей редакцией А.И. Востречева. – 2020. – С. 92-95.

6. Алиева С.А. Использование творческих работ как средство развития речи обучающихся / С.А. Алиева, М.А.Алиева, Ц.А. Калманова // Педагогический журнал. – 2020. – Т.10. – №2. – С. 572-579. (ВАК).

7. Алиева С.А. Значение родного языка в общем развитии ребенка // Инновационное развитие и потенциал современной науки: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Прага, Чехия, 17 февраля 2020 г.). – С. 172-175.

8. Алиева С.А. Роль учебного процесса в психическом развитии детей младшего школьного возраста / С.А. Алиева, Х.Л. Моцуева // Учитель создает нацию (А-Х.А. Кадыров): Сборник материалов V международной научно-практической конференции. Махачкала – Грозный, 2020. – С. 473-476.

9. Алиева С.А. О некоторых способах синтаксического образования наречий в турецком языке / Р.С. Кадыров, С.А. Алиева // Современный ученый. – 2019. – №1. – С. 223-226.

10. Алиева С.А. Проблемы школьного обучения на не родном языке // Современные научные исследования: теория и практика: Материалы Международной научно-практической конференции (г. София, Болгария, 31 октября 2019 г.). – Нефтекамск, 2019. – С. 275-278.

11. Алиева С.А. Роль игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе младших школьников / Алиева Л.М., Алиева С.А. // Шаг в науку: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 232-236.

12. С.А. Формирование коммуникативных УУД на уроках русского языка на примере УМК «Школа России» учащихся начальных классов национальной школы как одно из требований ФГОС НОО / С.А. Алиева, А.Н. Гебекова // Мир науки, культуры, образования. – 2017. – №1 (62) – С.118-121. (ВАК).

13. Алиева С.А. Психолого-педагогическое обоснование развития связной речи учащихся начальных классов чеченской школы / С.А. Алиева, А.Э. Ичаева // Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной начальной школы: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. – Грозный, 2017. – С.26-33.

14. Алиева С.А. Развитие речи учащихся-билингвов // Проблемы преподавания русского языка в условиях билингвальной начальной школы: Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. – Грозный, 2017. – С.76-82.

15. Алиева С.А. Проблемы изучения русского языка в национальной школе с учетом полилингвальной среды в соответствии с требованиями ФГОС // Известия Чеченского государственного педагогического университета. – Грозный, 2017. – С.118-121.

Кандидат педагогических наук, доцент,  
директор Института педагогики, психологии и дефектологии  
Чеченского государственного  
педагогического университета  
Алиева Сацита Адамовна

