

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.396.03, созданного на базе Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова, доктору педагогических наук, профессору Е.А. БАРАХСАНОВОЙ

Уважаемая Елизавета Афанасьевна!

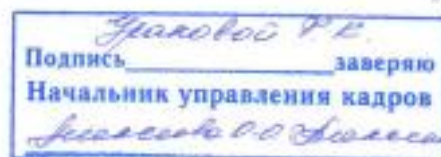
Подтверждаю свое согласие выступить в качестве официального оппонента по диссертации Васениной Оксаны Николаевны на тему «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования).

Приложения: сведения об официальном оппоненте – на 4 л. в 2 экз.

Доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Подпись

Уракова Фатима Капановна



06.09.2023

Сведения об официальном оппоненте

Фамилия Имя Отчество	Уракова Фатима Каплановна
Ученая степень, ученое звание, наименования отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)
Полное наименование организации, являющейся основным местом работы официального оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет, и занимаемая им в этой организации должность	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» Должность: заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания
Почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты организации	385000 Республика Адыгея, Майкоп, ул. Первомайская, 208, Телефон: +7 (8772) 571172, +7(8772)570273 E-mail: pkomagu@adygnet.ru Сайт: https://www.agubel.ru
Телефон оппонента	89094697252
Адрес электронной почты оппонента	urakova.fatima@mail.ru

**Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации
соискателя в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет (не более 15 публикаций):**

1. Уракова, Ф.К. Теоретико-методические основания использования лингвокультурологического анализа художественного текста в практике преподавания языковых дисциплин / Ф.К. Уракова, Д.Д. Жажева, С.Н. Пханаева, И.В. Щербашина // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – Том 14, № 14. – 2022. **К2**
2. Уракова, Ф.К. Метафоричность речи как основа формирования речевой культуры младших школьников / Ф.К. Уракова, И.В. Щербашина, С.Н. Пханаева // Вестник Майкопского государственного технологического университета. Вып. 4/47: изд-во ФГБОУ ВО «МГТУ», 2020. – 200 с. – С. 121-129. **К2**
3. Уракова, Ф.К. Теоретические обоснования общелингвистической проблемы речевого этикета / Ф.К. Уракова, И.В. Щербашина, С.Н. Пханаева // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – Майкоп, 2019. – Вып.4. – С. 132-141. **К2**
4. Уракова, Ф.К. Психологические предпосылки развития коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста / Ф.К. Уракова, И.В. Щербашина, С.Н. Пханаева // Practice of communicative behavior as an object of social and humanitarian researches: materials of the X international scientific conference on December 1-2. – 2019. – Prague : Vedecko vydavateiske centrum «Sociosfera- CZ».
5. Уракова, Ф.К. Формирование у младших школьников представлений о фольклоре как системе нравственных ценностей / Ф.К. Уракова, И.В. Щербашина, С.Н. Пханаева // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия Педагогика и психология. – Майкоп, 2020. – С. 112-122. **К2**
6. Уракова, Ф.К. Языковая личность как продукт и носитель культурного кода народа / Ф.К. Уракова, Д.Д. Жажева, С.Н. Пханаева, И.В. Щербашина // Культура и цивилизация. – № 5, – 2022. **К2**
7. Уракова, Ф.К. О проблемах языковой адаптации иностранных студентов к обучению в вузах Российской Федерации / Ф.К. Уракова, И.В. Щербашина, С.Н. Пханаева // Педагогический журнал; <http://www.publishing-vak.ru>. – том 9. – № 4а. – С. 535-540 **К2**
8. Уракова, Ф.К. Этнолингводидактический аспект языкового и межкультурного образования в условиях билингвизма / Ф.К. Уракова, И.В. Щербашина, С.Н. Пханаева // Вестник майкопского государственного технологического университета. <http://lib.mkgtu/index.php/vestnik-mgtu/issues>. – Майкоп. –2019. – С. 130-138. **К2**
9. Уракова, Ф.К. Межкультурный подход в обучении русскому языку как иностранному / Ф.К. Уракова, С.Н. Пханаева, И.В. Щербашина // Межкультурный подход в обучении русскому языку как иностранному / Педагогический журнал. –

№5. – 2021. К2

10. Уракова, Ф.К. Межкультурный подход в обучении русскому языку как иностранному / Ф.К. Уракова, С.Н. Пханаева, И.В.Щербашина // Педагогический журнал. – Том, 12. – № 3А. – 2022. – С.248-256. К2

11. Dzhandar, V.M., Urakova F.K., Loova A.D., Tuova M.R. Etnolinguodidactic Approach to Formation of Foreign-Language Discursive Competence of the Bilinguals Based on the Material of Adyghe Folktales / V.M. Dzhandar, F.K.Urakova, A.D.Loova, M.R.Tuova // 5S2, September. – 2015. –p. 227-240.

12. Aleksandra Vorozhbitova, Maria Streltsova, Fatima Urakova, Zauregul Nessipbayeva The role and place of language in social conflict / Man-Power-Law-Governance: Interdisciplinary Approaches, Italy, 2019

12. Уракова Ф.К., Ишмурадова И.И., Кондакчян Н.А., Ахмадиева Р.С., Торкунова Ю.В., Мешкова И.Н., Машкин Н.А. Исследование цифровых навыков у российских студентов высших учебных заведений / Contemporary Educational Technology, 15(1), p398. <https://doi.org/10.30935/cedtech/12600> (Scopus Q1)

13. Уракова Ф.К., Иванов В.А., Желтухина М.Р., Нечай Ю.П. Социальное воспитание в контексте трансформации идей электронного обучения / Amazonia Investiga, 11(49), 175-181. <https://doi.org/10.34069/AI/2022.49.01.19> (Web of Science)

Доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Подпись



Уракова Фатима Каплановна



06.04.2023