

Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование	Описание
Описание профессии	<p>подготовка конкурентоспособных магистрантов в области математического образования, в частности в классах с углубленным изучением математики, а так же заместителей руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения, способных применять знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической и проектной деятельности.</p>
<p>Доминирующие виды деятельности Кем может работать выпускник (перечисляются основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия, которые он выполняет</p>	<p>Выпускники могут работать учителями математики в классах с углубленным обучением математике, заместителями директора по учебной и воспитательной части образовательных учреждений.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p>магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; • организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием современных образовательных технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; • организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

• осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

• анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

• проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

методическая деятельность:

• изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

• исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

управленческая деятельность:

• изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

• исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания (при необходимости): обучение, воспитание, развитие, просвещение, управление, образовательные системы.

<p>Область применения профессиональных знаний. Где может работать выпускник. (указываются виды учреждений, организаций, предприятий, где может работать специалист, овладевший данной профессией)</p>	<p>Выпускник магистратуры может работать учителем (преподавателем) математики, алгебры, геометрии, алгебры и начал анализа в общеобразовательных организациях: в школах, в лицеях, в гимназиях, в колледжах; преподавать вышеперечисленные предметы образовательных организациях на профильном уровне, а также в техникумах и вузах.</p>
<p>Профессионально важные качества (указываются качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии: - способности; - особенности личности; - интересы; - склонности.)</p>	<p>Коммуникабельность, творческие способности, усидчивость, ответственность, доброжелательность, общительность, аккуратность, внимательность, пунктуальность.</p>
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности (описываются качества личности, которые могут помешать успеху в выбранной области деятельности)</p>	<p>Вспыльчивость, нетерпимость, лень, агрессивность, безразличие, безответственность, мстительность.</p>
<p>Условия работы. (- работа в помещении или вне помещения; - мобильная (подвижная) или сидячая.)</p>	<p>Работа в помещении</p>
<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p>Образовательные учреждения нуждаются в молодых энергичных учителях, в активных, целеустремленных руководителях. Главные преимущества профессии – это значимость профессии, заключается в передаче знаний и в воспитании обучающихся; благодарность детей, общение с которыми помогает оставаться долго молодыми; продолжительный летний отпуск, стабильная заработная плата бюджетника; социальный пакет; постоянное развитие профессиональных навыков.</p>

Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре	да
--	----