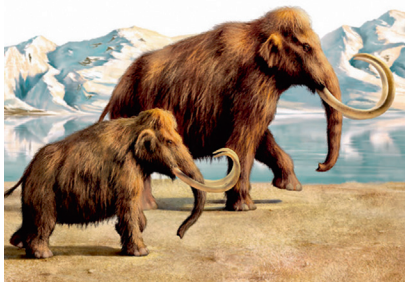
парк для живого мамонта

В Якутии, на Колыме, ученые во главе с Сергеем Зимовым создали Плейстоценовый парк – в надежде, что однажды древнего исполина – мамонта клонируют. И пока потерянную было среду – условия тундростепей «мамонтовой эпохи» воссоздают якутские лошади, овцебыки, лоси, бизоны, ученые ищут живые клетки для клонирования. Исследователи Музея мамонта СВФУ надежды не теряют – они рассказали, как шаг за шагом достигают своей глобальной цели.



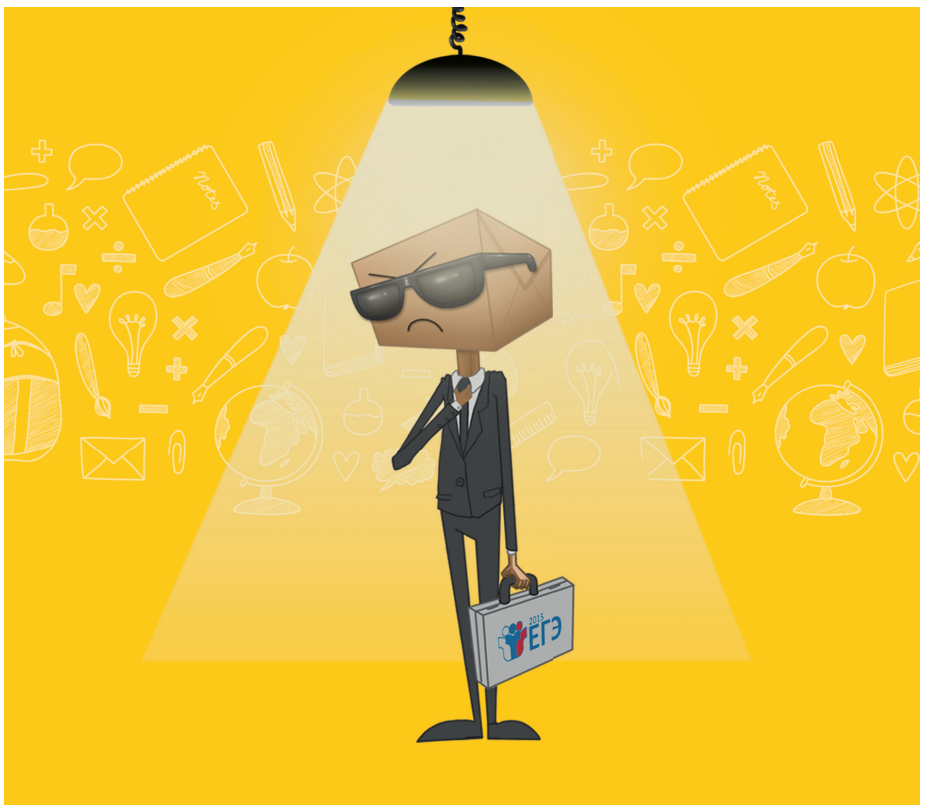
Корреспондент журнала «Огонек» побывал в хранилищах музея и рассказала, как ученые федерального университета по крупицам ищут живую клетку и сохранившуюся ДНК древнего животного.

СТР. 20-21

№ 16 (159) 11 сентября 2015 года www.nu.s-vfu.ru 12+

НАШ УНИВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА ДЛИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ



рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше

В советское время люди гордились тем, что работают в одной организации всю жизнь. Сегодня одна-единственная запись в трудовой книжке – уже редкость. Как правило, большинство к 25-30 годам успевает сменить нескольких работодателей. «Наш университет» попробовал разобраться, почему так называемое поколение Y часто меняет работу в поисках себя.

По данным Центра занятости города Якутска за последние семь месяцев 2015 года работу через их службу искало 1 492 молодых гражданина. Из них больше половины – 51,9% – те, которые уже имеют опыт трудовой деятельности. Часть из них (46%) работали от полутора до трех лет на одном месте, но по разным причинам уволились и подались в поисках новой работы.

ТРИ КИТА СЧАСТЬЯ: ДЕНЬГИ, КАРЬЕРА, СВОБОДА

У социологов поколением Y принято называть тех, кто родился и вырос в новых экономических и политических условиях конца 1980-х – начала 1990 годов. Сегодня эти юноши и девушки начинают строить профессиональную и трудовую карьеру.

«Сейчас, как показывает практика, работа для современного человека является не просто источником дохода, но и обязательным атрибутом полноценной жизни. Профессиональная деятельность должна быть интересной, востребованной обществом, хорошо оплачиваться и оставлять некую степень свободы и предоставлять возможность для развития личности»,– объясняет ситуацию начальник Центра карьеры СВФУ Людмила Уварова.

В июне 2015 года якутское министерство экономического развития совместно с Центром бюджетного мониторинга подвело итоги опроса «Молодежь на рынке труда». В опросе приняли участие две категории респондентов: студенты выпускных курсов учебных заведений и выпускники трех последних годов выпуска, занятые в экономике. Опрос охватил выпускников всех уровней профессионального образования Якутии. В нем принял участие 1 101 респондент, среди них 37% – выпускники вузов, 33% – выпускники организаций сузов, 30% – выпускники системы НПО. Было выявлено, что для якутской молодежи самыми распространенными критериями выбора места работы являются предлагаемые перспективы карьерного роста и уровень заработной платы.

Людмила Уварова поведение молодых – то, что они часто меняют свою работу – объясняет многими факторами. «Нельзя сказать, что они не хотят работать. Важно понимать, что на рынке труда, в трудовых отношениях, есть разные мотивы. Анкетирование выпускников, которое организовал Минэкономики Якутии, показало, что«их часто разочаровывает профессия» (62%), «не подходит для них»(39%), «низкий уровень зарплаты» (35%), «не устраивают условия труда» (14%), «организовывают свое дело» (10,2%)».

Такие же выводы делают исследователи из Центра молодежных исследований ВШЭ (ЦМИ). Они определили, что понимает современная молодежь под словами «труд» и «потребление». «Профессиональная реализация составляет значительную часть жизненных планов современной молодежи. Ключевыми измерениями жизненно-стилевых стратегий молодежи на рынке труда становятся ее мобильность, гибкость, готовность к риску, степень свободы в принятии решений, институциональная включенность, режим труда, индивидуальная ответственность и развитие личностных качеств», – пишут исследователи.

СТР. 6-7

егэ-гей!

что в тебе всего трудней?

Совокупные результаты ЕГЭ по школам и регионам страны оказались под грифом «секретно». «Наш университет» рассмотрел ситуацию и попытался разобраться в перипетиях единого госэкзамена.

НЕ ПОКАЗАТЕЛЬ

Кто только не критикует пресловутый экзамен: Задорнов, патриарх Кирилл, Макаревич… Ругать единый госэкзамен должно было стать моветоном: «мейнстрим» надоедает. Однако обществу экзамен все еще неприятен. Согласно опросам, большинство россиян к уровню оценки знаний на основе единого госэкзамена относится скептически*. Противников ЕГЭ больше, чем его сторонников, и их ряды только пополняются.

Официальный сайт, посвященный ЕГЭ, определяет единый госэкзамен как «форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы». Если Министерство образования и науки РФ убеждает, что результаты ЕГЭ адекватно воспроизводят способности выпускника школы, то качество образования в самих школах, по их утверждению, они совершенно не отражают. «Нельзя оценивать работу педагогов, директоров школ и муниципалитетов по результатам ЕГЭ», – ответил нашему изданию заместитель министра образования РС(Я) Эдуард Кондратьев на запрос о предоставлении данных ЕГЭ по городу Якутску. Он объясняет запрет тем, что это было сделано с целью снизить давление на персонал образовательного учреждения и пресечь нарушения на экзамене со стороны коллектива школы.

* 48% опрошенных полагают, что ЕГЭ оценивает знания выпускников школ хуже по сравнению с обычным экзаменом. Более объективным его считают всего 10% респондентов (за прошедший год этот показатель уменьшился почти в два раза – в мае 2014 года 19% респондентов полагали так). Опрос Левада-центра, июнь 2015 года.

Раньше показатели ЕГЭ являлись критерием оценки работы не только учителей и директоров, но и глав регионов. Вместе со смертностью населения и сальдо бюджета принимался во внимание и средний балл госэкзамена. Доходило до того, что в 2014 году губернатор Тульской области Владимир Груздев приказал уволить директоров школ, где два года подряд фиксировались провалы. Сегодня результаты ЕГЭ убраны из критериев оценки работы глав по той же причине, по какой они убраны из критериев оценки школ: исключить вариант, когда все от школьника до губернатора становились прямо заинтересованными в высоких баллах.

СТР. 4-5

СВФУ

Управление информационной политики и коммуникативных технологий

Издательский дом Редакция новостей

Специализированное издание с универсальной функцией для различных аудиторных групп

НАШ УНИВЕРСИТЕТ

Главный редактор
Никита Антонович Аргылов

Выпускающий редактор
Татьяна Нохсорова

Литературный редактор
Елена Степанова

Редактор приложения на якутском языке «Аартык»
Маргарита Винокурова

Технический редактор
Роман Данилов

Корреспонденты
Ульяна Евсеева
Варвара Жиркова
Татьяна Нохсорова
Ксения Коршун
Светлана Павлова
Айсен Протодьяконов
Гаврил Семенов

Менеджер
Лилиана Климовская

Фотограф
Мичил Яковлев

Художник
Алдан Лукачевский

Адрес редакции
г.Якутск, Петровского, 5
Телефон: 8 (4112) 40-37-63
E-mail: oredsvfu@mail.ru

Сайт: www.s-vfu.ru

По вопросам размещения рекламы в газете обращаться:
8 (924) 360 99 52,
8 (4112) 40 37 63

Учредитель и издатель
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Мнение автора может не совпадать с мнением редакции.
Установленное время подписания в печать – 18.00.
Фактическое время подписания в печать – 18.00.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Редакция не вступает в переписку.

Ответственность за сведения, публикуемые в рекламных материалах, несет рекламодатель.
Газета отпечатана в типографии «Норд-Пресс» г.Якутск, ул. Богдана Чижика, 33/4

Адрес издателя: г.Якутск, ул. Белинского, 58.

Тираж 3 000 экземпляров.

Рекомендуемая розничная цена для реализации не более 20 рублей.

Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-43269 от 28.12.2010 выдано в Федеральной службе по надзору в сфересвязи, информационных технологий и массовых коммуникаций Министерства связи и массовых коммуникаций РФ.

1 **Эндаумент-фонд СВФУ пополнился на 50 миллионов рублей.** 8 сентября руководитель дирекции банка ВТБ по Республике Саха (Якутия) Петр Птицын вручил подтверждающий сертификат ректору СВФУ Евгении Михайловой. Банк ВТБ не первый раз делает пожертвования в Фонд целевого капитала федерального университета. В прошлом году банк внес 650 тысяч рублей.

2 **СВФУ открыл пять фирменных классов в школах столицы:** два набора в Саха политехническом лицее, два – в школе №5 имени Н.О. Кривошапкина и один класс в Национальной политехнической средней образовательной школе №2. Ученики фирменных классов получат возможность слушать дополнительные курсы по выбранному профилю, а также посещать семинары и экскурсии, организованные преподавателями университета.

3 **Ученые Музея мамонта СВФУ обнаружили в Усть-Янском районе Якутии новую уникальную находку** – тушку щенка плейстоценового хищника. Исследователи предполагают, что это «родственник» щенка, жившего приблизительно 12 500 лет назад, обнаруженного в 2011 году в этой местности.

1
2 3

12 350 лет
– возраст Туматской собаки, обнаруженной учеными Музея мамонта СВФУ

–87°C
– температура морозильной камеры Музея мамонта

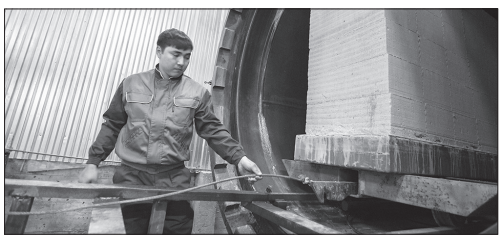
661 школа
открыта в Якутии

«шаг в будущее»:

в январе 2016 года республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» пройдет в двадцатый раз. Получение призового места на конференции юных исследователей дает выпускнику школы дополнительные баллы для поступления в СВФУ и другие вузы России. «Университет правильно делает, что поощряет самые различные формы интеллектуальной работы: олимпиады, конференции и предоставляет им дополнительные баллы за индивидуальные достижения. Надо признать, что программа «Шаг в будущее» во многом определила интерес республики к исследовательской работе. Это в советское время было более редкое явление и во многом это уже российское нововведение. Эта программа имеет общефедеральный размах, и система работает на всю Россию», – говорит Михаил Черосов. Подготовка к конференции уже началась: в новом сезоне откроется новое направление «Робототехника», будет оптимизирован процесс точного определения секций и правила перехода из одной секции в другую.

диссертационные советы:

в прошлом году приказом Минобранауки были внесены изменения в положение о работе диссертационных советов. Изменения в положении касаются в основном работы диссертационного совета. В день подачи заявления соискателя на рассмотрение диссертации к защите текст диссертации в формате «pdf» выставляется на сайте организации. С этой даты все по предусмотренному регламенту Минобрнауки о представлении к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук заполняется в Единую государственную информационную систему мониторинга (ЕГИСМ) на портале Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Текст диссертации и автореферат проходят проверку по программе «Антиплагиат». После предварительного рассмотрения диссертационный совет вместе с объявлением размещает в единой информационной системе автореферат диссертации, а сведения об официальных оппонентах и ведущей организации вводятся в ЕГИСМ.



управление международных связей:

проект по разработке программы бакалавриата «Энергетическая эффективность и экологичность зданий в Российской Федерации, Азербайджане и Китае», координатором в России которого является Северо-Восточный федеральный университет, выиграл грант конкурса Erasmus+. Участниками программы из СВФУ стали два института: Инженерно-технический и Физико-технический. Основным партнером является Национальный университет искусств и ремесел, академическими партнерами выступают вузы Азербайджана и Китая. Бюджет проекта должен составить 999 200 евро, бюджет для участников из России – 223 649 евро. Определены два направления научного проекта: разработка новой образовательной программы по собственному стандарту СВФУ «Энергоэффективное малоэтажное строительство» и внедрение новых образовательных дистанционных курсов по энергоэффективности и экологичности. Предполагается подготовка универсальных специалистов в области строительства малоэтажных зданий.

штаб строительных отрядов:

в возведении космодрома «Восточный» в Амурской области приняли участие 12 бойцов из Республики Саха (Якутия), девять из них являются студентами СВФУ. Студенты вели земляные, отделочные, вспомогательные и отделочные работы. В штабе также сообщают, что на следующий год увеличится число бойцов, которые поедут принимать участие в строительстве космодрома. «Работая в строительных отрядах, ребята учатся жизни. Они не только изучают теорию, но и учатся работать на производстве, в команде и становятся дисциплинированнее. Также это отличный шанс стать частью истории», – говорит начальник штаба СО СВФУ Николай Тарасов. Всего в отрядах СВФУ летом трудилось 1 879 ребят. Общий объем заработной платы составил 41 116 075 рублей, а средняя зарплата составила около 26 000 рублей.

работая в строительных отрядах, ребята учатся жизни. Они не только изучают теорию, но и учатся работать на производстве, в команде и становятся дисциплинированнее

самые прозорливые

НИКИТА АРГЫЛОВ,
главный редактор

В начале сентября завершил свою работу якутский аналог «Селигера». В течение четырех лет республиканское министерство по делам молодежи каждое лето собирает творческих молодых людей на форум «СахаСелигер» в окрестностях Якутска. Для политической пропаганды, для прокачки по тематическим направлениям, как «Молодежное предпринимательство», «Я – инженер» (всего в этом году было восемь направлений) и для общения юношей и девушек со всех уголков большой республики.

В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ с утра и до утра молодежь активно проводила время: одни без устали искали инвестиции в виде гранта от профильного министерства, другие показывали мастерство в вечерних настольных играх, третьи демонстрировали танцевальное искусство или стендап на ночной сцене, четвертые оказались ярыми любителями нового, пятых – хлебом не корми – дай подискутировать с тренерами-преподавателями.

И так каждый год. Но каждый раз по-своему: первый форум «СахаСелигер» стал самым масштабным – около тысячи ребят со всех уголков Якутии и ряда субъектов Дальнего Востока встретились на местности Ус Хатын. Форум со своим полевым телевидением «NAPOLE TV», раскинувшим шатры под Якутском, стал самым обсуждаемым событием лета 2012 года.

Нынче оргкомитет решил от знаменитого озера в Тверской области перебросить масштабный всероссийский форум в Клязьму и провести там «Территорию смыслов». А вслед за федеральным трендом «СахаСелигер» в этом году прекращает свое существование. Следующий год активная молодежь соберется на форуме уже под другим названием. В министерстве насчет этого думают: предложены варианты «Полюс молодежи» и «Орто дойду».

