

**Перечень изучаемых дисциплин
по направлению 49.03.01 Физическая культура
направленность Национальные виды спорта и народные игры**

Дисциплина	Краткое описание
1 курс	
История (история России, всеобщая история)	<p>Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя-цивилизации) по настоящее время.</p> <p>На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.</p> <p>На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.</p> <p>В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.</p>
Иностранный язык	<p>Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды</p>

	<p>речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
<p>Физическая культура и спорт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>

<p>Основы права</p>	<p>Курс «Основы права» предусматривает изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности; - основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права. <p>При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.</p>
<p>Экономика</p>	<p>Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.</p>
<p>Социальная психология</p>	<p>Повышение общей и психологической культуры, форсирование целостного представления о социально-психологических особенностях</p>
<p>Введение в сквозные цифровые технологии</p>	<p>Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие</p>

	<p>в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.</p> <p>Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).</p> <p>Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.</p>
<p>Основы проектной деятельности в спорте</p>	<p>– формирование профессиональных знаний о проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, нацеленной на преобразование педагогической среды.</p>
<p>Динамическая анатомия</p>	<p>Освоение курса динамической анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно-практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники для повышения квалификации и мастерства.</p>
<p>Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности:</p>	<p>создания представление о теоретических основах использования</p>

	<p>базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.</p>
<p>Теория и методика обучения гимнастики</p>	<p>Раздел 1. Основы теории и методики обучения гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудования. Научная работа по гимнастике.</p> <p>Раздел 2. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.</p> <p>Раздел 3. Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике. Методическая подготовка учителя</p>

	физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.
Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр	Обучение основам техники и тактики спортивных и подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, правила игр.
Теория и методика обучения лыжному спорту	<p>-Приемам прикладного плавания, плаванию в одежде, плаванию в экстремальных ситуациях;</p> <p>- Уметь определить причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения</p> <p>-Оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему.</p>
Педагогическое мастерство тренера	<p>формирование системы знаний о профессиональном становлении тренеров, педагогов по физической культуре; овладение навыками самопознания, анализа собственной деятельности с целью ее формирования и совершенствования; формирование профессиональной педагогической позиции.</p>
Основы спортивной подготовки по северному многоборью	исторический аспект развития северного многоборья, основы спортивной подготовки, техника-тактическая подготовка, особенности тренировочного процесса и соревновательной деятельности, развитие общей и специальной физической подготовленности занимающихся.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Курс охватывает практические знания, умения и навыки разделов спортивной подготовки: общую и специальную физическую подготовку; технико-тактическую подготовку; основу теорию и методику спортивной подготовки по национальным видам спорта (мас-рестлинг, якутские прыжки, национальная

	борьба «хапсагай», северное многоборье, национальное многоборье).
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта	«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта» (ПФСС в ИВС), имеет большое значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников бакалавров, института физической культуры и спорта, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Она непосредственно связана с учебно-тренировочным процессом и совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров, специалистов по избранным видам спорта.
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по адаптивной физической культуре	«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта» (ПФСС в ИВС), имеет большое значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников бакалавров, института физической культуры и спорта, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Она непосредственно связана с учебно-тренировочным процессом и совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров, специалистов по избранным видам спорта.
2 курс	
Философия	Философия, её предмет, место и роль в культуре. Мироззрение, исторические типы мировоззрения. Исторические типы философии. Онтология гносеология. Философская антропология. Социальная философия. Философия политики. Философия права. Философия экономики. Философия кризиса. Философия войны и мира. Глобальные проблемы современности.
Иностранный язык	Иностранный язык как средство развития коммуникативной

	<p>компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный,</p>

	<p>химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.</p>
<p>Спортивная физиология</p>	<p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: анатомия, биохимия, биомеханика. Набор входящих знаний и умений, состоящий в знании основных понятия и общие закономерности строения организма, механизмы регуляции функций в процессе жизнедеятельности и выполнении мышечной работы различного вида, характера, мощности; анатомические основы формирования механизмов двигательных навыков, физиологических резервов организма, физиологические закономерности формирования физических качеств; анатомические особенности развития организма людей различного возраста и механизмы адаптации к физическим нагрузкам; проводить оценку сформированности организма человека на различных этапах развития; определять проекцию органов на кожные покровы; контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности.</p>
<p>История физической культуры и спорта</p>	<p>формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.</p> <p>первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.</p> <p>изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны</p>

