

**Перечень изучаемых дисциплин
по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
профиль Психология и социальная педагогика**

Дисциплина	Краткое описание
<p>Обязательная часть Философия История (история России, всеобщая история) Иностранный язык (английский) Иностранный язык (французский) Иностранный язык (немецкий) Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Русский язык и культура речи Основы права Экономика Социальная психология Введение в сквозные цифровые технологии Основы проектной деятельности Введение в специальность Педагогика Психология Теория обучения и воспитания Основы инклюзивного образования Образовательное право Основы вожатской деятельности Основы научной организации труда студентов Досуговедение Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Математика Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире Образовательное учреждение как открытый социально-педагогический институт Методика воспитания Поликультурное образование Этнопедагогика Методология и методы психолого-педагогических исследований История педагогики и образования Экспериментальная психология Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности Социальная педагогика Клиническая психология детей и подростков Методика и технология работы социального педагога Психолого-педагогический практикум Психолого-педагогическое взаимодействие участников в образовательном процессе Образовательные программы детей дошкольного возраста и начальной школы Социально-педагогическая диагностика семей группы риска Психология семьи Психология подросткового возраста Этнопсихология развития личности Основы профориентологии</p>	<p>Структура образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: <i>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</i>, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. <i>Блок 2 «Практики»</i>, который в полном объеме относится к вариативной части программы. <i>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</i>, который в полном объеме относится к базовой части программы. Логическая последовательность построения учебного плана отражает преемственность формирования компетенций бакалавра посредством логического введения организации дисциплин базовой и вариативной части.</p>

<p>Социология</p> <p>Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Этноконфликтология</p> <p>Якутский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Коммуникативные курсы якутского языка</p> <p>Разговорный якутский язык</p> <p>Культура и традиции народов Северо-Востока РФ</p> <p>Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира</p> <p>Экономическая география Дальнего Востока</p> <p>Регионалистика</p> <p>Введение в циркумполярное регионоведение</p> <p>История социальной педагогики</p> <p>Практикум волонтерской деятельности</p> <p>Профилактика наркомании и СПИДа</p> <p>Основы социально-педагогической виктимологии</p> <p>Медико-психолого- педагогический консилиум в сфере образования</p> <p>Дефектология</p> <p>Социальная работа в пенитенциарных учреждениях</p> <p>Основы девиантологии</p> <p>Социально-педагогическое консультирование детей и подростков группы риска</p> <p>Социально-педагогическая коррекция отклонений поведения трудного подростка</p> <p>Деловое общение</p> <p>Тренинг педагогического общения</p> <p>Посредничество в социальной сфере</p> <p>Практикум межличностного взаимодействия</p> <p>Основы антропологии</p> <p>Ювенальное право в социально-педагогической деятельности</p>	
--	--