Несмотря на негативный отклик и непонимание со стороны молодежи о форуме из-за его неприкрытой патриотичности, в форуме из года в год присутствует самая разношерстная молодежь. От либералов до консерваторов. И самые прозорливые получают от этой площадки по максимуму. И это здорово!

24 года

работает в СВФУ профессор Кацуки Хидэо

34% школ Якутии

были охвачены онлайн-видеонаблюдением во время ЕГЭ

40 баллов

составил средний балл ЕГЭ по математике в Якутии

текст: Гаврил СЕМЕНОВ иллюстрации: Алдан ЛУКАЧЕВСКИЙ

егэ-гей!

что в тебе всего трудней?

Совокупные результаты ЕГЭ по школам и регионам страны оказались под грифом «секретно». «Наш университет» рассмотрел ситуацию и попытался разобраться в перипетиях единого госэкзамена.

Продолжение

Все это привело к тому, что теперь результаты ЕГЭ в разрезе общеобразовательных учреждений и регионов обществу не предоставляются, то есть показатели по школам превратились в сугубо служебную информацию ведомств и не поддаются огласке. Мы попросили Центр мониторинга качества образования РС(Я) прокомментировать сложившуюся ситуацию. «Результаты экзамена не являются основным инструментом оценки качества образования в Российской Федерации. Они не должны рассматриваться как показатель эффективности ни исполнительной власти, ни общеобразовательных коллективов, ни учителей», – повторяет за Минобром директор Центра мониторинга качества образования РС(Я) Надежда Попова.

Однако то, что теперь Министерство образования не будет оценивать школы по результатам ЕГЭ, не означает, что родителям не интересно знать эти показатели. Экзамен потенциально позволяет определить изъяны в образовательном процессе каждой школы или региона. Однако данная полезная функция остается неиспользованной.

Безусловно, существуют и другие факторы, определяющие эффективность школы.

> **Результаты ЕГЭ в разрезе общеобразовательных учреждений и регионов обществу не предоставляются, то есть показатели превратились в сугубо служебную информацию ведомств**

«Единый экзамен является всего лишь одним из нескольких показателей независимой оценки качества образования, – отмечает начальник Управления образования Нерюнгринского района Ольга Вицина. – Но, кроме результатов ГИА, качество преподавания в школах определяется участием в проектной деятельности, олимпиадах и творческих конкурсах, углубленным изучением предметов, предпрофильным образованием в 10-11 классах». Она добавляет: важны не столько результаты ЕГЭ, сколько доверие родителей своего ребенка образовательному учреждению, их выбор. Однако выбор родителей в условиях секретности результатов ЕГЭ оказывается значительно затруднен.

ФАВОРИТЫ И АУТСАЙДЕРЫ

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ МОСКВЫ:

1. ГБОУ СОШ №2095

2. ГБОУ СОШ №2097

3. ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования» (СОШ №179)

В Москве решили упростить задачу выбора: в августе столичным Департаментом образования представлен рейтинг 300 лучших школ. Школам, занявшим позиции до 170 места включительно, вручили награды мэра Москвы. Составители рейтинга провели диагностику в 4 и 7 классах, изучили число победителей олимпиад и их результаты. Также учитывались показатели ЕГЭ. Тем не менее, в достоверности и непредвзятости рейтинга у экспертов возникают сомнения. По мнению члена совета профсоюза «Учитель» Всеволода Луховицкого, рейтинг составлен не сколько для помощи родителям в выборе школы, столько для того, чтобы чиновники получили возможность произвольно одаривать или наказывать те или иные школы. «Этот рейтинг – не оценка школы, это возможность власти кому-то дать больше денег, кому-то нет, кого-то похвалить, а кого-то нет. Вот и все», – говорит Луховицкий.

Составитель рейтинга – Департамент образования Москвы – является отраслевым органом исполнительной власти города Москвы, и оперировать результатами ЕГЭ они имеют и право, и возможность. Такие интернет-проекты, как «Школы России» так же составляют собственные исследования и рейтинги, но из-за того что информация по результатам ЕГЭ есть не для всех школ (составителям приходится выискивать баллы по каждому образовательному учреждению отдельно), общая картина получается смазанной. Считать ли такие рейтинги всего лишь рекламой образовательных учреждений и какому рейтингу верить – каждый гражданин решает сам. Но, безусловно, очень важно, чтобы критерии подобных оценок были доступны для любого потребителя.

На данный момент в Москве работает 1 400 школ и учится около 800 тысяч школьников. На территории Республики Саха функционирует 661 школа, обучается 161 тысяча учеников. Как сообщила весной вице-премьер РФ Ольга Голодец на совещании у главы кабинета министров Дмитрия Медведева, Якутия находится в числе регионов, взятых под «особый контроль». Из-за «менее стабильной» ситуации со сдачей ЕГЭ в нашей республике, Якутия оказалась в числе таких субъектов, как республика Тыва, Калмыкия, Адыгея, Чувашия, Башкортостан.

По каким параметрам Якутия нестабильна, к сожалению, мы могли только догадываться. «Наш университет» опросил региональных представителей образовательных учреждений.

МАГИЯ ЧИСЕЛ

Усть-Янский улус считается самым «вымирающим» районом Якутии. Отсутствие инфраструктуры и нехватка рабочих мест вылилось в сокращение количества населения в более чем в пять раз по сравнению с 1989 годом. Теперь там живет 7 244 человек. В системе улуса, по информации районного управления образования, функционирует 10 общеобразовательных школ, численность обучающихся – 1 032 человека. Участниками ЕГЭ в этом году стали 87. Из-за суровых климатических условий и недостаточной развитости линий связи в арктическом районе возникают серьезные трудности с Интернет-соединением. Видеонаблюдение экзамена в Усть-Янском улусе проводилось в offline-режиме через специальный аппаратный комплекс, который заранее установили сотрудники «Ростелекома»*.

Интересно, что если средние баллы по русскому языку и математике в Усть-Янском улусе повысились (на 7-10 баллов), то по предметам по выбору результаты стали хуже по всем позициям, кроме литературы и физики. «Снижение качества знаний выпускников объясняется низкой профессиональной компетентностью отдельных педагогов, – говорит начальник отдела общего образования МБУ «Усть-Янское РУО» Акулина Дьячковская. – Также сыграло свою роль неэффективная расстановка педагогических кадров в 10-11 классах администрацией школ». В школах района работают 210 учителей, причем примерно половина из них в возрасте до 35 лет. По словам Дьячковской, в улусе наблюдается острая нехватка учителей-предметников, а профориентационная работа проводится формально, из-за чего школьники выбирают профильные предметы не по своим силам.

Схожие проблемы с профориентированием наблюдаются в противоположном краю республики, Нерюнгринском районе. Об этом поведала начальник управления образования района Ольга Вицина: «Желание родителей видеть своих детей студентами престижных вузов страны не всегда соответствует способностям их детей». Разделение математики на базовый и профильный уровни в этом районе дало снижение среднего балла. Средний тестовый балл по профильной математике в Нерюнгринском районе составил 39,5 баллов, что меньше, чем в среднем по республике (Якутия – 40 баллов, по России – 49,5). «Участники ЕГЭ не стремились получить высокий балл, – комментирует Ольга Вицина. – Для выпускников, планирующих поступать на гуманитарные специальности, достаточно было выбрать базовый уровень или преодолеть минимальный порог профильного уровня, что и повлияло на снижение среднего балла по математике».

На территории Нерюнгринского района в этом году экзамен сдавало 515 человек. Динамика за последние три года показала снижение среднего балла по обществознанию, биологии, химии, информатике. По русскому языку, литературе, физике и английскому языку результаты 2015 года выше, чем в прошлом году.

Что касается английского языка, то он очень мало популярен как предмет по выбору в таких районах, как Усть-Майский (два выпускника) и Алданский (шесть выпускников). В то время, когда вступают в силу новые образовательные стандарты, требующие изучения второго иностранного языка, школьники мало интересуются даже первым языком. Самыми популярными предметами в районах по обобщенным статистическим результатам стали обществознание, физика, биология, история.

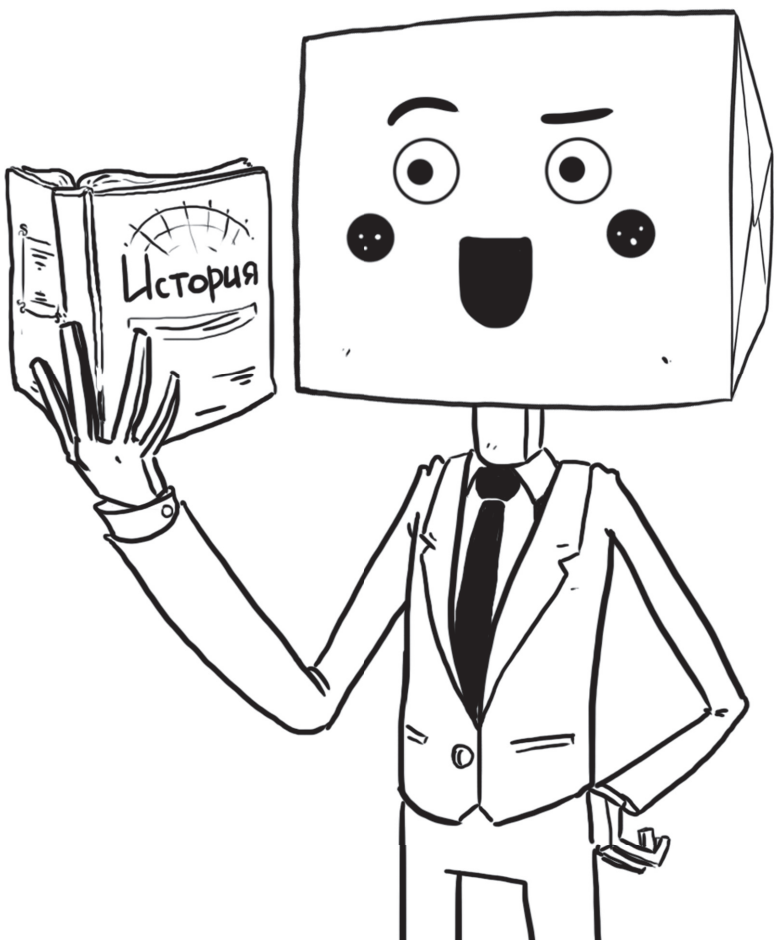
Сразу несколько улусов сетуют на текучку кадров: это Мегино-Кангаласский и Намский улусы. В особенности это относится к отдаленным школам. Лучшим способом борьбы с текучкой в управлении образования Мегино-Кангаласского улуса считают постоянную занятость учителей. «Администрации школ необходимо обеспечить прохождение учителями соответствующую курсовую подготовку и их участие в различных методических мероприятиях», – рекомендуют в улусном управлении образования.

* В феврале для обеспечения стабильным интернетом труднодоступные районы главе республики Егору Борисову удалось достичь договоренности с «Газпромом» о предоставлении для нужд Якутии каналов связи на космическом спутнике «Ямал». Однако, как оказалось, даже со спутниковой связью невозможно обеспечить стабильное соединение школ с Интернетом. В режиме онлайн видеонаблюдение удалось обеспечить только в 34% школ республики, тогда как этот показатель в соответствии с требованиями должен составлять не менее 80%.

ПОЛУОТКРЫТОСТЬ

18 августа Министерство образования республики издало приказ «Об обеспечении открытости и доступности образовательных организаций» под подписью первого заместителя министра Эдуарда Кондратьева. В нем описывается, что начальники муниципальных органов управления в сфере образования обязаны «обеспечить открытость и общедоступность информационных ресурсов, содержащих информацию об организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Может, кому-нибудь занятна идея просмотра информации о планирующихся мероприятиях профилактики безнадзорности, однако справедливо будет считать, что настоящая доступность и открытость образовательных организаций будет достигнута в том случае, если никакие данные не будут скрываться. В конце концов, и родители, и выпускники, представители образования – все общество нашло бы в этом свою выгоду.



текст: Ульяна ЕВСЕЕВА фото: Мичил ЯКОВЛЕВ

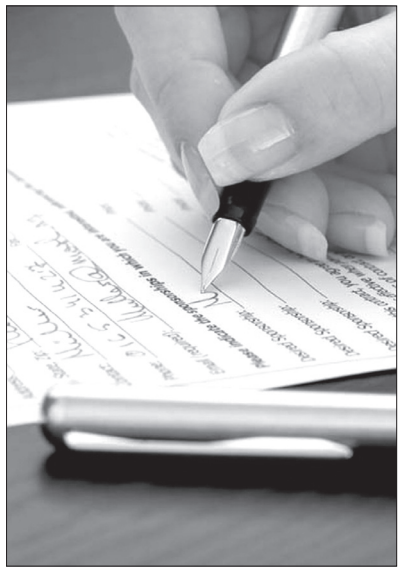
рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше

В советское время люди гордились тем, что работают в одной организации всю жизнь. Сегодня одна-единственная запись в трудовой книжке – уже редкость. Как правило, большинство к 25-30 годам успевает сменить нескольких работодателей. «Наш университет» попробовал разобраться, почему так называемое поколение Y часто меняет работу в поисках себя.

Продолжение

А успех, по мнению большинства респондентов, как мужчин, так и женщин, лежит в рамках разделяемых в общественном мнении стереотипов. «Это деньги, богатство, другие демонстрируемые маркеры уровня жизни и силы социального капитала», – поясняют авторы.

Что касается возраста, то главный вывод заключается в том, что «молодежь младшей возрастной группы еще переживает стресс выхода на рынок труда, а молодые взрослые, перейдя тридцатилетний рубеж, уже в определенной степени подытоживают свой опыт, находятся на пике решения жизненных проблем – воспитания детей, обустройства жилья. «Вместе с тем, отношение к труду у двух поколений во многом оказывается схожим: поиск интереса и денег определяет их трудовые траектории, а планирование собственной карьеры и жизни редко выходит за пределы трех-пяти лет», – отмечает в своем персональном блоге научный сотрудник ЦМИ Яна Крупец.



ЗАГЛЯНУТЬ В ИСТОРИЮ И ПРИЧИНЫ

Эксперты рынка труда анализируют, что новые обстоятельства порождают новые ценности, у молодых людей формируется своя стратегия. Что к этому подталкивает целое поколение?

Научный сотрудник Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, кандидат политических наук Ольга Осипова считает, что значительные социальные изменения, которые имели место в России за прошлые 20-30 лет, создали массу вызовов для современного общества, однако есть и глобальные тенденции.

«Интересную трактовку дает известный философ Зигмунд Бауман. Он пишет о том, что между обществом XX века и нынешним есть существенная разница. Ранее считалось, что изменение условий жизни – это временное явление, временные заботы и хлопоты, и в конечном итоге мы придем к идеальному состоянию общества, будь то коммунизм или общество всеобщего благосостояния. Однако постепенно люди лишились этой иллюзии. Пришло понимание того, что изменения постоянны, это привело к тому, что рекомендуемой жизненной стратегией стала гибкость, открытость для возможностей, с другой стороны подразумевающая отказ от долгосрочных обязательств», – говорит кандидат политических наук Ольга Осипова.

В ходе исследования Ольги Осиповой «Арктика молодая: идентичности, жизненные стратегии молодежи Северной Якутии» было выявлено, что молодежь считает, что «опыт родителей не всегда отвечает требованиям современного мира», и 43% опрошенных респондентов не хотели бы прожить жизнь, повторив жизненный путь родителей.

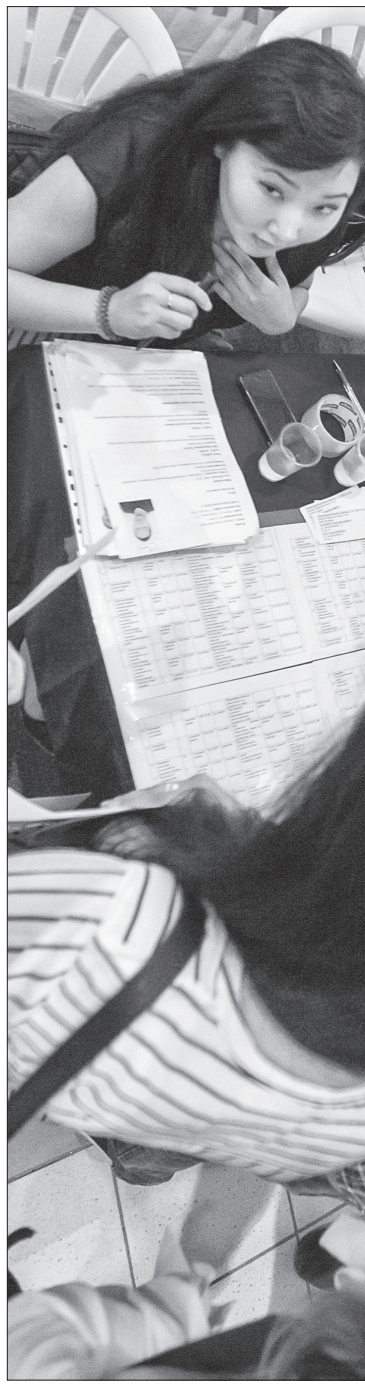
По мнению ученого, эта тенденция связана с глобализацией – «Информационные сети транслируют представления о возможных стратегиях жизненного пути, историях успеха. Однако действительность российского общества такова, что импульс, заданный социально-экономической трансформацией начала 1990-х годов и открывший определенные возможности повышения своего социально-экономического уровня исчерпывается, что в конечном итоге приведет к снижению вертикальной социальной мобильности и ограничит социально-профессиональные траектории молодых».