	<p>во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.</p>
<p>Теория и методика физической культуры и спорта</p>	<p>Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов методических навыков и умений, составляющих основу профессионального мастерства учителя физической культуры. Методические навыки и умения объединены в компоненты преподавательской деятельности учителя физической культуры:</p>
<p>Теория и методика обучения гимнастики</p>	<p>Изучение данной дисциплины, которая осваивается на первом курсе, позволяет специалисту ориентироваться в вопросах истории, терминологии, техники и методики обучения гимнастическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований. Знания, умения и навыки, полученные на гимнастике, в дальнейшем используются на других спортивно-педагогических дисциплинах с учетом их особенностей проведения. Осваивая теоретический и практический курс предмета, студенты знакомятся с возможностью применения средств гимнастики в различных видах физкультурно-спортивной деятельности, получают представление об особенностях проведения занятий с контингентом различного возраста и различного уровня физической подготовленности, знакомятся с разными формами проведения занятий, методами</p>

	организации и методикой проведения гимнастики в различных учреждениях.
Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр	Обучение основам техники и тактики спортивных и подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, правила игр.
Теория и методика обучения лыжному спорту	<p>-Приемам прикладного плавания, плаванию в одежде, плаванию в экстремальных ситуациях;</p> <p>- Уметь определить причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения</p> <p>-Оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему</p>
Теория и методика спортивной подготовки	<p>Разнообразие видов спорта, связанных с предельными возможностями организма или полным отсутствием двигательной активности, объединяет не только дух соперничества, соревнования, страсть победы, желание быть первым, но самое главное – система спортивной подготовки.</p> <p>Истинность теории спорта определяется практикой спортивной деятельности, достижениями в спорте.</p>
Организация "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса"Готов к труду и обороне""	: В основе ГТО лежит развитие физических качеств. Совокупность развития физических качеств характеризует уровень общей физической подготовки. Общая физическая подготовка является фундаментом (основой) в любом виде специализированной физической деятельности. При высоком уровне общей физической подготовленности повышается вероятность достижения высоких результатов в узкоспециализированной физической деятельности и в повышении

	уровня физической работоспособности человека.
Социология	<p>ориентирован на формирование у студентов навыков</p> <p>привлечения ресурсов социологического знания для анализа и более глубокого понимания</p> <p>социальной ситуации и социальных процессов, происходящих в современном, в первую</p> <p>очередь российском, обществе, выработки теоретически осмысленной социальной позиции,</p> <p>решения встающих жизненных задач. Этим определяется выбор особого угла зрения, под</p> <p>которым дан анализ развития и современного состояния социологического знания в данном</p> <p>курсе.</p>
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<p>Курс охватывает практические знания, умения и навыки разделов спортивной подготовки: общую и специальную физическую подготовку; технико-тактическую подготовку; основу теорию и методiku спортивной подготовки по национальным видам спорта (мас-рестлинг, якутские прыжки, национальная борьба «хапсагай», северное многоборье, национальное многоборье).</p>
Введение в межкультурную коммуникацию	<p>Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного</p>

	<p>мира в контексте межкультурной коммуникации.</p> <p>Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.</p>
Этноконфликтология	<p>Развитие отечественной конфликтологии и становление политики современной России говорит</p> <p>о необходимости построения фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов. Решение этих проблем - цель данной дисциплины.</p>
<i>Якутский язык в профессиональной деятельности</i>	<p>Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.</p>
<i>Коммуникативный курс якутского языка</i>	<p>Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.</p>
<i>Разговорный якутский язык</i>	<p>1. Учета возраста, сферы общения и круга интересов студентов.</p>

	<p>2. Коммуникативной направленности отбора и организации учебного материала.</p> <p>3. Речевой направленности обучения: привития практических навыков аудирования и говорения на элементарном уровне</p>
<p><i>Культура и традиции народов СВ РФ</i></p>	<p>структура и состав современного культурологического знания; культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология; культурология и история культуры; теоретическая и прикладная культурология; методы культурологических исследований; основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация; типология культур, этническая и национальная, элитарная и массовая культуры, восточные и западные типы культур; специфические и «серединные» культуры, локальные культуры, место и роль России в мировой культуре; тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе, культура и природа; культура и общество, культура и глобальные проблемы современности, культура и личность, инкультурация и социализация.</p>
<p>Основы экологии и охраны природы Арктики</p>	<p>изучение динамики отношения человека к окружающей социальной и природной среде и влияние окружающей среды на человека в различные исторические периоды</p>
<p><i>Экология Якутии</i></p>	<p>Биосфера и человек; структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды,</p>

	экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
<i>Общая и промышленная экология Севера</i>	способствовать формированию представлений о человеке как о части природы, о единстве и самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы, а также обучить грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной среде и с его профессиональной деятельностью.
<i>Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира</i>	Деятельность международных организаций по защите Арктики нашла отражение в следующих международных документах, которые явились результатами многолетних исследований и практики в области экологической безопасности Арктики:
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта	«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта» (ПФСС в ИВС), имеет большое значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников бакалавров, института физической культуры и спорта, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Она непосредственно связана с учебно-тренировочным процессом и совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров, специалистов по избранным видам спорта.
<i>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по адаптивной физической культуре</i>	освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры. Формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятия физическими упражнениями детей, подростков, студентов и людей имеющих отклонения в состоянии здоровья, включая хронически больных и инвалидов

