

### Перечень изучаемых дисциплин

по направлению 45.03.05 Педагогическое образование по совмещенным профилям бакалавриата: «Родной язык (якутский) и литература и тьюторство в сфере образования»

Дисциплина	Краткое описание
<b>1 курс</b>	
Введение в тьюторство	Краткое содержание дисциплины: категориально-понятийный аппарат тьюторства; история возникновения тьюторства: тенденции развития; профессия «тьютор» в мире профессий; профессиография и профессиограмма тьютора; сущность и специфика профессиональной тьюторской деятельности; заказ на тьюторское сопровождение со стороны государства, со стороны общества, со стороны обучающегося; прецеденты тьюторства в отечественном образовании и др.
Модели и форматы тьюторского сопровождения	Краткое содержание дисциплины: формы взаимодействия субъектов педагогического процесса; основные форматы тьюторского сопровождения; модели организации индивидуальной тьюторской консультации, беседы; модели групповой тьюторской консультации; модели мотивационной работы; модели коммуникативной работы; модели организации рефлексивной деятельности; типология школьных и студенческих тьюторских консультаций и др.
<b>2 курс</b>	
Психолого-педагогические технологии тьюторского сопровождения учащихся с ОВЗ	Краткое содержание дисциплины: особенности тьюторского сопровождения ребенка с овз в инклюзивном классе; проблемы, связанные с учениками с ОВЗ; помощь тьютора ребенку с ОВЗ в инклюзивном классе; роль тьютора в коммуникативной и учебной активности ребенка с особенностями развития; приемы работы тьютора с детьми с ОВЗ и др.
Тьюторское сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающегося	Краткое содержание дисциплины: этапы тьюторского сопровождения научно-исследовательской деятельности обучающихся; способы мотивирования и привлечения учащихся к исследовательской деятельности; инструменты диагностирования потребностей и приоритетов обучающихся, позволяющее оценить исследовательскую компетентность и направления исследований; методы организации непосредственного обучения и реализации

	исследовательской работы тьюторанта и др.
Тьюторское сопровождение проектной деятельности обучающегося	Краткое содержание дисциплины: этапы тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся; способы мотивирования и привлечения учащихся к проектной деятельности; инструменты диагностирования потребностей и приоритетов обучающихся, позволяющее оценить проектную компетентность и направления проектов; методы организации непосредственного обучения и реализации проекта тьюторанта и др.
3 курс	
Теория и методика тьюторского сопровождения	Краткое содержание дисциплины: проблематика тьюторства в образовательных учреждениях; основные этапы тьюторского сопровождения; основные формы, методы и технологии тьюторского сопровождения. ресурсная схема общего тьюторского действия; нормативно-правовое оформление профессии тьютора (на примере тьюторской деятельности в школе); структура индивидуальной образовательной программы и др.
Методика профориентационной работы с обучающимися	Краткое содержание дисциплины: сущность понятия «профессиональное самоопределение»; тьютор и профессиональное самоопределение; диагностика состояния профессионального самоопределения в старших классах школы; тьюторское сопровождение профессионального самоопределения учащихся старших классов школы; психология профессионального самоопределения в ранней юности; игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников и др.
Современные образовательные технологии в работе тьютора	Краткое содержание дисциплины: проектирование индивидуальной образовательной траектории и индивидуального образовательного маршрута; традиционные образовательные технологии; технология развития критического мышления; технологии проблемного обучения; игровые технологии; технологии проектного обучения; интерактивные технологии; информационно-коммуникационные образовательные технологии и др.

<p>Психолого-педагогические технологии тьюторского сопровождения подростков</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: форматы обсуждения с тьютором альтернативных сценариев образовательной деятельности; методы ретроспекции образовательной деятельности (метод психобиографии); способы организации рефлексии; инструменты организации тренингов по самоуправлению, саморегуляции эмоционально-волевой сферы и самовосстановления личности и др.</p>
<p>Организация тьюторского сопровождения в образовательной организации</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: индивидуализация образования: теоретический аспект; индивидуализация образовательного процесса; расширение пространства социальной реализации учащихся; организация пространства рефлексии и мыследеятельности (собственно образовательное пространство); переход от «знаниевого» к «деятельностному» содержанию образования; социальный вектор тьюторского действия; культурно-предметный вектор тьюторского действия; антропологический вектор тьюторского действия и др.</p>
<p>4 курс</p>	
<p>Тьюторское сопровождение одаренных детей и детей с ОВЗ</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: развивающаяся диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив тьютора; технологии формирования тьюторской аутокомпетентности, самокомпетентности; тьюторская навигация и консультирования по проблемам образования, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося и др.</p>
<p>Теория и методика тьюторского сопровождения</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: должностные обязанности тьютора; основные этапы тьюторского сопровождения; основные формы, методы и технологии тьюторского сопровождения. ресурсная схема общего тьюторского действия; нормативно-правовое оформление профессии тьютора (на примере тьюторской деятельности в школе); структура индивидуальной образовательной программы и др.</p>

<p>Проектирование и реализация практик индивидуализации образования и тьюторства</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: открытость как качественная характеристика современного образования. типы современных тьюторских практик; принципы тьюторского сопровождения. индивидуализация как основной принцип тьюторского сопровождения и его отражение в образовательных стандартах нового поколения и др.</p>
<p>Организация тьюторского сопровождения в образовательной организации</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: индивидуализация образовательного процесса; расширение пространства социальной реализации учащихся; организация пространства рефлексии и мыследеятельности (собственно образовательное пространство); переход от «знаниевого» к «деятельностному» содержанию образования; социальный вектор тьюторского действия; культурно-предметный вектор тьюторского действия; антропологический вектор тьюторского действия и др.</p>
<p>5 курс</p>	
<p>Теория и методика тьюторского сопровождения</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: методика диагностики индивидуального стиля обучения для построения системы тьюторского сопровождения; основные этапы тьюторского сопровождения; основные формы, методы и технологии тьюторского сопровождения. ресурсная схема общего тьюторского действия; нормативно-правовое оформление профессии тьютора (на примере тьюторской деятельности в школе); структура индивидуальной образовательной программы и др.</p>
<p>Коммуникативные технологии в деятельности тьютора</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: коммуникативная компетентность тьютора; система коммуникаций в контексте тьюторского сопровождения; принцип признания безусловной ценности ребенка; принцип безоценочного суждения; принцип свободы выражения тьюторанта; навыки коммуникации тьютора и грамотное применение и др.</p>
<p>Организация тьюторского сопровождения в дополнительном образовании</p>	<p>Краткое содержание дисциплины: тьюторство как ресурс инновационного развития дополнительного образования; роль и место тьюторства в системе дополнительного образования; функции тьютора системы дополнительного образования; особенности организации</p>

	образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования в условиях тьюторского сопровождения; управление дополнительным образованием в условиях тьюторского сопровождения и др.
Дистанционные технологии и инструменты в работе школьного тьютора	Краткое содержание дисциплины: тьюторская практика открытого (дистанционного) образования; тьюторская практика открытого образования (социальный контекст); тьюторская практика открытого образования (антропологический контекст) и др.
Информационная компетентность современного тьютора в образовании	Краткое содержание дисциплины: информационно-аналитическое сопровождение отдельных этапов образовательной деятельности, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося; проектирование и самопроектирование сценариев собственного образования и др.