Кандидат экономических наук, профессор Финансово-экономического института СВФУ Раиса Кузьмина сравнивает поколение Y с их родителями в плане отношения обеих представителей к работе (труду). «Если старшие поколения держатся за стабильную работу, жертвуя более высокими заработками и карьерными перспективами ради социальных гарантий, то молодые люди, постепенно приспосабливаясь к новым условиям на рынке труда, вырабатывают собственные правила и мотивацию».

«В университете студенты привыкли получать 10-15 тысяч стипендии и жить на родительскую зарплату. Выходят на рынок труда, им предлагают чуть больше этой суммы, и они сразу начинают жаловаться на работодателей. А сами не готовы работать».

Татьяна ТОМСКАЯ, директор кадрового центра «Статус»

> **Молодежь считает, что «опыт родителей не всегда отвечает требованиям современного мира», и 43% опрошенных респондентов не хотели бы прожить жизнь, повторив жизненный путь родителей**



РАБОТОДАТЕЛИ VS МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Рынок труда ежегодно пополняется за счет незанятых выпускников. По данным Центра занятости населения города Якутска на июнь 2015 года 67% молодежного рынка состоит из граждан, ищущих вид труда с наличием социальных льгот. Однако со стороны работодателей наблюдается их неготовность в предоставлении социальных гарантий в соответствии с действующим законодательством.

Все это, по мнению доктора социологических наук Василия Охлопкова, имеет масштабный социально-политический эффект. Ученый уверен: нестабильность трудовых отношений является причиной того, что человек считает себя незащищенным и не может сидеть на одном места.

«Мне кажется, что дело даже не в молодежи, а в работодателях. Это они нарушают трудовое законодательство, не обеспечивают социальными благами мо-

«Когда-то была такая практика субсидирования, когда сотрудникам давалась сумма, а они не платили банковские проценты для приобретения жилья. Сейчас что? У человека дети, нет жилья, а если есть, то по ипотеке, а зарплата 20 тысяч рублей. Вот представьте, как ему жить-то? Не удержал – сам виноват, как говорится».

Василий ОХЛОПКОВ, доктор социологических наук

«Рискованным для трудоустройства может быть любой возраст – от 25 до 45. Все зависит от профессиональной квалификации человека, его желания, требований к условиям работы.

Вячеслав СТРУЧКОВ, главный редактор ЯСИА

«ОТ ВЫХОДНЫХ ДО ВЫХОДНЫХ»

Люди могут задержаться на скучной работе, но только если к этому вынуждают обстоятельства: кредиты, дети и другие. Михаил А. работает в Центре кадастрового учета в городе Якутске, работа рутинная, бумажная. Зарплаты хватает на оплату кредитов и на семью. «Для меня рискованно искать новую работу заново, если я останусь без работы, потеряем основной семейный доход. Моя работа мне не нравится, но зарплата устраивает. Ради этого стоит, как говорится, терпеть от выходных до выходных».

Главное сегодня – начать зарабатывать хотя бы что-то. Есть, конечно, молодые люди, которые поддерживают такую позицию. Главный редактор Якутского-Саха информационного агентства Вячеслав Стручков, который назначен на эту должность в молодом возрасте, считает, что молодым не надо бояться работы с небольшой зарплатой.

«Чтобы понять, нравится тебе та или иная работа, надо, конечно, попробовать. Большой процент людей десятками лет работает в одной сфере, чувствуя себя не на своем месте, но не находит силы сменить сферу деятельности. Когда я только пришел в редакцию ЯСИА, то получал менее 30 тысяч рублей, хотя на предыдущем месте работы имел зарплату больше, – рассказывает молодой главред. – Заработная плата росла постепенно, и это нормально. Редко бывает, когда молодой специалист сразу получает 60-70 тысяч в месяц. Главное – понимать, что на этой работе будет перспектива дальнейшего роста. Не стоит бояться падать по карьерной лестнице, тем более до тридцати лет. Бывали случаи, в том числе в Якутии, когда человек быстро взлетает, потом падает, но не может оправиться – не хочет соглашаться на менее престижное место работы, более скромную зарплату, а в итоге вообще выпадает из профессиональной жизни».

«В обществе всегда есть какие-то стандарты, если человек отклоняется от этих норм, заданных параметров, то это вызывает удивление или негативную реакцию», – о причинах непонимания старшего поколения по поводу частой смены работы говорит политолог Ольга Осипова. – Поэтому сейчас хотят быть гибче в своих трудовых отношениях. Если человек связывает себя с какими-то долгосрочными обязанностями, то он закрывает для себя кое-какие возможности, которые могут появиться в будущем».

лодых специалистов, не прикрепляют наставников. Это они не управляют их карьерой. Конечно, раньше были люди, которые часто меняют работу, но среди них молодых было достаточно мало», – уверен Охлопков.

Он убежден, что отношения «работодатель – специалист» обоюдные, потому что всегда есть ответственность работодателя. «Массовый отказ предприятий от социальной инфраструктуры в девяностые годы обусловил сужение социального пакета. Также зачастую отсутствует наставничество и возможности для карьерного роста. Поэтому да, есть проблемы и со стороны работодателей, несколько потребительски относящихся к кадрам».

Совсем иную точку зрения насчет отношения «работодатель и молодой специалист» имеет директор кадрового центра «Статус» Татьяна Томская, которая винит молодых в том, что у них завышенные требования к работодателям. «Безусловно, такая ситуация просматривается повсеместно. Зачастую сегодня у молодых специалистов зарплатные ожидания формируются не на основе объективной оценки своей стоимости на рынке, а на основе своих потребностей. К тому же молодой специалист, как правило, не знает реалий рынка труда. Нередко он ориентируется на уровень зарплат старших знакомых и, не желая отставать, ставит в резюме такую же зарплату, как специалист с опытом работы. Безусловно, бывают и исключения. Это когда соискатель-«звезда», окончивший с отличием престижный вуз и владеющий несколькими языками, проходит практику в крупных компаниях. Конечно, если он хорошо зарекомендует себя на испытательном сроке, работодатель может пойти на особые условия. Но, повторюсь, это редкость».

В продолжение темы отношения «работодатель и специалист» возникает такой вопрос: почему бизнес-сообщество заранее не предпочитает вкладывать ресурсы и время, не участвует в инвестициях в систему образования, а в основном занимается переучиванием специалистов после вузов и колледжей? И в конце концов, остается недовольным?

На этот вопрос Людмила Уварова отвечает, что в настоящее время наблюдается пассивное потребление работодателями результатов деятельности образовательной системы. «Бизнес-сообщество практически не участвует в функционировании и развитии вузов, не финансирует и не стимулирует вузы и студентов, при этом бесплатно получает продукт образовательной системы – выпускников. Малые и средние предприятия в основном являются только потребителями готового продукта, трудовых кадров».

Руководитель психологического центра «Развитие» СВФУ Надежда Мельникова говорит, что молодежи хочется быстрого успеха, отсутствие карьерного роста в течение определенного времени воспринимается как неудача и стимул искать более подходящую работу.

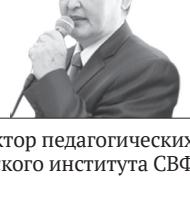
Однако эти качества можно использовать на благо организации: перебрасывать, как это делают в группе компаний «Синет», на разные проекты, повышая для них сложность задач и поощряя за успехи. Директор по персоналу Владимир Иванов говорит, что текучки кадров у них не наблюдается, потому что у них есть хорошие методы привлечения и адаптации молодых специалистов.

«У нас большое внимание уделяется вовлеченности персонала. Начиная с рабочего места, уютной офиса, заканчивая совместным спортом и fun-ом. К слову, у нас на днях завершилась целевая программа личностного роста Sinet Challenge, в которой сотрудники состязались между собой в интеллектуальных и спортивных достижениях. Например, научиться языку программирования, снять кино или научиться выполнять элементы спортивной гимнастики. Победители получили хорошие призы – освоение кайт-серфинга на Шри-Ланке и обучение английскому языку в Нью-Йорке или Гонконге».

«Работать, развлекаясь», «работа в кайф». Вот такими принципами сейчас руководствуются молодые. В этом уверен HR-директор ведущей IT-компании республики Владимир Иванов. «До тридцати лет человек находится в поисках себя. И это нормально. Если ему не нравится работа, или же считает, что он не выбрал ту дорогу, о которой мечтал, у него появляется какой-то комплекс или же разочарование от самого себя, – говорит он. – Все из-за того, что сейчас образ профессионала своего дела, который востребован на рынке труда и умеет зарабатывать, в приоритете. А любимая работа – это то, к чему многие стремятся».

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

даем выпускникам слишком много свободы



НИКОЛАЙ НЕУСТРОЕВ, доктор педагогических наук, профессор Педагогического института СВФУ:

В 1990-е годы профессия учителя переживала кризисные времена, была непрестижной и малооплачиваемой. Отголоски тех лет чувствуются до сих пор – выпускники не стремятся работать по профессии, тем более в районах.

В РАЗНЫЕ ГОДЫ были неоднократные попытки установить льготные условия для выпускников-педагогов в арктических улусах. Например, Министерство образования РС(Я) составляло договоры на пять лет работы в арктических улусах, по истечении которых молодым специалистам предоставляли сертификаты на квартиру. Это была в основном материальная мотивация, она могла повлиять на колеблющегося молодого педагога.

Сейчас Педагогический институт принимает студентов на трехсторонней договорной основе. Из арктических улусов к нам направляют абитуриентов, мы обязуемся дать им образование, а администрация улуса гарантирует трудоустройство. Это позволяет хоть в какой-то степени покрыть недостаток кадров, ведь не имея на руках такого договора, многие выпускники предпочитают не возвращаться в родные улусы, а пытаются трудоустроиться в городе. А ведь это очень важный момент – закрепление местных кадров.

Ведь тот, кто родом с севера, не испытывает тех психологических проблем, с которыми сталкивается, например, южанин, приехавший на работу в арктический улус.

Конечно, тяга к урбанизации – это естественный процесс. Но не стоит его усугублять отсутствием на севере нормальных комфортабельных условий для жизни и работы. Жилье и социальная инфраструктура – это глобальная проблема, над решением которой должны работать республиканские власти.

Что мы видим сейчас? В последнее время выпускникам дали слишком много свободы, все говорят о развитии личности, индивидуализме. Это, конечно, замечательно, но нельзя забывать и об обязанностях. Я сторонник восстановления практики обязательного распределения выпускников-педагогов, как было в советское время.

Если человек окончил государственное высшее учебное заведение, он обязан воздать долг государству. Государственные и общественные интересы должны играть приоритетную роль над личностными, ведь педагог – это стратегически важная профессия.

текст: **Иннокентий МАЛГАРОВ,** учитель физики и информатики Кыллахской школы Олекминского района, абсолютный победитель конкурса «Учитель года РС(Я)-2015»

ЕГЭ с первого класса. надо ли?

Глава Рособрнадзора Сергей Кравцов, выступая на августовском совещании в Нальчике, заявил, что скоро знания школьников будут оцениваться после завершения обучения в каждом классе по единым контрольным измерительным материалам (КИМ), разработанными специалистами Рособрнадзора.

«Мы решили сделать акцент на то, чтобы объективность была не только на выпускных экзаменах, но и в ходе всего обучения. Сейчас разрабатываются измерительные материалы для каждого класса, в том числе начальных, по каждому предмету», – передает слова Сергея Кравцова «РИА Новости». Как считает само ведомство, это делается для того, чтобы каждая школа в соответствии с утвержденными примерными программами и стандартами могла оценить своих учеников по завершении обучения в том или ином классе.

Другого мнения придерживается учитель мурманской гимназии №4 Вячеслав Пославский, оставивший свой комментарий к данной новости на сайте «Учительской газеты». Он считает, что внедрение в практику такой модели диагностики самым пагубным образом скажется на системе образования в целом. Прежде всего, текущая, промежуточная и итоговая оценка достижений учащихся должна быть внутренней прерогативой школы, методического объединения и конкретного учителя. Педагог вправе выбирать и использовать тот педагогически обоснованный инструментарий диагностики, который считает наиболее целесообразным и объективным. Кроме того, многие школы (лицеи, гимназии) имеют собственные традиции проведения контрольных мероприятий, проверенных временем и толпами успешных выпускников. Если внедрить то, что предлагает Рособрнадзор, мы еще больше лишаем учителя права на творческую инициативу и снижаем уровень доверия общества к педагогам и школе вообще.

Если отойти от проблемы доверия к школе, то обнажится еще одна проблема, на мой взгляд, более значимая. Это проблема соответствия измерительных материалов требованиям ФГОС. Очевидно (по опыту ЕГЭ), измерительные материалы будут нацелены лишь на проверку в большей части предметных, в меньшей – метапредметных результатов, даже с учетом положительных изменений (отмена тестовой части по некоторым предметам, добавка раздела «Говорение» по иностранным языкам). Другая часть результатов образования, предусмотренных стандартами (личностные, большая часть метапредметных), не может быть определена с помощью единых контрольных измерительных материалов. Нельзя, например, метапредметные результаты: умение рассуждать, вести диалог, а также отвечать на вопросы, пересказывать текст устно и т.д. – проверить письменно.

Если же рассмотреть предусмотренные ФГОС личностные результаты, то ни письменно, ни устно их определить невозможно. Они проявляются в поступках школьника, в его поведении, отношении к своему главному труду – учебе, в его действиях, в выборе решения и т.д.

Предполагается, что все результаты этих аттестаций будут заноситься в единую информационную систему и анализироваться. Руководитель Рособрнадзора отметил: «Когда школьник будет выходить на итоговую аттестацию, мы уже будем знать все его оценки в процессе обучения. Если он учился на «тройки» и вдруг получил 80-90 баллов на ЕГЭ, будут вопросы». Опасность такого подхода заключается в том, что в течение короткого учебного года (в наших условиях «богатого» на актированные дни) ученики и учителя будут вынуждены постоянно находиться в стрессовой ситуации (не говоря о самом процессе экзамена) и заняты не достижением результатов ФГОС, а подготовкой к экзамену, который не отразит в полной мере уровень качества образования. При этом,если у ребенка будет неудовлетворительный результат, то он напрочь отобьет у ребенка желание учиться и развиваться.

Образование – это очень тонкая и ответственная сфера в жизни человека. Любое непродуманное действие с благими намерениями может принести больше вреда, чем пользы. Идея единых КИМ после окончания класса может быть и состоятельной, если она будет введена по отдельным предметам (где они будут эффективны) при полном доверии к учителю за организацию и проведение, в том числе и устных, экзаменов для определения тех результатов, которые иным образом определить нельзя.

текст: Айсен ПРОТОДЬЯКОНОВ фото: Николай ПШЕННИКОВ

«если бы президентом стал не михаил николаев, то якутия была бы совсем другая»

2 сентября прошло 70 лет с того времени, как Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции и закончилась Вторая мировая война. «Наш университет» встретился с почетным профессором СВФУ Кацуки Хидэо, свидетелем войны, со своим народом пережившим сброс атомных бомб на Хиросиму и Нагасаки, заставшим развал СССР и кризис 1998 года в России. Поговорили об изменениях с того времени, о его работах и жизни в Якутске.

Расскажите, как все начиналось. Когда вы впервые приехали в Якутск?

Кацуки Хидэо: Молодость я провел в родной префектуре Фукуи. В период Второй мировой войны бомбардировщики США довольно часто атаковали наш город. О взрывах в Хиросиме и Нагасаки мы узнали чуть позднее, техника не работала. Наше поколение никогда не забудет те ужасные дни!

В Якутск я впервые приехал в 1991 году, преподавал японский язык и культуру до 1999 года. В летнее время каждый год приезжаю сюда работать, зимой в последнее время не был. Мне тут достаточно уютно, возможно потому, что тут я более свободен, а в Японии очень занят.

С чего вы начали работу в нашем университете. Что посоветуете в изучении языков?

Кацуки Хидэо: Когда я впервые приехал преподавать японский язык в Якутск, то студенты довольно серьезно относились к изучению языка. Их было примерно 40, они были разделены на две группы. Нагрузка для меня была довольно большая, но студенты изучали язык интенсивно и очень серьезно, я даже был удивлен. По-моему, за исключением двух-трех студентов, остальные учились все на «4» и «5». Сейчас некоторые из моих студентов в Москве, некоторые в США.

Помню, после того как я закончил преподавать, приехал японский преподаватель. Проработал здесь полтора года, взял отпуск, улетел в Японию и не вернулся. Поэтому студентам было трудно учиться, ведь преподавателя-то нет. Сейчас в институте есть уже местные преподаватели, работает моя студентка.