Тренажеры в национальных видах спорта	Для освоения дисциплины используются знания истории, умения организовать и выступать на соревнованиях и владения техники, тактики, методы и тренажерными устройствами.
<i>Основы тренировки по гиревому спорту</i>	Для освоения дисциплины используются знания истории, умения организовать и выступать на соревнованиях и владения техники, тактики, методы и средства гиревого спорта.
3 курс	
Спортивная физиология	В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: анатомия, биохимия, биомеханика. Набор входящих знаний и умений, состоящий в знании основных понятия и общие закономерности строения организма, механизмы регуляции функций в процессе жизнедеятельности и выполнении мышечной работы различного вида, характера, мощности; анатомические основы формирования механизмов двигательных навыков, физиологических резервов организма, физиологические закономерности формирования физических качеств; анатомические особенности развития организма людей различного возраста и механизмы адаптации к физическим нагрузкам; проводить оценку сформированности организма человека на различных этапах развития; определять проекцию органов на кожные покровы; контролировать динамику морфофункциональных изменений в организме человека при выполнении физической деятельности.
Теория и методика физической культуры и спорта	Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов методических навыков и умений, составляющих основу профессионального мастерства учителя физической культуры. Методические навыки и умения

	<p>объединены в компоненты преподавательской деятельности учителя физической культуры:</p>
<p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре</p>	<p>Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.</p>
<p>Теория и методика обучения гимнастики</p>	<p>Раздел 1. Основы теории и методики обучения гимнастики. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Терминология гимнастики. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Основы техники гимнастических упражнений. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудования. Научная работа по гимнастике.</p> <p>Раздел 2. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Слово педагога в комплексе средств гимнастики.</p> <p>Раздел 3. Формы организации занятий гимнастикой. Занятия гимнастикой в общеобразовательной школе. Прогнозирование способностей гимнастов и методика отбора детей для занятий гимнастикой со спортивной направленностью. Основы спортивной тренировки юных гимнастов. Планирование и учет работы по гимнастике. Организация и проведения соревнований по гимнастике. Методическая подготовка учителя физической культуры, педагога-тренера в области гимнастики.</p>

<p>Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр</p>	<p>Обучение основам техники и тактики спортивных и подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по спортивным и подвижным играм, правила игр.</p>
<p>Теория и методика обучения легкой атлетики</p>	<p>изучение и овладение методикой преподавания легкой атлетики;</p> <p>проанализировать историю развития легкой атлетики, по технике и тактике легкоатлетических видов, по методике обучения различных видов легкой атлетики, по организации и проведению соревнований, по планированию и учету учебнотренировочного процесса, а так же по материально-техническому обеспечению занятий;</p> <p>разучивание и совершенствование техники легкоатлетических видов;</p>
<p>Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>представляет интегрированный характер и направлено на актуализацию знаний, умений и навыков, приобретаемые студентами при изучении дисциплин профессионального цикла и в ходе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности по избранной спортивной специализации. Изучение дисциплины «Организация и судейство спортивно-массовых мероприятий» является необходимой основой для формирования специальных компетенций бакалавра физической культуры</p>
<p>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: для освоения данной дисциплины требуются знания анатомии, биохимии, физиологии. В результате освоения дисциплины студенты получают дополнительные медикобиологические знания, повышают общетеоретический кругозор и педагогическое мастерство, практические навыки, что позволит рационально</p>

	использовать их в последующей трудовой деятельности.
Психология физической культуры и спорта	<p>показать будущим специалистам важность и содержание психологического аспекта в деятельности преподавателя физической культуры. Повысить эффективность их педагогической деятельности. Дать будущим специалистам необходимые знания по</p> <p>психологии физического воспитания и спортивной деятельности. Научить будущих преподавателей использованию в своей работе психологических закономерностей, установленных исследованиями психологов спорта. Ознакомить будущих специалистов с</p> <p>основными психодиагностическими методами изучения индивидуально-психологических особенностей и состояний спортсмена. Научить будущих специалистов основным методам</p> <p>регуляции психических состояний. Дать будущим преподавателям физического воспитания</p> <p>знания для установления взаимоотношений с людьми.</p>
Спортивная подготовка в мас-рестлинге	спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Курс охватывает практические знания, умения и навыки разделов спортивной подготовки: общую и специальную физическую подготовку; технико-тактическую подготовку; основу теорию и