О российской системе образования мне трудно говорить. Если откровенно, то в институте всегда должны изучать не только язык, но еще культуру и историю. Было время, когда этот вопрос долго не могли решить в университете, но сейчас с этим стало чуть лучше. Я давно не преподаю, поэтому не хочу трогать тему обучения. Но если сравнить с Японией, то там обучение стоит очень дорого, поэтому всегда нужна хорошая стипендия.

ХИДЭО КАЦУКИ,
кандидат филологических наук, почетный профессор СВФУ, член Института исследования Евразии (Япония), член Комитета управляющих научных обществом по исследованию Сибири.

Прошло 24 года с тех пор, как вы приехали в Якутск. Насколько сильно изменился город с того времени?

Кацуки Хидэо: Город достаточно сильно изменился. Появилось много зданий, дорог. Когда я приехал в университет впервые, то жил в маленькой комнате в общежитии. Тогда были достаточно трудные времена. На улице было очень много пьяных, в том числе и женщин, а сейчас я такого почти не вижу. Помню, меня удивили выборы президента Якутии. Население Якутии наполовину было русским, а якутов около 33%, но все равно избрали президентом якута. Это просто замечательно, в России это было впервые. Мы много общались с ним, он очень интересный человек. Думаю, если бы президентом стал не Михаил Николаев, то республика была бы сейчас совсем другая. В то время я редко слышал в университете якутскую речь, на ней тогда мало говорили. Сейчас уже другое дело.

В России сейчас наблюдается достаточно нездоровая экономическая ситуация. Вы пережили кризис 1998 года. Похожа ли сегодняшняя ситуация в стране на ту?

Кацуки Хидэо: По сравнению с 1998 годом сейчас относительно спокойно. Тогда цены на товары менялись резко и почти каждый день. Сейчас куда лучше. Цены растут, но не так резко. Да и дефицита на товары пока нет, тогда почти все магазины были пусты.

Вы являетесь автором свыше 150 научных работ. Над чем вы работаете на данный момент?

Кацуки Хидэо: Научных работ по Якутии на самом деле у меня мало. К сожалению, новых находок нет. Все работы в основном написаны в Японии.

Сейчас изучаю историю ссыльных в Якутии. Русские ученые много писали про них. В основном они изучали только политических ссыльных, но ведь было еще много уголовных! Как раз их я сейчас и изучаю. Они совсем не работали здесь, смертной казни в то время не было, потому они свободно требовали с населения денег, еды и прочее. По этой теме совсем мало работ. Вопросами ссыльных занимался также американский исследователь Джордж Кеннан, но он ездил только по южной части Сибири, не приезжал в Якутск и написал про республику совсем чуть-чуть.

Достаточно сложно изучать эту тему, будучи иностранцем. Якутский язык я еще не знаю, говорю только на русском. Хотел учить, но времени всегда не хватало. Когда приехал, то и на русском почти не мог говорить. Выучил его в университете, в Японии же нас научили только чтению. Было очень сложно, но для изучения вопросов ссыльных, например, мне необходимо знать якутский язык.

Также я исследовал коренную японскую культуру и народ айнов. Кто такие предки айнов, пока неясно, остались только каменные орудия. Это древнейшее население Японии, часть жила и в России. Надо сказать, что прямого отношения может и нет, но якутский и айнский орнамент чуть-чуть похожи.

Есть ли у вас еще какие-нибудь планы? Новые исследования?

Кацуки Хидэо: Да, я давно исследую историю создания в Якутске второй в России школы японского языка. Работа продвигается достаточно тяжело, за это время местный архив горел раза три, наверное, поэтому данных очень мало. В будущем планирую поехать в Иркутск. Надеюсь, что данных там больше. Планирую еще изучить историю Ивана Антипина. Он родился в Якутске и поступил в японскую школу, участвовал в экспедиции на Охотском море, и был переводчиком в официальных переговорах с Японией.

Чем будете заниматься в Японии?

Кацуки Хидэо: В Японии сотрудничаю с 33 организациями, поэтому работы всегда много. Там собираются менять конституцию, мы наряду с несколькими организациями будем этому возражать. Считаю, что правительству Японии следует быть более самостоятельным, а не следовать за США.

Также во время пребывания на родине хочу освоить интернет, это много бы мне дало в исследованиях. Думаю, до конца этого года справлюсь.

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

интернет: благо или угроза?

УЛЬЯНА ВИНОКУРОВА, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, профессор Арктического государственного института искусств и культуры:

Для малочисленных народов интернет является хорошей возможностью заявить о себе всему миру. Напомнить о себе, чтобы их не забыли, заявить, что они процветают, существуют или хотя бы пытаются существовать в новое суровое время, когда на грани исчезновения стоят целые народы и языки.

ВСЕМИРНАЯ СЕТЬ может стать площадкой для общения на родном языке народа, рассредоточенного на огромных расстояниях. Печать малым тиражом и региональное телевидение вряд ли предоставят такую возможность. К тому же интернет мало подвергается официальному контролю, что, конечно, можно занести как в плюсы, так и в минусы.

Главным недостатком нужно считать то, что маленький этнический портал может исчезнуть среди бесконечного множества информации, затеряться в бездонном пространстве и остаться незамеченным. Кроме того, многие лингвисты утверждают, что текст, написанный в интернете с ошибками, может деформировать правописание и грамматику человека. Но оставлять коренные малочисленные народы без собственных интернет-ресурсов нельзя, иначе деэтнизация очень быстро сделает свое дело.

«Куйаар.ру» – сайт, посвященный коренным малочисленным народам Севера, не приобрел ни одного маломальского конкурента за свой почти десятилетний жизненный цикл. Это плохо. Надо понимать, что содержание СМИ требует больших затрат. Каково финансирование, такова и судьба подобных проектов. А финансирования нет. На языки малочисленных народов не обращают должного государственного внимания.

Жаловаться нельзя. К счастью, у нас много опыта взаимодействия с ЮНЕСКО. Но в связи с кризисом программы ЮНЕСКО закрываются.

Виртуальные формы общения – это совершенно иной тип коммуникации. Вчера мы говорили об устных и письменных традициях, а сегодня речь идет о виртуальных формах общения. Киберпространство для коренных малочисленных народов Севера станет благом только в том случае, если мы его будем организовывать его в соответствии с естественными человеческими психологическими формами общения.

«Жизнь в России – как сюжет сериала»

Россия – страна, где исключительно трудно продвигать инновации в силу особенного российского менталитета, считает профессор департамента медиа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Илья Кирия. Лектор молодежного «Форума новаторства» заверяет: политические мифы так прочно засели в головах россиян, что это парализовало способность общества самостоятельно принимать решения.

текст: **Гаврил СЕМЕНОВ** фото: **Ульяна ЕВСЕЕВА**

Выступая на «Форуме новаторства» вы отметили: «Чтобы нести инновации, надо быть человеком с открытым умом». Хватает ли в России открытых умов?

Илья Кирия: К сожалению, нет. Инновации очень трудно внедрять в стране, которая является консервативной по ментальному портрету и ценностям. Подумайте: почему не получается у греков? Почему было сложно у португальцев? Это страны с консервативной культурой. Любые реформы в таких странах проходят труднее. Инновация – это стремление открывать новое, это риск в значительной степени. Люди должны быть готовы рисковать, а общество – быть готовым к внедрению инноваций. В противном случае все усилия по внедрению чего-нибудь нового уйдут в никуда в силу консервативных взглядов общества.

Почему сложилось так, что в России у населения преобладают консервативные взгляды?

Илья Кирия: Нашу страну нельзя в полной мере назвать страной, в которой невозможно внедрять инновации. Однако в нашей стране есть одна проблема: люди не привыкли что-либо делать самостоятельно. Они всегда ждут помощи от государства. Исторически в нашей стране реформы происходили не потому, что внизу, на уровне населения, происходили какие-то процессы, которые выходили на уровень реформ. Не потому, что люди объединялись в группы, организовывались, шли наверх и пробивали реформы путем отстаивания этих идей в парламенте. В России исторически сложилось наоборот: все реформы спускаются сверху, что сформировало у населения некую апатию и неспособность действовать самостоятельно.

В чем выражается «апатичность» российского общества?

Илья Кирия: Представьте себе, что в вашем многоквартирном доме в подъезде перегорела лампочка. Жильцам предлагают скинуться, чтобы купить другую. В России, как правило, обязательно найдется тот, кто будет говорить: «Я ей пользуюсь меньше – зачем мне платить наравне со всеми?» Это – катастрофическая неспособность нашего общества к коллективному взаимодействию. Почему-то соседи в США, Швеции спокойно находят общий язык, и все вопросы решаются на общем собрании. Во дворе у них зеленеет трава, растут цветы. Жильцы как-то управляются с тем, чтобы решить, кто будет косить траву, а кто – ухаживать за цветочками.

К сожалению, российское общество не в состоянии выполнить минимальное коллективное действие. Ментально внутри мы ждем, когда кто-то «сверху» нас организует и построит стройными рядами.

Можно говорить, что любая инновация внедряется насильно.

Какие есть способы исправления «апатичного» менталитета?

Илья Кирия: Я думаю, что это очень длительный процесс. Сигналом, что мы добились успеха, будет то, что начнут появляться организации, созданные снизу, а не сверху. Не по указке власти, а по инициативе граждан.

На самом деле за рубежом люди постоянно организуются сами. В США немало организаций, основанных обществом и отстаивающих его интересы.

У Америки замечательная национальная идея. Она направлена на экономический рост, благосостояние каждого жителя. Если спросить любого десятилетнего американца, в чем сила и национальная идея Соединенных Штатов, он не будет доказывать, что сила Америки в ее боеголовках. Он скажет, что сила его страны – обеспеченное население и стабильный экономический рост. Жители США ориентированы на то, чтобы работать, платить налоги и взамен получать госуслуги высочайшего качества. Да, они стараются для себя. Стараясь для себя, они стараются для экономики страны. Они знают, куда идут их налоги, и у них есть возможность контролировать, куда пойдут эти средства.

А как же «духовные скрепы», «русский мир», защита традиционного института семьи?

Илья Кирия: Статистика гласит, что в России количество разводов выше, чем в Соединенных Штатах. У нас совершенно колоссальный уровень бытового насилия. О какой защите семьи тогда приходится говорить? «Духовные скрепы» и «русский мир» – это сублимация, попытка заместить недостающее словами. Мы внутренне понимаем, что у нас плохо с семьей, и поэтому будем кричать на каждом углу, что, мол, защищаем традиционные семейные ценности. Так же у нас плохо с национальной идеей, поэтому кричим про русский мир. Мы покупаем зарубежные автомобили, клеим на них георгиевские ленточки, надписи «Спасибо деду за победу», при этом отдыхая преимущественно за границей, кто может себе это позволить. А кто не может, тот едет в Крым и снимает апартаменты, оформленные вполне себе по-европейски. Вот мы, например, сейчас сидим в здании абсолютно американского стиля архитектуры (холл гостиницы «Полярная звезда» – прим. ред). Так строят в Штатах, Европе. В России такого типа домов не строили. Нам нравится заимствовать. Мы замещаем отсутствующую идентичность мифами.

Как различать мифы от реальности? Где правда, а где ложь?

Илья Кирия: Самый простой способ – заниматься своим делом. Не интересуйтесь всем подряд, а лишь тем, что имеет к вам непосредственное отношение. Читая про то, в чем вы хорошо разбираетесь, вы не дадите себя обмануть. Если оно не имеет к вам прямого отношения, не обсуждайте это. Нужно быть прагматичным. В идеале люди – существа прагматичные по своей натуре. Это вопрос личного эгоизма.

> У нас плохо с национальной идеей, поэтому кричим про русский мир. Мы покупаем зарубежные автомобили, клеим на них георгиевские ленточки, при этом отдыхая преимущественно за границей

Да, мне будет интересна политика, потому что я хожу голосовать. Но я не люблю «политику для бедных», когда СМИ пытаются объяснить простым языком крайне сложные вещи. Из-за таких вещей рождается разного рода мифология, вроде истории про распятого мальчика.

Кто смотрит новости Первого канала, тот знает, что каждый божий день на Украине что-то да случается. Без Украины не обходится ни один выпуск. Все примерно одинакового типа: например, в Харькове прошел митинг против политики властей. На самом деле, часто это абсолютно маргинальное мероприятие, в котором участвовало тридцать бабок, такие в нашей стране проходят сотни в день. Но ведь не показывают и правильно делают, потому что это того не стоит. Подумайте, какая нам разница, хорошо на Украине живется или нет? Фейков много и с той, и с другой стороны. Украинцы тоже их делают, у нас очень схожая медиасистема.

В советское время люди нуждались в правде, но им неоткуда было черпать истину. Сейчас – полез в интернет, подключил кабельный, и весь спектр разнообразной информации под носом. Сегодня граждане сами не хотят слышать иную точку зрения. Люди оторваны от реальности по одной простой причине: они потребляют мифы.

Я часто езжу в экспедиции, общаюсь с людьми и задаю им разного рода вопросы:

– Скажите, вы хорошо вообще живете?

– Ой, нет, все плохо, дорого, окорочка подорожали.

– А кто в этом виноват?

– Местные власти, это они. Центральная власть хорошая.

– Почему хорошая?

– Вон Крым вернули.

– Хорошо, а вы в Крым ездили когда-нибудь?

– Нет.

– Собираетесь?

– Нет.

Крым наш, но окорочка подорожали. Никто не пытается связывать эти два события. Простой человек никак не умеет связывать картинку мира со своей непосредственно личной жизнью. Народ привык к тому, что государство – это где-то далеко. Почему в Америке все СМИ региональные? Потому что читатель думает и понимает, что все опубликованное касается непосредственно его. Там все понятно и прозрачно: если к власти придут демократы, будет одна история с налогами, если республиканцы – другая. Поэтому политика интересует каждого американца. Это прагматизм. Россиянин же потребляет политику как миф. Ему важно это употреблять, потому что он должен понимать, кто хороший, а кто враг, кто брат, а кто сват. Это такой сериал про страну, в котором он живет. Гражданин смотрит этот сериал с большим удовольствием. На протяжении последнего года «сериальность» выросла в разы: сюжет про то, как враги собрались на рубежах России, набирает обороты. Это сериал номер один.

ИЛЬЯ КИРИЯ,
профессор департамента медиа Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

откуда родом человек?

ЕГОР МАХАРОВ, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ, заведующий кафедрой философии Якутского научного центра СО РАН:

В соответствии с современными достижениями науки имеются веские основания утверждать, что человек – продукт эволюционного развития, в котором наряду с биологическими факторами важная роль принадлежит социальным. Как философия объясняет происхождение человека? Какой гипотезе верить?

СПОР О ТОМ, какое из двух начал первично: материя или дух – насчитывает более 2 000 лет. В зависимости от ответа на этот вопрос возникли философские направления: материализм и идеализм. С моей точки зрения, трудно согласиться, что в начале была какая-то идея, о которой говорили, в частности, Платон и Гегель, и что отсюда возникло все остальное. С научной точки зрения это сомнительно. Изначально возникло нечто предметное, материальное. А затем на базе эволюционного процесса возникает сознание, дух, мысль, идея.

Есть такое понятие как антропный принцип, выдвинутый американскими учеными Картером, Томпсоном и другими, с которыми я полемизирую в своей работе «Философия человека», вышедшей в Москве в 2011 году.

Они выдвигают гипотезу, что со времени своего возникновения Вселенная ориентирована на то, чтобы в ней впоследствии появилось мыслящее существо, наблюдатель – человек. С моей точки зрения нельзя говорить о том, что условия Земли были заранее запрограммированы под человека, чуть ли не с момента Большого взрыва, то есть примерно 14-15 миллиардов лет назад.

Эта теория перекликается с религиозной доктриной о сотворении мира Богом. С научной точки зрения, появление человека связано с локальными закономерностями развития Земли, как одной из планет Солнечной системы.

Насчет происхождения человека на Земле есть разные гипотезы, версии, догадки. Надо различать во всех этих подходах те, которые имеют под собой научное обоснование, реальное знание о конкретных явлениях и процессах, и те, которые его не имеют.

Есть теория Дарвина, согласно которой человек возник в условиях эволюционного развития животного мира в условиях Земли. Есть еще трудовая теория Энгельса, основанная на развитии трудов Дарвина.

текст: **Ксения КОРШУН**

благотворительные фонды: куда и как обратиться?

Чтобы делать добро, не всегда нужны посредники. Но гораздо эффективнее оказать помощь тому, кто в ней нуждается, можно, если действовать организованно. Для оказания финансовой помощи широко используются благотворительные фонды. Они собирают денежные средства, а затем предоставляют их тем, кто остро нуждается в поддержке. «Наш университет» сделал обзор крупных благотворительных фондов Якутии.

Благотворительный фонд «Праздник жизни»

Адрес: г. Якутск, ул. Орджоникидзе, 17, офис 200 **Сайт:** www.holilife.ru

О ФОНДЕ

Благотворительный фонд «Праздник жизни» – это негосударственная, некоммерческая родительская организация. Деятельность фонда формируется за счет совместной целенаправленной работы членов семей с детьми, больными онкологическими заболеваниями и волонтеров. «Праздник жизни» – это единственная организация, которая занимается проблемой детского рака в Республике Саха (Якутия). Средства фонда формируются за счет добровольных пожертвований, целевых поступлений от организаций и физических лиц на конкретные мероприятия и уставную деятельность.

Фонд объединяет усилий семей с больными детьми, представителей власти, медицинских работников и сочувствующих людей в решении вопросов по организации лечения, реабилитации и социальной адаптации семей с больными детьми. Помочь родителям выстоять в борьбе с болезнью ребенка и обеспечить достойное качество жизни.

КАК ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

Помочь подопечным фонда можно с помощью акции «Бумажные журавлики» – через ящики для пожертвований в торговых центрах г. Якутска.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

- Каждый год в Педиатрическом центре Национального центра медицины устраивается утренник для детей с онкологическими заболеваниями.
- Реализуются проекты «Солнечный город», велопробег «Белые ночи Туймаады». Цель одна – повысить качество жизни семей с детьми с ограниченными возможностями в Якутии.
- 30 мая в прямом эфире передачи «Чэгиэн» на НВК «Саха» состоялась традиционная благотворительная акция «Шаги к добру». Социальные партнеры фонда помогли детям, перенесшим онкологические заболевания, поехать на праздник спорта – Всемирные Игры Победителей. Подопечные фонда примут участие в Играх уже во второй раз. В прошлом году, в ней приняли участие 10 детей с блестящим успехом – они привезли домой три золотых и одну бронзовую медали.

Благотворительный фонд «Праздник жизни»

Адрес: г. Якутск, ул. Пушкина, 31 **Сайт:** www.fondhariskhal.ru

О ФОНДЕ

Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Саха (Якутия) «Харысхал» («Милосердие») начал свою деятельность с августа 2011 года. Он создан благодаря инициативе президента и правительства РС(Я) и поддержке бизнес-структур, действующих на территории республики.

Фонд дает маленьким жителям возможность почувствовать себя здоровыми и счастливыми. Помощь оказывается детям и семьям, в первую очередь, в личностной реабилитации и социальной адаптации. Ведь от того, как ребенок себя чувствует в большой среде, зависит во многом состояние его здоровья, его желание бороться с недугами. Структура работает по двум направлениям – индивидуальная работа с каждым ребенком и финансирование социальных проектов.

КАК ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

Фонд ведет активную деятельность. Вы можете присоединиться к ним – внести разовый благотворительный взнос, либо стать одним из участников фонда и тем самым иметь возможность постоянно помогать и поддерживать проекты.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

- 8 июня на площади Орджоникидзе состоялась выставка социальных услуг с концертной программой «Под флагом Милосердия». В концертной программе приняли участие творческие коллективы Якутска, занимающиеся с особенными детьми и развивающие инклюзивный подход. В этот день каждый смог сделать доброе дело и помочь инклюзивному театру-студии «Маленький принц».
- С 30 марта по 4 апреля благотворительный фонд «Харысхал» во второй раз провел общественную кампанию «Неделя инклюзивного образования». В рамках недели было запланировано проведение мероприятий, нацеленных на привлечение внимания общественности и формирование позитивного отношения к проблемам образования детей с инвалидностью.
- «Харысхал» ежегодно проводит акцию «Подарок от Чысхаана». Каждый ребенок с инвалидностью в республике получает к Новому году подарок от якутского Деда Мороза. В 2014 году акция уже охватила 6 тысяч детей.

Благотворительный фонд «Кладезь Якутии»

Адрес: г. Якутск, ул. Петра Алексеева, 21/5, подъезд 4
Сайт: www.vk.com/kladezyakutii

О ФОНДЕ

Некоммерческая организация создана 26 июня 2010 года. Пять лет жители Якутска совместно с фондом оказывают адресную всестороннюю помощь тяжелобольным детям, сиротам, инвалидам, детям из социально-незащищенных и неблагополучных семей.

Фонд занимается организацией помощи детям с различными тяжелыми заболеваниями, организовывает группы людей для оказания помощи нуждающимся, реализует необходимую поддержку социально-незащищенным слоям населения.

КАК ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

Помочь может каждый: вы тоже можете стать волонтером, сдать кровь или сделать пожертвование.

Основным источником финансирования благотворительной деятельности являются добровольные взносы и пожертвования от частных лиц и организаций.

Участие в акциях фонда – это не только сбор денежных средств. Каждый желающий может принести вещи или приготовить творческий сюрприз, если речь идет о поездках в детские дома.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

- 5 июня 2015 года в КЦ «Сергеляхские огни» состоялся благотворительный фестиваль «Здоровье детям» – «Мичээр» для помощи тяжелобольным детям и детям, оставшимся без попечения родителей. Средства, собранные на концерте, направили на нужды детей в детские дома, а также на лечение больных детей.

Международный детский фонд «Дети Саха-Азия»

Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, 18, блок «В», офис 702 **Сайт:** www.sakhaasia.ru

О ФОНДЕ

Международный детский фонд создан 19 ноября 1993 года Указом Президента РС(Я) Михаила Николаева. Фонд является некоммерческой организацией, созданной в целях решения проблем детства в республике.

Основное внимание фонд «Дети Саха-Азия» уделяет детям из наиболее уязвимых социальных групп – детям с ограниченным возможностями здоровья, детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения, детям из многодетных и малообеспеченных семей.

КАК ПРИСОЕДИНИТЬСЯ

Чтобы помочь вы можете заключить письменный договор пожертвования и перечислить желаемую сумму на уставную деятельность Фонда или поддержать одну из благотворительных программ. Помимо однократного пожертвования в договоре возможно предусмотреть ежемесячную помощь Фонду.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

- Целевая программа «Территория детства» – обширная программа, в рамках которой проводятся различные детские мероприятия и конкурсы, участие в которых может принять любой желающий ребенок.
- В 2011 году комплексная программа профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними «Кэскил» Республики Саха (Якутия) стала победителем в конкурсе программ Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Программа направлена на семьи в социально опасном положении, в которых проживают дети; родители, не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей.
- Фонд реализует проект в сотрудничестве с благотворительным отделом Якутской и Ленской епархии РПЦ. Рубрика «Ищу маму» знакомит с воспитанниками детских домов республики.

Фонд «Семья для ребенка»

Сайт: www.fond-7ya.ru

О ФОНДЕ

Фонд оказывает всестороннюю поддержку семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Разрабатываются и реализуются целевые программы, проекты и мероприятия. Фонд оказывает консультативную, информационную, методическую, материальную, финансовую, благотворительную помощь детям, семьям и специалистам.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

- Совместный проект с Управлением молодежи и семейной политики Администрации города Якутска «Центр помощи семьям «Тэрчи»». В результате дети и родители из многодетных и приемных семей, а также семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, получают бесплатную юридическую, психологическую, педагогическую помощь.
- Социализация выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Проект «Здоровая мама – здоровый ребенок» разработан специально для общественного движения «Матери России». Проект направлен на повышение престижа материнства, формирование духовного уклада семьи, сохранение нравственного и физического здоровья матери и ребенка.

Региональное бюро «Русфонда» в Якутии

Адрес: г. Якутск, ул. Кирова, 18, блок «В», офис 702 **Сайт:** www.rusfond.ru

О ФОНДЕ

Российский фонд помощи – один из крупнейших благотворительных фондов России. Создан в 1996 году как благотворительная программа Издательского дома «Коммерсантъ» для оказания помощи авторам отчаянных писем в газету «Коммерсантъ».

Миссия фонда – помощь тяжелобольным детям, содействие развитию гражданского общества, внедрению высоких медицинских технологий. С 1996 года частные лица и организации пожертвовали свыше $195,3 млн, на эти деньги возвращено здоровье тысячам детей.

Серьезную поддержку получили сотни многодетных и приемных семей, взрослые инвалиды, а также детдома, школы-интернаты и больницы России. Объемы пожертвований ежегодно растут.

Региональное бюро «Русфонда» в Якутии существует уже полтора года. За все время работы в Якутии Русфонд оказал помощь 14 детям на общую сумму 4,5 млн рублей.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

- 13 мая на сайте Yakutiaprime.ru, в эфире ГТРК «Саха» была рассказана история двенадцатилетнего Влада Дьяконова из Намского района. 29 985 руб. собрали наши читатели и телезрители в Якутии. 169 691 рублей перечислили телезрители «Первого канала» в соответствии с программой Русфонда «Организация пожертвований при помощи СМИ и интернета от физических и юридических лиц для оказания адресной помощи остронуждающимся людям по их письмам»

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

своими руками, своими знаниями

АЛЕКСЕЙ МЕСТНИКОВ, доктор технических наук, профессор Инженерно-технического института СВФУ:

Жилье в Якутии дорогое из-за того, что строительные материалы требуют особых затрат. Какой есть потенциал производства стройматериалов на местном сырье?

ЕСЛИ ГОВОРИТЬ о региональной специфике, то Якутия отличается холодным, суровым климатом, поэтому на первый план выходят теплоизоляционные материалы, которые активно применяются в строительстве.

Занимаясь исследованиями, мы поняли, что при производстве теплоизоляционных материалов необходимо повсеместно переходить к различным видам негорючего минерального сырья, например, на основе базальтовых пород, что было освоено в ООО «Саха-базальт», выпускающем теплоизоляционные плиты. Касаясь специфики применения, стоит помнить, что материал должен быть универсальным: и конструкционным, и теплоизоляционным. Озвученным требованиям отвечает автоклавный пенобетон, он имеет плотность, теплопроводность и способность «дышать», сравнимую с древесиной, но негорючий, так как больше половины его состава приходится на песок.

Кварцевый песок – основной компонент для производства автоклавных материалов – в чистом виде в Якутии отсутствует, но обычного речного песка у нас много, поэтому недостаток оксида кремния в производстве автоклавного пенобетона мы компенсируем при помощи активных минеральных добавок. Это идеальный вариант для стеновых конструкций при малоэтажном и высотном строительстве.

Производимый в СВФУ автоклавный пенобетон позволяет сократить толщину теплоизоляционного слоя наружных стен в два раза для монолитно-каркасного строительства, а в малоэтажном строительстве вообще отказаться от применения дополнительной теплоизоляции из минераловатных плит и пенополистирола.

Производство автоклавного пенобетона хорошо вписывается в транспортную схему республики: населенные пункты у нас расположены вдоль рек, соответственно сырье для производства можно добывать на месте. Для сельской местности организация каменного строительства из автоклавного пенобетона позволит возводить долговечное комфортное жилье для внуков и правнуков.

как защититься *без страха и упреков?*

советы молодым ученым

Автор выносит на заседание диссертационного совета свое исследование, выводы, обобщения и доказывает их важность, объективность, правомерность, т. е. защищает их в кругу ученых. Вашему вниманию – советы для ученых, которым предстоит защитить свое исследование перед диссертационным советом.

КАК ПРЕДСТАВИТЬ СВОЮ РАБОТУ

Бывает, соискатель чересчур резко отвергает замечания в адрес его работы. На одной защите докторской диссертации официальный оппонент высказал несколько замечаний. На них соискатель отвечал минут десять, торопился, по его интонациям чувствовалось, что он совершенно не приемлет критики. Судя по всему, из-за этого он получил два голоса «против». Но его оппоненту, известному ученому, такая напористость, наоборот, понравилась.

Соискателю следует помнить, что итог защиты во многом зависит от его боевитости, умения понять задаваемый вопрос и дать убедительный ответ. Подчеркнем также, что время ответов на вопросы не ограничивается, поэтому есть возможность максимально аргументировать ответы.

Когда ответы соискателя убедительны, то официальные и неофициальные оппоненты, как правило, отмечают это, подчеркивают хорошую подготовку соискателя.

После представления ученым секретарем аттестационного дела соискателя последнему, по процедуре защиты, дается слово для представления диссертации. Необходимо, чтобы оно также было максимально убедительным, ведь потом его будут оценивать другие выступающие.

ПЕРЕСКАЗАТЬ НАУЧНЫЙ ТРУД ЗА ДЕСЯТЬ МИНУТ

Написав диссертацию в 200–500, а то и более страниц, надо изложить главное в ее содержании на 5–6 страницах. Соответственно, выступление занимает 10–12 минут.

По вступительному слову присутствующие судят о диссертационной работе, о самом соискателе. Поэтому нет ничего опаснее для него, чем затянутое, неубедительное, малосодержательное выступление. Плохо воспринимается доклад, если он произносится вполголоса, тихо; мы уже не говорим о том, что соискатели – это потенциальные лекторы.

Вступительное слово – это особый текст, в сжатой форме дающий представление о диссертации; его нельзя просто скомпоновать из «кусочков» диссертации или автореферата. Кстати, следует иметь в виду, что этот текст входит в стенограмму защиты.

В коротком выступлении не рекомендуется пересказывать автореферат в принципе и в связи с тем, что он имеется у каждого члена диссертационного совета, получить его могут и другие присутствующие на защите.

Иногда соискатели пытаются изложить научную новизну, актуальность и т. п. Это надо сделать, но только в том случае, если необходимо расширить, углубить соответствующие положения автореферата.

Соискатель должен стремиться привлечь внимание членов диссертационного совета к своему вступительному слову, что возможно при интересном, оригинальном изложении материала, упоминании «изюминок» диссертации. Надо подготовить себя к тому, что члены совета, мягко говоря, могут невнимательно слушать соискателя. Обычно лектор в такой обстановке чувствует себя неуютно, но соискатель должен уверенно и настойчиво говорить о своей диссертационной работе.

Главное требование к вступительному слову соискателя – умение доказать, что выполненное исследование действительно кандидатского или докторского уровня.

О СТРУКТУРЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Соискатель должен сам определить структуру своего выступления, хотя, как показывает опыт, не всегда это удается. Поэтому все же предложим примерную схему выступления.

Начать целесообразно с обоснования выбора темы, затем определить цели исследования, а в конце выступления обязательно сказать, как она реализована. Далее охарактеризовать источники, не повторяя то, что сказано в автореферате; можно показать, с какими трудностями столкнулся соискатель при поиске источников, коротко представить его оригинальные находки. Затем осветить 4–6 вопросов, разработанных в диссертации. Ни в коем случае не надо давать оценку каждой главе, не надо даже называть их, так как эти названия каждый член совета видит в автореферате. Желательно, но не обязательно, чтобы раскрываемые вопросы были из разных глав. Здесь важно остановиться на наиболее значимых и выигрышных для выступающего вопросах. Интересно было бы узнать от соискателя о его позиции по спорным вопросам, его несогласии с предшественниками. Но заявлять о таком несогласии стоит в том случае, если он на 100% (ну, на 95%) уверен в своей правоте. Желательно привести новые данные, позволяющие продвинуться в изучении недостаточно исследованных вопросов. В общем, надо постараться заинтересовать членов совета тем, чего раньше они не знали. Следует назвать научные работы соискателя, которые представлены на защите и с которыми могут ознакомиться члены совета.

Вступительное слово соискателя – это официаль-

КАК ВЫГЛЯДЕТЬ НА ЗАЩИТЕ?

Здесь хотелось бы обратить внимание и на «ненаучную» сторону научного мероприятия. Имеем в виду одежду соискателя, жесты, манеры и прочие внешние формы поведения. Все это важно, так как аккуратность, подтянутость и строгость «играют» в пользу соискателя. Защита – это очень серьезная процедура, но, несмотря на это, хорошо воспринимаются образные выражения, умеренная шутка. Да и сам диссертант не должен быть скованным, нахмуренным. На одной защите соискатель в ответ на замечание официальной процедура, установленная Положением. Поэтому автор может (и должен) читать заранее подготовленный текст. Конечно, можно и отступать от него. Но мы не одобряем диссертантов, которые произносят вступительное слово экспромтом. От диссертанта требуется четкость и строгость изложения сути его исследования, а в свободной (без текста) речи это сделать достаточно сложно. Любой соискатель волнуется, а, следовательно, толковое, выверенное выступление без заранее подготовленного текста может и не получиться.

Речь диссертанта должна быть ясной для понимания, уверенной и выразительной, что зависит от темпа, громкости и интонации. Когда соискатель говорит торопливо или тихо, невнятно, проглатывает окончания слов, то степень восприятия от этого существенно снижается. Спокойная, внятная речь импонирует слушателям.

официального оппонента ответил шутливо: «Думаю, что эта запятая (имелась в виду неправильно поставленная запятая в лозунге «учиться жить и работать по-коммунистически») не сыграет коварную роль», – и такая «вольность» была воспринята положительно. На другой защите «кричащий» костюм соискателя чуть не привел к провалу. На третьей защите соискателя попросили заменить чрезмерно яркий галстук. Воспринимается как проявление излишней самоуверенности диссертанта манера во время защиты прохаживаться по помещению.

В официальной Памятке соискателям ученых степеней доктора и кандидата наук Финансовой академии при Правительстве РФ говорится, что «согласно регламенту заседания диссертационного совета на доклад отводится, как правило, до 40 минут для соискателей ученой степени доктора наук и до 20 минут для соискателей ученой степени кандидата наук». Практика свидетельствует, что при защите докторской диссертации соискатель представляет свою диссертацию в пределах 15 – максимум 20 минут, а кандидатскую, соответственно, – 10–15 минут.

К КАКИМ ВОПРОСАМ ПОДГОТОВИТЬСЯ?

О возможных вопросах нужно думать со дня утверждения темы, но в последний месяц после рассылки автореферата этому следует уделить особое внимание. Прежде всего, следует с карандашом в руках перечитать свой автореферат, отметить положения, которые, по мнению соискателя, могут вызвать вопросы. Целесообразно попросить кого-нибудь также придирчиво прочитать автореферат, хорошо, если читателем-рецензентом станет коллега-аспирант.