	<p>методику спортивной подготовки по национальным видам спорта (мас-рестлинг, якутские прыжки, национальная борьба «хапсагай», северное многоборье, национальное многоборье).</p>
<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта</p>	<p>«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта» (ПФСС в ИВС), имеет большое значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников бакалавров, института физической культуры и спорта, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Она непосредственно связана с учебно-тренировочным процессом и совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров, специалистов по избранным видам спорта.</p>
<p><i>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по адаптивной физической культуре</i></p>	<p>освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры. Формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятия физическими упражнениями детей, подростков, студентов и людей имеющих отклонения в состоянии здоровья, включая хронически больных и инвалидов</p>
<p>История национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии</p>	<p>предмет и задачи истории национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии. Первые Всеякутские спартакиады - начало развития национальных видов спорта (1932, 1935, 1937 гг.). Спартакиады народов Якутии (1956-1986 гг.). Спортивные игры народов Республики Саха (Якутия). Народные игры и национальные виды спорта. История становления и развития национальной борьбы хапсагай. История становления и развития мас-рестлинга. История становления и развития якутских настольных игр. Спартакиады по национальным видам спорта «Игры В. Манчаары». Сельские спортивные игры.</p>

	Спартакиады по национальным видам спорта народностей севера Якутии.
<i>Этнопедагогика физического воспитания народов Севера</i>	Предмет этнопедагогике. Народное воспитание в наследии классиков педагогики (Я.А. Коменский, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский). Педагогическая культура и духовный прогресс народа. Педагогическая культура, ее сущность и содержание. Педагогические традиции и их место в духовной культуре народа. Педагогические явления народной жизни. Народное воспитание и преемственность поколений. Народ как творец педагогической культуры. Народный идеал человека. Средства и факторы народной педагогики. Современное функционирование народной педагогики. Этнопедагогическая пансофия народов. Действенность личностей-символов.
4 курс	
Спортивная кинезиология	Освоение дисциплины дает знания, необходимые для грамотного построения учебно-тренировочного процесса. Освоение курса дает студентам знание основ медицины спорта, необходимые для понимания влияния двигательной активности на здоровье и физическое развитие организма, профилактике хронического утомления и переутомления, мероприятия ускоряющие восстановительные процессы при нагрузках различной мощности, приобретение необходимых физических качеств, подготовке спортсменов разного пола и возраста, об особенностях функциональных изменений у спортсменов-инвалидов.
Спортивная метрология	Воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной

	<p>области. Метрологическая подготовка студентов должна находить отражение во всех этапах и звеньях учебного процесса: преподавании дисциплин общекультурной, медико-биологической, психолого-педагогической и предметной подготовок; курсовых и дипломных работах; учебно-исследовательской деятельности и педагогической практики студентов.</p>
<p>Теория и методика физической культуры и спорта</p>	<p>Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов методических навыков и умений, составляющих основу профессионального мастерства учителя физической культуры. Методические навыки и умения объединены в компоненты преподавательской деятельности учителя физической культуры:</p>
<p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре</p>	<p>Совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.</p>
<p>Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности:</p>	<p>создания представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.</p>
<p>Теория и методика обучения плавания</p>	<p>изучение студентами теории плавания, овладение техникой спортивного плавания, ознакомление с методикой начального обучения и спортивной тренировки, приобретение необходимых</p>

	<p>знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической, организационной работы, в том числе оздоровительной и массовой работы по плаванию.</p>
<p>Основы антидопингового обеспечения</p>	<p>Информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта).</p> <p>Вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов).</p>
<p>Спортивная подготовка в мас-рестлинге</p>	<p>спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.</p>
<p>Якутские национальные прыжки: методика преподавания и основы спортивной тренировки</p>	<p>Исторический аспект развития якутских национальных прыжков, методика преподавания, техника-тактическая подготовка, основы спортивной тренировки и соревновательной деятельности, развитие общей и специальной физической подготовленности занимающихся по якутским национальным прыжкам.</p>

<p>Хапсагай: история, методика, способы проведения соревнований</p>	<p>исторический аспект развития национальной борьбы хапсагай, методика, технико-тактическая подготовка, особенности тренировочного процесса и соревновательной деятельности, развитие общей и специальной физической подготовленности занимающихся по якутской национальной борьбой хапсагай.</p>
<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта</p>	<p>«Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта» (ПФСС в ИВС), имеет большое значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников бакалавров, института физической культуры и спорта, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Она непосредственно связана с учебно-тренировочным процессом и совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров, специалистов по избранным видам спорта.</p>
<p><i>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по адаптивной физической культуре</i></p>	<p>освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области адаптивной физической культуры. Формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятия физическими упражнениями детей, подростков, студентов и людей имеющих отклонения в состоянии здоровья, включая хронически больных и инвалидов</p>
<p>Национальные виды спорта</p>	<p>спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.</p>
<p><i>Народные игры и упражнения</i></p>	<p>спортивная подготовка, инструкторская практика, участие в соревнованиях, организация, отбор, судейство и проведение соревнований, контроль состояния здоровья и физической подготовленности, совершенствование спортивного мастерства.</p>

--	--