Как правило, вопросы задаются по автореферату. На защитах докторских работ вопросы бывают и по опубликованным трудам. Ученых интересуют наиболее важные, концептуального характера, вопросы.

Вопросы в своем абсолютном большинстве носят доброжелательный характер, но бывают и с подвохом. Знаем одного профессора, который на любой защите старается задать заковыристый вопрос не с тем, чтобы что-то уточнить или выяснить по диссертации, а с тем, чтобы показать себя, причем использует обороты речи, понятные только ему самому. Соискателю возмущаться нельзя. В таком случае он вполне может попросить повторить, пояснить вопрос.

Следует совершенно нормально воспринимать такого рода вопросы: что нового в диссертации, в чем логика исследования, что, собственно, вы защищаете из проведенного исследования, какой смысл вы вкладываете в понятие «закономерность»? На одной защите диссертации был задан вопрос: «Что докторского в вашем исследовании?». К сожалению, соискатель так и не смог на него ответить. А официальный оппонент парировал: «Такие вопросы нетактичны». Почему? Кстати, оппонент, отвечая вместо соискателя на этот вопрос, хорошо показал докторский уровень диссертации. Заметим что, в самом вопросе не было никакого подвоха.

УМЕНИЕ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ

Приведем один правильный совет: в любом случае, какими бы вам ни казались «несоответствующими» задаваемые вопросы, нельзя раздражаться, отвечать следует очень уважительно и, даже если какой-то вопрос задан повторно, не говорить «мы уже об этом сказали», а попытаться спокойно вновь ответить на вопрос другими словами, построить ответ по-другому.

Ответы на вопросы должны быть обстоятельными. Здесь не следует руководствоваться изречением «краткость – сестра таланта». А. М. Новиков дает такую рекомендацию: «Четкий ответ на вопрос не должен превышать чаще всего одной минуты. Это 0,5 страницы машинописного текста. Лучше, если еще короче». Мы не считаем такую рекомендацию универсальной. На какой-то вопрос можно ответить кратко, одной фразой, а какой-то требует пространного ответа, может быть, и несколько минут. Если соискатель не знает ответа на вопрос, то надо объяснить, почему. Часто это бывает с вопросами по вышедшей в самое последнее время литературе. Заметим, что даже в Российскую государственную библиотеку поступает далеко не вся изданная научная литература, более того, после зала новых поступлений она переходит в систематизированные каталоги от полугода до года.

Желательно держать в голове какие-то приводимые в диссертации факты, наиболее существенные положения. Соискатель должен внимательно записать задаваемые вопросы (не следует рассчитывать на свою память), можно попросить повторить и пояснить вопрос. Хорошо подготовленным выглядит тот соискатель, который, отвечая на вопросы, оперирует научными публикациями, документами, статистикой, сопоставляет различные точки зрения.

Источник: Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение»

3 способа подписаться на газету
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
Якутия
Читайте и подписывайтесь!
Началась подписка на I полугодие 2016 г.
1. Во всех почтовых отделениях УФПС РС (Я)
2. На сайте: www.vipishi.ru
3. Позвонить нашему менеджеру по номеру: 42-46-04

реклама

ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

как сказываются санкции на якутию?

ГАЛИНА РАЦ, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой международных экономических отношений Финансово-экономического института СВФУ:

Россия ввела запрет на импорт продовольствия из стран, которые присоединились к антироссийским санкциям. Все это может серьезно сказаться на экономике регионов, в том числе и Якутии.

Я ЦЕЛИКОМ присоединяюсь к политике нашего государства. Несмотря на то, что западные страны вводят против нашей страны санкции, внешнеэкономическая деятельность РФ от этого особо не страдает. В мире много стран-экспортеров, им всем нужны рынки сбыта. Россия – страна с перспективным и заманчивым рынком для иностранных экономик.

В последние годы усилился государственный контроль за импортом и экспортом, но такой монополии, как в советское время, не будет. Я не открою вам глаза, если скажу, что санкции подтолкнули нас к необходимости поддержки собственных производств. Это надо было делать постоянно.

В новейшей истории России был период, когда экономика надеялась только на импорт. Нас тогда отрезвил обрушившийся в 1998 году дефолт. Как следствие, стали обращать внимание на поддержку российских товаропроизводителей.

Надо сказать, что все страны находятся в разных экономических условиях. Это называют международным разделением труда. Россия всегда была его активным участником, даже в советский период времени. С кем-то введены ограничения, зато появились другие партнеры. Свято место пусто не бывает.

Думаю, что санкции непосредственно Якутию особо не задевают. Да, мы почувствовали рост цен. Но санкции здесь не главная причина. С чего бы, например, должна дорожать китайская продукция, ведь с Китаем у нас нет ограничений в торговле? В какой-то степени сыграла свою роль инфляция, недобросовестные торговцы воспользовались ажиотажем. Федеральная служба государственной статистики отмечает, что внешнеторговый оборот Якутии за 2013 год составлял 4,9 млрд рублей, а в 2014 – 5,1 млрд. Цифры говорят сами за себя: торговля продолжается, несмотря на все невзгоды.

разгаданная ЯПОНИЯ

о том, как в стране восходящего солнца даже в спорте действуют законы иерархии

Годовая стажировка в Японии – мечта всех студентов-японистов нашего отделения, которая еще совсем недавно для большинства оставалась просто мечтой. Нам, студентам-пятикурсникам, несказанно повезло, что СВФУ подписал договор с университетом Ямагата, и мы успели поехать учиться по обмену, будучи на выпускном курсе.

текст: **Кия ОХЛОПКОВА,** выпускница ИЗФиР СВФУ

Ямагата – это префектура, расположенная в регионе Тохоку на острове Хонсю. В марте 2013 года в Ямагата мы поехали вдвоем – я и моя одногруппница Юма Игнатьева. Собирать документы мы начали более чем за полгода, в сентябре 2012 года, и было много суматохи, ведь все было в первый раз, и никто толком ничего не знал. В Ямагата мы были своего рода первопроходцами – первыми студентами-якутянами.

Иностранных студентов в этом небольшом учебном заведении оказалось огромное количество из самых разных стран – у университета Ямагата заключены договоры с вузами ряда азиатских (Китай, Южная Корея, Монголия, Бангладеш, Сингапур, Таиланд, Тайвань, Бруней и т.д.) и европейских (Голландия, Латвия, Эстония, Германия, Канада и др.) стран. Часто приезжают студенты из США, а первым из российских вузов, заключившим договор о сотрудничестве, оказался Бурятский государственный университет – студенты из Улан-Удэ, изучающие два восточных языка и один дополнительный (как правило, японский-китайский и английский), здесь давно на хорошем счету. Из Якутии мы были первыми, и к нам присматривались. Нет, даже не так – весь год мы ощущали нехилую ответственность как представители нашего вуза и нашей республики.

КАК ЗАСЕЛИТЬСЯ В FAMILYROOM

По приезде нас поселили в общежитие для работников университета – Хирасимидзу, расположенное в 20 минутах езды на велосипеде от кампуса Кодзиракава, в котором мы учились. 20 минут – это если до кампуса, на обратную дорогу уходило в 1,5-2 раза больше времени, так как общежитие располагалось высоко в горах, а передвигались мы в основном на велосипедах. Кроме него, было общежитие Касуми-тё в центре города, в котором и жило большинство иностранцев. Мы радовались, когда девочек, поехавших после нас, поселили именно туда, хотя везде есть свои плюсы – в Хирасимидзу никогда не устраивали вечеринок, и там всегда было очень тихо и спокойно.

Нам с Юмой выделили так называемый familyroom – маленькую трехкомнатную квартирку с кухней в коридоре, душем и туалетом. По меркам Японии, а особенно по сравнению с крохотными одиночными комнатами в Касуми-тё, это были шикарные апартаменты, правда, размером не превосходящие однокомнатную квартиру в Якутске. Например, в центральном общежитии в комнатах было так мало места, что душевая и туалет были объединены в одном помещении, и, чтобы принять душ, надо было отодвигать раздвижную раковину в сторону и мыться возле унитаза. В итоге, хоть мы и делили все платежи по квартире пополам, именно коммунальные услуги стали основной статьей наших расходов в Японии и настоящей головной болью.

О НЕЯКУТСКОМ ХОЛОДЕ

Начнем с того, что жить там зимой холодно. Очень-очень холодно. У нас в Якутии при -50 в натопленных домах жарко, как летом, и воздух на улице сухой. В Японии, кроме Хоккайдо, центрального отопления нет, приходится использовать кондиционер или электрические обогреватели, которые потребляют много энергии. А если их не использовать, экономя деньги, в комнатах настолько холодно, что пар выходит изо рта (стены домов тонкие и стекла в один слой). Кроме того, газ в Японии очень дорогой, а если ты хочешь принять горячий душ или помыть посуду теплой водой, нужно платить за газ, который эту воду греет . Так что зимой наши счета за газ и электричество подскочили раза в два.

МУРАЯМА – «БРАТ» ЯКУТСКА

Хотелось бы рассказать также о маленьком городе Мураяма, расположенном в часе езды на поезде от Ямагата. Мураяма – город-побратим Якутска, и нас там очень тепло приняли члены интернационального кружка, в который, в основном, входили люди почтенного возраста. Некоторые из них даже бывали в Якутске лет 10-20 назад, а кто-то и по два раза! Они отмечали, как быстро наш город развивается, становясь почти неузнаваемым за какие-то несколько лет. Многие интересовались якутскими холодами, один профессор даже всерьез планирует приехать к нам в феврале. За год мы несколько раз ездили на встречи интернационального кружка, начав с «ханами» – пикника весной в период цветения сакуры и любования ее лепестками. Мы тогда удивили всех своим выступлением на хомусе и сувенирами из Якутии.

В декабре мы были приглашены на грандиозную рождественскую вечеринку, а в феврале специально для нас с Юмой в Мураяма устроили прощальный ужин, где было сказано много теплых слов и где мы от всей души благодарили членов интернационального кружка за радушие и гостеприимство в течение всего года. Кстати, ректором университета Ямагата на тот момент был человек родом из Мураяма, поэтому перед возвращением на родину мы пришли к нему и от лица всего университета за эту стажировку.

留学生 YAMAGATA んだ!! んだ?

山形大短期留学生
オクロープコワ・キーヤさん
（ロシア）

サッカーで〝弱さ〟克服

思い届いた

南相馬の園児に 県内有志「今後も続ける」

小遊三さんら出演 会場が笑いの渦に かみのやま寄席

ПАРТНЕРАМИ СВФУ СРЕДИ ЯПОНСКИХ ВУЗОВ ЯВЛЯЮТСЯ: Университет Хоккайдо (Hokkaido University), Университет Ямагата (Yamagata University), Университет Саппоро (Sapporo University), факультет наук об окружающей среде Земли Университета Хоккайдо, факультет гуманитарных наук Университета Ниигата. Подробную информацию об обменных программах для студентов, программах академической мобильности можно получить в Управлении международных связей СВФУ по адресу: г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, Главный учебный корпус, каб. 216. Телефон: 36-14-53. Страница «ВКонтакте»: vk.com/ums_svfu

ОБ ИЕРАРХИИ В СПОРТЕ

Девочки были страшно удивлены увидеть иностранку в своих рядах и ничего не знали о полном отсутствии спортивного бэкграунда за моей спиной. Сначала они очень обрадовались и смущались, не зная, как себя со мной вести – по возрасту я оказалась старше их всех, включая капитана команды, но бегала, прыгала и играла в футбол хуже любой первокурсницы. А ведь в любом японском сообществе очень сильна иерархия, и мне срочно нужно было придумать, к какому социальному слою внутри команды примкнуть. В итоге, помаявшись немного где-то между старшими и новенькими, я была принята первокурсницами в свои ряды, ведь в спортивном клубе умение важнее возраста. С тех пор я вдруг стала нападающей сборной по женскому футболу своего университета.

Таким образом, оказалось, что тренироваться мы должны пять раз в неделю по 2-3 часа, а в выходные собираться в 5-6 часов утра в кампусе, чтобы ехать в соседние города на дружеские матчи. Первые 2-3 месяца я задыхалась и просто умирала на тренировках, не в силах выполнить элементарные вещи. С моих ног не сходили синяки и ссадины, я повредила щиколотку и немного растянула связки, а лишний вес таял на глазах. К лету я уже вошла в колею и регулярно участвовала в матчах, а к концу года я весила на 13 кг меньше, чем в начале своей жизни в Японии.

О СПОРТИВНОЙ ЯРМАРКЕ

Приехав в Японию, я решила начать жизнь с чистого листа и начала потихоньку присматриваться к спортивным секциям и кружкам, которые мог предложить университет. А выбирать было из чего! Через пару недель после нашего приезда, мы с Юмой и соседями по общежитию пошли на «бункасай» – фестиваль, в котором представители различных студенческих сообществ раздвигали шатры, зазывали к себе, раздавая листовки и угощая всех желающих всякими вкусностями, а так же подробно рассказывали, чем каждое сообщество занимается. Особенно мне запомнились тхэквондисты, парапланеры, жонглеры и фокусники, а самым забавным показался «Snowball fight club» – клуб любителей поиграть в снежки.

Девочки были очень терпеливы и великодушны со мной, они никогда не показывали свое раздражение моей слабостью и неумением вести мяч, раз за разом объясняя и показывая, как надо бить по мячу, пасовать и т.д. В этом японки меня восхищали – в России бы на меня давно махнули рукой или выгнали бы из команды как бесполезный груз.

Можно сказать, что на примере одной отдельно взятой женской сборной по футболу, я увидела культуру взаимоотношений японцев. В клубе были только студентки, у нас даже не было взрослого тренера, как у мужской сборной, но дисциплина была идеальная. Младшие слушались старших и выполняли всю работу по подготовке к тренировкам – таскали инвентарь и тяжелые ворота, подготавливали воду и прибирались на поле после тренировок; старшие, в свою очередь, помогали младшим и всегда платили за них на выездных собраниях и вечеринках клуба, и все как один слушались капитана команды. Капитан организовывал все наше сотрудничество со спортзалами и стадионами, участие в спортивных фестивалях и получение регистрации как игроков. Особенно ей пришлось повозиться со мной, как с иностранным игроком – мы проходили бесчисленные регистрации и платили взносы. Если капитан говорил, что будем заниматься под проливным дождем, в страшный зной или на заснеженном поле, мы занимались, невзирая на погоду.

Мы с Юмой вступили в кружок по бальным танцам, а я вдруг решила попробовать себя в футболе.

Если танцами я занималась когда-то, и получалось у меня неплохо, то футбол стал настоящим испытанием! Дело в том, что футбольных секций и студенческих объединений в Университете Ямагата оказалось много, но я каким-то внутренним чутьем выбрала самый суровый и серьезный из них. Мне казалось, что я буду заниматься два, максимум три раза в неделю, а на выходных – гулять с друзьями. Как бы не так! Оказалось, что я угодила не в «сакуру», кружок по интересам с щадящим расписанием, а в самый настоящий «букацу» – серьезный спортивный клуб, сборную Университета Ямагата по женскому футболу.

Я нисколько не жалею о потраченных усилиях и нервах, так как мой футбольный клуб в Японии подарил мне массу уникальных впечатлений, нового опыта и настоящих друзей. Хочется верить, что и я принесла пользу своему команде – некоторые девочки преодолели внутреннее стеснение при общении с иностранцами, немного подтянули свой английский. Также я написала о своей сборной эссе на японском языке, которое опубликовали в префектуральной газете, а 25 декабря 2013 года мы участвовали в чемпионате страны по женскому футболу среди юниоров. Это было настоящее событие в моей жизни!

Подводя итог, можно сказать, что год в Японии был незабываем. Благодаря полученным за время стажировки знаниям, я сдала экзамен на знание языка Нихонго Нореку Сикэн и получила 2-й уровень. Много моментов со стажировки осталось за кадром – например, участие в благотворительном концерте для жертв цунами в префектуре Иватэ, новогодние каникулы в Токио по программе «Юку тоси, куру тоси» или освоение древнего японского искусства тамасударэ. Самое главное, что мне хочется сказать, – эта стажировка изменила мою жизнь, и я искренне благодарна всем, кто помог этому свершиться. Спасибо!

тиэкис: Маргарита ВИНОКУРОВА

людмила ефимова: «өбүгэбит үтүө суолунан, аймахпыт албаннаах аартыгынан...»

Ханнык баҕарар билии теория уонна быраактыка бииргэ алтыһыларыгар тирэҕирэр буоллаҕына, үрдүк таһымнаах испысэлиистэрии иитэн-үөрэтэн олох киэҥ аартыгар кынаттыыр. Кыһын аудитория иһигэр олорон истибит матырыйаалларын устудьуоннар сайын араас сиринэн айаннаан ону быраактыкаҕа бигэргэттэхтэринэ чиҥ билиилээх, олоххо бэлэмнээх буолаллара саарбаҕа суох. Ол иһин сайын аайы ХИФУ устудьуоннара үһүйааччыларын кытта араас сиринэн научнай эспэдиссийэҕэ барар үтүө үгэстээхтэр.

БҮТҮҮТЭ, ИННИН 15 №-ГЭ ААХ

Людмила Степановна сырыытын туһунан салгыы кэпсиир:

– Хаһан да сылдьыбатах Хайалаах Шория диэки айанныыбыт. Шордар түөлбэлээн олорор Кемеровскай уобалас Мыски куоратын кытыытыгар Чувашка диэн ааттаах сэлиэнньэҕэ, аатырбыт Кузбасс таас чох хостонор сиринуотун көрдө көрбүтүнэн аймах дьоммутугар тиийэн кэлэбит. Биһигини шор норуотун общественнай хамсааһынын салайааччыта, эйэҕэс-сайаҕас майгылаах Юрий Костораков, култуура дьиэтин үлэһиттэрэ Татьяна Подольская, Валентина Бекренева үөрэ да, соһуйа да көрсөллөр. Алтаай омук чаҕылхай уола, ырыаһыт, доҕуһуолдьут Аржаан Кезереков өй-санаа уган, шордар бэйэлэрин күүстэринэн Айыы дьиэтин (духовнай центр) туттубуттар эбит. Доҕордорун Аржаан туһунан бэрт иһирэхтик ахтан кэпсиллэр, хомойуох иһин, кини эдэр сааһыгар олохтон туораабыт. Шор тылын-өһүн, ырыатын-тойугун билигин саастаах эрэ көлүөнэ илдьэ сылдьар, кинилэртэн Раиса Бекренева алгыс алҕаан, ырыа толорон иһитиннэрдэ. 1986 с. «Отчагаш ‘Огонек’» диэн билигин киэҥник биллэр ансаабыл бу сэлиэнньэҕэ Раиса Трофимовна салалтатынан тэриллибит. Хомойуох иһин, орто, эдэр саастаах дьон төрөөбүт тылларын билбэттэр, онон оҕо-ыччат дьон бары нууччалыы саҥараллар. Мыски куорат кытыытыгар соҕотох Бородинскай оскуолаҕа уонна Мыски куоракка факультатив эрэ таһымыгар шор тылын үөрэтэллэрин олус хомойо, санаарҕыы иһиттибит.

Мыски куорат дьаһалтатын баһылыгын солбуйааччы, шор омук ассоциациятын салайааччыта Светлана Дудкина биһигини кытта ирэ-хоро кэпсэттэ, төрөөбүт тылы, култуураны үөрэтии, сөргүтүү омук сүрүн сыала-соруга буоларын тоһоҕолоон бэлиэтээтэ. Кинини аҕыйах ахсааннаах шордар билиҥҥи тирээн турар кыһалҕаларын чопчу өйдүүр, ырааҕы-чугаһы ыраҥалыыр, эдэрдии эрчимнээх, олох билиҥҥи кыһалҕаларын быыһыгар үтүрүттэрбэт кэскиллээх санааны саҕар аныгы салайааччы быһыытынан сэргии иһиттибит. 14 тыһыынча эрэ ахсаанныстиэптээх, үрдүк хайалардаах Хакасияҕа тиийэн кэлэбит. Манна биһигини кытта филологическай наука кандидата, ХакНИИЯЛИ сүрүннүүр үлэһитэ Нина Майнагашева бииргэ үлэлэспитэ. Кини көмөтүнэн төрүт омук түөлбэлээн олорор аллараа Аскиз уонна үөһэ хайаҕа Усть-Таштып оройуоннарыгар сырыттыбыт. Хакасияҕа алыптых нымаҕы толорооччу суоҕун кэриэтэ, ол эрээри Курчей уһуттан төрүттээх, урукку аатырбыт хайдыылар Петр, Анна Курбижековтар сиэн балтылара Альбина Курбижекованы көрсөн олус соһуйдубут. Кини оҕо эрдэҕинэ дьоно-сэргэтэ эпоһы толороллорун истэ-билэ улааппыт, ол эрээри бэйэтэ хаһан да толорбот эбит. Билигин кини «Сибен Арыг» диэн кыыс бухатыыр туһунан нымах суруйан бэчээттэппит. Дьиктитэ диэн бу суруйууну филологическай наука кандидата, ХакНИИЯЛИ сүрүннүүр үлэһитэ, Арассыыйаҕа биллэр фольклорист В.Е. Майнагашева ааҕан, тэҥнээн көрөн баран, дьиҥнээх эпос диэн сыаналаабыт. Суруйуу-

> **Иккис көрсүбүт киһибит, аныгы кэмҥэ айылҕаттан бэриллибит бэрт дьикти идэлээх 76 саастаах Клара Табаева буолар. Кини Көбөк Сагал аймаҕыттан төрүттээх**

ну өссө да чинчийиэххэ наада быһыылаах. Баҕар, омук сырдык тыына, нымах ыраас санаата өлөн-сүтэн биэрбэккэ, маннык суолунан эмиэ тиллэ сатыыра буолуо диэн санааҕа кэллибит. Нина Семеновналыын сэндьилэһэн сылдьаммыт хакаас омук сиэрин-туомун, олоҕундьаһаҕын, өйүн-санаатын дириҥник иҥэриммит дьону кытта алтыһан, кинилэрдиин истиҥник кэпсэтэн элбэҕи биллибит-көрдүбүт, үөрдүбүт-көттүбүт. Ханна да тиийдэрбит үөрэ-көтө, сөҕө-махтайа көрүстүлэр. Хакаастар былыр таптыыр кыыстарын кэргэн ылаары уорапларын туһунан истэн сөхтүбүт. 1928 с. төрүөх, ыарыы хам баттаан хаампат буолбут, үлэ, тыыл бэтэрээнэ, ытык кырдьаҕас Николай Табурчинов «Кэргэммин билигин да наһаа таптыыбын» – диэн улаханнык соһуталаата уонна билигин даҕаны сөҕүрүйбэтэх, таптыыр харахтарынан кэргэнин имэрийэ көрөрүттэн наһаа долгуйан, кини күүстээх таптыгар, үтүө бэйэтигэр сүгүрүйэ санаатыбыт. Хакасияҕа шордар эмиэ олороллор эбит, тылларын умнан эрэллэр, нэһилиэк аайы общественнай түмсүү салайааччыта үлэлиир эбит. Икки оннук салайааччыны Мадур сэлиэнньэтигэр олорор Н.Е. Карамышеваны уонна Анчул сэлиэнньэтигэр олохтоох Б.Г. Шулбаевы кытта, олохторун-дьаһахтарын туһунан кэпсэттибит.

Быйылгы эспэдиссийэ биир уратытынан урут хаһан да сылдьыбатах Иркутскай уобаласка олорор булагат бүрээттэргэ сылдьыбыппыт, кинилэри кытта көрсүбүппүт буолар. Манна аара улахан трассаттан арахсан, Ангара эбэни туораан Бохан оройуонугар Хохорскай сэлиэнньэтигэр тиийэбит. Хас да ытык кырдьаҕаһы кытта атах тэпсэн олорон ирэ-хоро кэпсэттибит, булаҕаттар дьылҕаларын, олохторун, сиэрдэрин-туомнарын туһунан иһиттибит. Кинилэр тас көрүҥнэринэн сахаларга олус маарынныыллар уонна биһигини олус уруургуу, иһирэхтик көрүстүлэр. Үлэ, сэрии бэтэрээнэ, 1928 с. төрүөх Ф.Н. Коняевы кытта олох-дьаһах туһунан сэһэргэстибит. Оттон 1955 с. төрүөх «Ургы ‘Подснежник’» диэн киэҥник биллэр ырыа-үҥкүү норуодунай ансаабылын салайааччыта Т.Д. Тамьянованы, 1938 с. төрүөх, ансаабыл тутаах киһитэ Ж.П. Коняеваны кытта ырыа-тойук, ехорь туһунан кэпсэттибит, кинилэри кытта үҥкүүлээн ыллыбыт. Оттон историк идэлээх, бэрт сэргэх сэһэннээх, 1941 с. төрүөх Николай Баранниковы кытта көрүстүбүт. Кини биһиэхэ булаҕаат уонна саха бииргэ алтыспыт кэмнэрин кэпсээбитин, саха омуга уопсай өбүгэбит – былыргы курыкаан тылын-өһүн, култууратын илдьэ сылдьар диэн саха омук чаҕылхай киһитэ Г.В. Ксенофонтов санаатын илдьэ сылдьарын олус сэргээн иһиттибит. Хас биирдии киирбит ыалбыт үүттээх чэйинэн, үрүҥ аһынан күндүлээн, чахчы даҕаны, чугас уруларбытын булсан, көрсөн, үөрэн-көтөн, санаабытыгар санаа, билиибитигэр билии эбинэн, түөрт күннээх ардаҕы ортотунан дойдубут диэки сурдурҕаччы айанналатыбыт.

Эспэдиссийэ матырыйаалын сыыйа-баайа ырытан, үөрэтэн, чинчийэн билим киэҥ эйгэтигэр таһаарыы – биһиги, кыттыбыт дьон, ытык иэспит. Дьупулуом үлэттэн саҕалаан диссертацияҕа эмиэ тустаах матырыйаал туттуллуо диэн бигэ эрэллээхпит. Үтүө-маанылөбүгэбит ыраас санаатын ылынан, сырдык ыратын салҕаан, айанын аартыгын арыйан, инникитин өссө дьаныардаахтык үлэлиир баҕа санаалаах дойдубут барахсаҥҥа тиийэн кэллибит.

СЫЫППАРАЛАР УОННА ЧАХЧЫЛАР:

РФ ХИНТуоКИ устудьуоннара профессор Людмила Ефимова салататынан 2007-2015 сыллар тухары

80 000 км

усталаах суолунан экспедицияҕа сырыттылар.

690

информаны кытта кэпсэппиттэр, олортон 352 – толороччу, фольклор урукку, төрүт сиэрин-туомун илдьэ сылдьааччылар. Олору анал базаҕа киллэрбиттэр.

Экспедиция түмүгүнэн «Эпос народов Северо-востока Российской Федерации» диэн ааттаах биир Россиятаабы таһымнаах научнай семинар, «Проблемы исследования эпических традиций на современном этапе» диэн ааттаах үс научнай методологическай семинар оҥорбуттар. «Олонхо в семье героических эпосов Евразии» диэн ааттаах биир сборник 2012 с. тахсыбыта.

*Ытыктабыллаах аҕааччыларбыт, бүгүҥҥү нүөмэргэ интэриниэккэ уонна уопсайынан саҥа технологияларга сахалыы суруйуу туһунан матырыйаалы саҕалыыбыт. Төлөпүөҥҥэ сахалыы бичиги хайдах туруорабыный, бикипиэдьийэҕэ устудьуон суруйуон сөп дуо, Windows-ка сахалыы раскладканы хайдах холбуубунуй диэн ыйытыылар баар буолааччылар. Бу уонна да атын ыйытыыларга хоруйдуохпут. Биһиги ыалдьыппыт **Николай Павлов**. Кини ситимҥэ биллэр аата Халан, бастакы идэтинэн быраас, медицина наукатын кандидаата, быйыл ХИФУ-га үөрэнэн лингвистикаҕа магыыстыр диссэртээссийэтин көмүскээтэ, «КиберСаха» диэн уопсастыбаннай тэрилтэ салайааччыта.*
Төлөпүөнэ +7 924 661 8833, электроннай буостата: halan@ya.ru

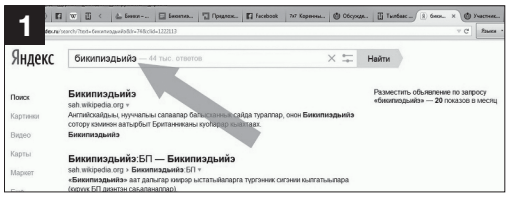
тиэкис: **Николай Павлов (Халан)**

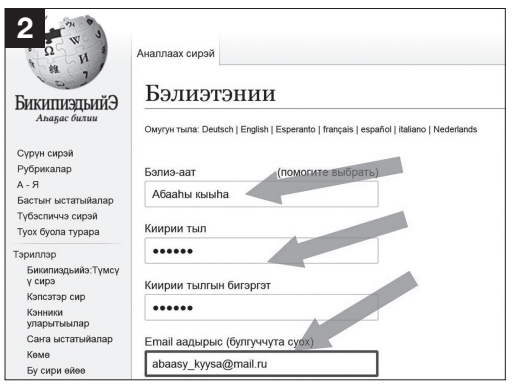
сахалыы интэриниэт, энциклопедия

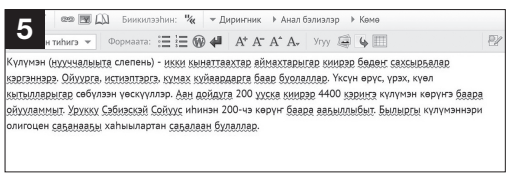
Бастатан туран этиэм этэ: тыл туттуллар эрэ буоллаҕына тыыннаах. Онон билигин туһаныллар «аныгы» диэн ааттанар технологияҕа сахабыт тыла ирэ-хоро киирбэтэҕинэ, сотору кэминэн сайдыбакка эрэ, отой да умнуллар кыахтаах.

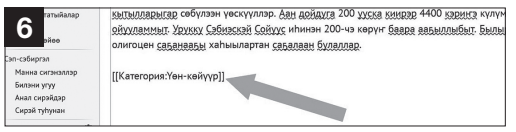
Биллэн турар, судаарыстыба уопсай тылын билэри, ол тылынан улуу литэрэтиирэни ааҕары ким да утарбат, ону аһан өйүүбүт, биһириибит эрэ. Ол эрээри, туора дьон өбүгэлэрин тылынан таптаһар, күннээҕитин кэпсэтэр омук сыыйа бэйэтин култууратыттан тэйэрин, тиһэҕэр бэйэтин өбүгэлэрин таҥнарбыт омук буоларын ханнык баҕарар эдэр киһи чопчу өйдүөхтээх. Уонна өбүгэ тылын билэргэ, кини баайын туһанарга дьулуһуохтаах, күннээҕи олоҕор туттарга, ол иһигэр бассаабынан, скайпынан, электрон буостанан сахалыы суруйсарга, кыһаныахтаах.

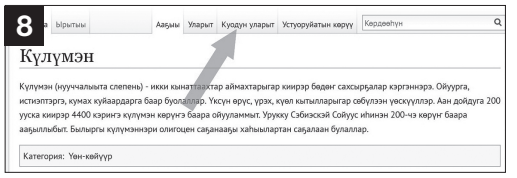
Бүгүн сахалыы бикипиэдьийэ туһунан сиэрийэни саҕалыам. Аныгыскы нүөмэргэ бикипиэдьийэ ыстатыйатын тутулугар, үлэни чэпчэтэр албастарга тохтуохпут. Ону таһынан хас нүөмэр аайы кылгас сүбэлэр, тылга сыһыаннаах чахчылар баар буолуохтара.

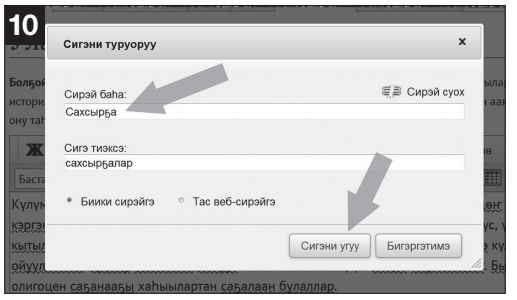


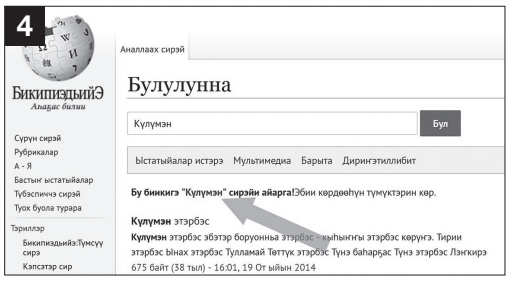


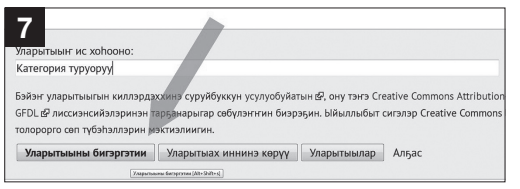


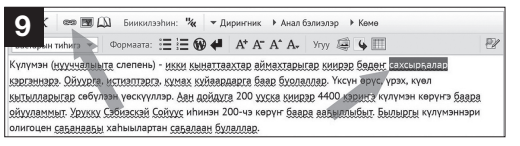


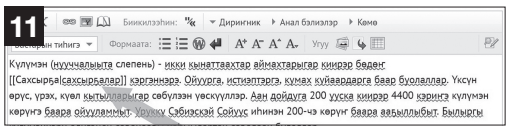


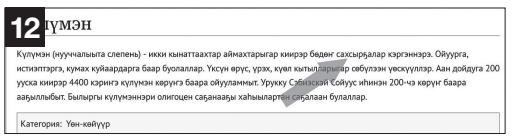












ЭКСПЕРТНОЕ МНЕНИЕ

деревенская чистая вода и воздух – это миф

МИХАИЛ ЧЕРОСОВ, доктор биологических наук, заведующий кафедрой экологии Института естественных наук СВФУ:

В Якутии большие территории и мало населения. Можно ли считать, что мы не храним свою природу, не бережем ее как следует? Верно ли утверждение, что в деревне и воздух чище, и вода вкуснее?

ЕСЛИ ГОВОРИТЬ в широком смысле, то правительство заботится об экологии. Почти треть охраняемых природных территорий у нас закрыты для доступа, и закрытые территории постепенно расширяются. Такого нигде в России больше нет.

Другое дело – населенные площади. В республике немало небольших поселений, расположенных возле озера. Из озера пьют воду, купаются летом, поят живность, стирают. Вода загрязняется – люди начинают болеть и жаловаться на плохую экологию. Для сохранения экологии в таких селах требуется расконцентрация нагрузки на водоем, которая существовала в старые времена и во времена СССР.

Вспомните: как наступало лето, люди перегоняли скот на летние пастбища – сайылыки. В советский период у населения не было большого личного подворья, но были большие хозяйства – совхозы со своими фермами и табунами. Они также летом массово переезжали на летние стойбища. Таким образом водоемы менялись – то, что использовалось зимой, летом «отдыхало», очищалось.

Сегодня цивилизация имеет один главный минус: экологическая нагрузка на маленькие территории. Чтобы решить ее, надо научиться ставить в поселениях небольшие очистные сооружения. Необходимо умело передавать нагрузку животных на озерные источники: какие-то озера использовать для питья, какие-то – для сельскохозяйственных нужд.

Еще одна проблема – удобрения. Широко распространенные повсеместно во времена СССР и хранившиеся как попало, они были «благополучно» забыты в 90-е годы. Постепенно разлагаясь, они проникают в почву. Растения, пораженные ими, вырастают, имея в своих тканях повышенное количество нитратов. У коровы, поедающей такую траву, молоко превратится в яд замедленного действия. Хорошо, что этими проблемами и утилизацией старых удобрений сейчас занимаются многие, вплоть до компетентных органов.

Говорят, из-за плохой экологии стало больше больных онкологией. Но онкология не всегда бывает связана с окружающей средой.

текст: **Елена КУДРЯВЦЕВА, «ОгонекЪ»**

клетка для мам

в россии начала работу первая лаборатория по клонированию вымерших животных

Голова лисы с шерстью и мягкими ушками, половина лошади, более или менее целый суслик – эти и многие другие трофеи лежат в морозильной камере, завернутые в полиэтилен. Это напоминает охотничью добычу, с той лишь разницей, что речь идет о животных, которые жили на Земле десятки тысяч лет назад.

Сюда, в морозильник Музея мамонта НИИ прикладной экологии Севера Северо-Восточного федерального университета СВФУ, можно заглянуть через верхние прозрачные окошки. Внутри минус 18 – этой температуры вполне хватает, чтобы содержать в «свежести» отвоеванные у вечной мерзлоты останки животных. Но наиболее ценные экземпляры хранятся на втором этаже музея, в морозильной камере при минус 87. Одна из последних находок, попавшая сюда, – хобот знаменитого Малоляховского мамонта, наделавшего много шума во всем мире.

– У нас самая большая в мире коллекция замороженных туш и останков древних животных – более двух тысяч экземпляров, – не без гордости говорит Семен Григорьев, заведующий Музеем мамонта. – Например, у нас хранится единственная в мире туша Верхоянской лошади (неполная), которой 4 450 лет. В окрестностях поселка Батагай была обнаружена абсолютно сухая мумия бизончика возрастом 8 200 лет и тушка Туматской собаки, которой 12 350 лет. Все это не просто любопытные и интересные экспонаты, это уникальные объекты для изучения, потому что подобного нет нигде.

В ПОГОНЕ ЗА КЛЕТКОЙ

Живую клетку, пригодную для клонирования, можно отыскать лишь в хорошо сохранившихся тушах животных. Так получилось, что именно на территории Якутии, где вечная мерзлота проникает на несколько метров вглубь земли, были найдены 95% всех известных в мире древних животных с мягкими тканями. Главное в данном случае то, что вечная мерзлота практически бескислородная среда и поэтому она – прекрасный консервант.

– Сохранность мягких тканей зависит от того, в каких условиях они находились, – говорит научный сотрудник Музея мамонта Максим Чепрасов. – Мерзлота примерно на 70% состоит из грунта, а на 30% из воды. Когда в нее попадает живой организм, со временем происходит обезвоживание, и животные мумифицируются.

Из-за этого древние туши выглядят по-особому: они сублимированы, наподобие сухофруктов. Мы смотрим на лосенка, который погиб на полуострове Буор-Хая более девяти тысяч лет назад. Он похож на большую детскую игрушку, обтянутую брезентом. Кое-где на теле сохранилась свалявшаяся шерсть, на закрытых веках – длинные, абсолютно черные ресницы.

– Лучше всего сохраняются туши, оказавшиеся в толще чистого льда, как в случае с мамонтихой, найденной на острове Малый Ляховский, – говорит заведующий Музеем мамонта Семен Григорьев. – Когда мы впервые увидели, в какой сохранности она находится, то не поверили своим глазам: ткани были красного цвета, а когда мы пробили киркой ледяные пустоты вокруг тела, оттуда потекла темно-красная жидкость, которая оказалась кровью.

Именно тогда, в 2012 году, по миру пронеслась новость, что мамонты будут клонированы со дня на день. Кстати, мало кто знает, что впервые о возможности клонирования древних исполинов заговорили еще в 1977 году, когда был найден Киргиляхский мамонт, известный как мамонтенок Дима.

ИДЕАЛЬНАЯ ТУША

Практически все уникальные находки в мерзлоте сделаны не учеными, а местными жителями. Научное сообщество выбирается в экспедиции 1-2 раза во время короткого северного лета, зато охотники прочесывают тундру регулярно. Якутия – единственное место в мире, где собирание бивней мамонта стало таким же народным промыслом, как сбор грибов или ягод где-нибудь в средней полосе. Сегодня основная масса находок приходится на местность между реками Яной и Колымой. Эта низменность, которую еще называют «складом мамонтов», в свое время была самым благоприятным местом для обитания древних исполинов, которые не любили гористых мест.

– Как только мы извлекаем мамонта на поверхность, время начинает работать против нас, – эмоционально говорит Семен Григорьев. – Раскопали мамонта в мае 2012 года, привезли сюда в феврале 2013, а смогли вывезти образцы только в июле, то есть прошло больше года! Пока составили все бумаги и доставили образцы к нашим коллегам в Корею, они представляли собой засохшие почерневшие куски. Надеемся, что больше такого не повторится – теперь у нас есть возможность сразу же поместить ткани в питательную среду, и, если в них окажется живая клетка, недели через три она начнет делиться.

Надо признать, что часть научного сообщества уверена: найти неповрежденную клетку и ДНК мамонта невозможно. Другие верят, что это вопрос времени. Так что теперь

онта

главная задача специалистов не только найти клетку, но и грамотно ее разморозить, чтобы сохранить структуру.

Не меньше сложностей возникает и с ДНК. Найти целую ДНК – это все равно, что достать из камина сгоревшую книгу и пытаться прочитать, что там написано – она буквально рассыпается в руках. Есть мнение, что более или менее целую ДНК мамонта не удается найти, потому что тела огромное количество лет подвергались разрушительному воздействию космического излучения, которое рвет нити ДНК. Живой организм постоянно «ремонтирует» порванные нити, а в туше последствия этого процесса только накапливаются.

– Сейчас считается, что для выделения ДНК ископаемых животных в качестве исходного материала лучше всего подходит шерсть, – считает Алексей Тихонов. – Но опять же только что извлеченная из вечной мерзлоты. Надо успеть все сделать, пока не начал разрушаться кутикулярный слой, так как тут же на волос начнется нашествие современных микроорганизмов.

– Для того чтобы клонировать мамонта, объединились три стороны, подписав договор о сотрудничестве между СВФУ, корейским Фондом биотехнологических исследований Sooam и Пекинским институтом геномики – одним из крупнейших в мире центров секвенирования, – рассказывает Семен Григорьев, показывая свою лабораторию. – Можно сказать, сбылась наша мечта. Базовое генетическое оборудование купил наш университет, а оборудование для выделения ДНК и культивирования живых клеток – корейцы.

БЕЗ МЫШЕЙ НЕ ОБОЙТИСЬ

Корейский опыт важен: именно специалисты Sooam сумели провести первое в мире межвидовое клонирование койота и собаки. Задача эта нетривиальная, так как обычно эмбрион другого вида отторгается. Но в случае с мамонтом другого пути нет: если удастся раздобыть генетический материал, его нужно будет пересадить в яйцеклетку слонихи – индийской или азиатской, а затем надеяться, что та сумеет выносить своего генетического предка.

Еще одна нетривиальная задача, которую предстоит решить: как добыть нужную яйцеклетку слонихи? Дело в том, что пока их умеют извлекать только из убитого животного. Если же закрыть глаза на этот этический момент, возникает другая проблема: полученные яйцеклетки нужно где-то хранить до появления подходящей ДНК мамонта, а при замораживании яйцеклеток они чаще теряют способность к формированию зародыша. Самым реалистичным методом ученые считают «хранение» яйцеклеток слона в организме лабораторных мышей, у которых специальным образом подавлена иммунная система. Такой вот парадокс: если все задуманное у исследователей получится, мышь действительно в каком-то смысле может родить слона.

Не так давно корейцы вместе с учеными из немецкого Института Лейбница ездили для изучения этого сложного вопроса в экспедицию на остров Борнео в Малайзию. Они пытались понять, можно ли будет использовать азиатских слонов в качестве доноров яйцеклеток и возможных суррогатных матерей. Вторая группа ученых изучает этот вопрос в Зимбабве — это единственная страна в мире, где разрешена добыча слонов.

– Клонирование – дело далекой перспективы, но уже сейчас, изучая полученные материалы, мы узнаем потрясающие факты о прошлом нашей планеты и ее обитателях, – говорит заведующий Музеем мамонта Семен Григорьев. – Например, изучив Малоляховского мамонта, мы узнали, что это была старая самка, которая погибла в результате несчастного случая. Мы знаем, что она дожила до 67 лет и что у нее было 9 детенышей, один из которых погиб в младенческом возрасте.

ДОМ ДЛЯ МАМОНТА

Возрождением мамонта «болеет» едва ли не вся планета: в разных странах есть соответствующие клубы, научные сообщества, лаборатории. Но только в России к его появлению готовятся всерьез. Более 20 лет назад в низовьях реки Колымы на границе с Чукоткой несколько ученых-энтузиастов во главе с биологом Сергеем Зимовым создали так называемый Плейстоценовый парк. По замыслу специалистов, к моменту прихода мамонтов нам необходимо создать природную площадку, где исполины могли бы комфортно жить, питаться и размножаться. Нынешние якутские просторы по большей части для этого не очень подходят: некогда густые травы нынче заместил мох и мелкая растительность. Было решено ни много ни мало целиком воссоздать экосистему тундростепей «мамонтовой эпохи». Для этого оградили солидную территорию и населили ее подходящим контингентом: якутскими лошадьми, овцебыками, лосями, бизонами. Не хватает только мамонта.

– Сейчас очевидно, что система меняется, – говорит Семен Григорьев. – Копытные действительно вытаптывают тундру, уничтожают моховой покров, а почва после унавоживания начинает зарастать травянистой растительностью. Думаю, что несколько мамонтов мы могли бы вполне прокормить уже теперь. Было бы кого кормить...

СЛОВО о книге

книга о великой дружбе

В Национальной библиотеке РС(Я) состоялась презентация книги Нины Иннокентьевны Протопоповой,известного журналиста, почетного редактора республиканских детских газет «Кэскил», «Юность Севера», на которых выросли многие наши ученики.

Книга посвящена верному другу, мужу, Герою Советского Союза Николаю Алексеевичу Кондакову, двоюродному брату Степана Филипповича Гоголева, работавшего наркомом просвещения Якутии в 30-е годы прошлого века. Как известно, именно по инициативе Гоголева в 1934 году появился первый вуз в нашей республике – Педагогический институт, на базе которого впоследствии был создан Якутский государственный университет.

Нина Иннокентьевна составила книгу из писем Николая Алексеевича с друзьями-однополчанами, а также с их родными, с которыми она познакомилась во время встреч ветеранов полка. Особый интерес представляет переписка его однополчан с пионерами Хампинской средней школы Вилюйского улуса. Николай Алексеевич учился в этой школе, а после окончания Вилюйского педагогического училища работал там до призыва в армию.

Письма с однополчанами носят характер доверительных, дружеских отношений, сложившихся в непростые военные годы. Эти письма являются документами, свидетельствующими о войне, солдатских буднях, показывающими внутренний мир, характер Николая Кондакова как человека.

Письма послевоенных лет – письма-воспоминания. В этом сборнике есть вставки из книги Николая Алексеевича «О друзьях-товарищах», благодаря которым можно понять, что такое настоящая дружба. Нашу Родину защищали воиныиз разных уголков Советского Союза. Это мы видим из писем друзей Николая Алексеевича: бурята Р.Д. Цырендоржиева, украинцев К.К. Олейника, Ф.Е. Волошенко, И.Н. Христенко, еврея Э.А. Файнгольда, армянина БолабекаМаргаряна, русских А.И. Мишенина, В.Н. Канина, А.Д. Зелениной, И.Ф. Медведева и других.

В связи с 30-летием Великой Победы Николай Алексеевич на торжественном собрании представителей трудящихся г. Якутска в своем выступлении сказал: «Гитлеровская свора думала, что дружба советского народа в дни тяжелейших испытаний в годы войны распадется, но они жестоко ошиблись. Наша дружба еще больше окрепла и закалилась в боях Великой Отечественной...» Дружба народов – великая сила, каждый должен знать, что она сыграла большую роль в победе нашего народа в самой кровопролитной войне в истории человечества.

Книга адресована всем, особенно тем, кто родился после войны. Цель – чтобы помнили всегда о тех, кто завоевал для нас 70 лет мирной жизни. Уверена, что наши современники поймут, оценят подвиг солдат, защищавших родину, будут вечно помнить о них.

Книга – хорошая помощница в воспитательной работе. Я советую всем учителям, преподавателямвключить в свои планы воспитательной работы изучение книги Н.И. Протопоповой «Где же вы, друзья-однополчане?»

> **Дружба народов – великая сила, каждый должен знать, что она сыграла большую роль в победе нашего народа в самой кровопролитной войне в истории человечества**

Октябрина КОРНИЛОВА,
профессор-наставник,
ветеран Великой
Отечественной войны
1941-1945 годов,
почетный ветеран
СВФУ

реклама

НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ БРОСИТЬ КУРИТЬ?
ПОЛУЧИТЕ БЕСПЛАТНУЮ ПОДДЕРЖКУ!

У вас все получится. Бросить курить действительно просто. Не нужно никакой силы волы. Вы успешно бросите курить – осталось сделать первый шаг.

Позвоните по номеру: 49-66-55

Клиника Медицинского института СВФУ предлагает услуги ресурсного центра по борьбе с табакокурением совместно с МКУ «Агентство по молодежной и семейной политике» ГО «Город Якутск».

Оказываем лечебную помощь лицу, желающему бросить курить, на уровне специализированного приема:

- Прием врача-нарколога
- Прием врача-пульмонолога

Комплекс мероприятий предусматривает диагностику степени никотиновой зависимости и выдачу индивидуальных рекомендаций по коррекции состояния и выбору образа жизни.

Прием ежедневно с 14-00 до 18-00 часов по адресу: г. Якутск, ул. Кулаковского, 36, 3 этаж. Запись по телефону: 49-66-55.

Опрос проводился: 08 сентября 2015 г. **Место:** Онлайн **Время:** с 16:00 до 17:00 чч.

политики в соцсетях:

объективная необходимость или дань моде?

Эксперты говорят, что доверие к страничке есть тогда, когда сам политик «живет» активно на ней, откликается на комментарии, то есть соцсеть предусматривает непосредственность, а не постановочные сценарии.

РУСЛАН ТИМОФЕЕВ,
руководитель Департамента по связям с общественностью и взаимодействию со СМИ ГО «Город Якутск»:

Политика и общество неотрывно связаны между собой. Если большая часть общества находится в соцсетях, значит, и ее лидеры должны быть там. Это не дань моде, а необходимость. Иначе зачем создавать современные средства коммуникации? Разве не для облегчения нашего общения? Я позитивно отношусь к возможности из первых уст узнать о нужном и интересном. Страница отражает их отношение к жизни – это важно. Приятно, когда они, пусть и с не совсем удачным фото, с описками или с использованием сленга, пишут посты о том, что они считают важным и хотят донести до нас.

РОМАН ПЕСТЕРЕВ,
генеральный директор ООО «Недвижимость в Якутии»:

Думаю, что политики в соцсетях – это одновременно как необходимость, так и мода. Относиться можно по-разному, но это, однозначно, реалии новой эпохи. Вызывает уважение, если политик самостоятельно ведет свою страничку, ориентируется в виртуальном мире. Однако лучше довериться профессионалам, если человек не уверен в своих силах и компетенциях. Чаще ведение аккаунтов переходит, например, к пресс-секретарю.

ТАТЬЯНА ТАРАСОВА,
советник Главы РС(Я):

Политик – прежде всего человек. Социальные сети – реальность нашего времени. Почему бы ими и не пользоваться? Я к этому отношусь в зависимости от того, как политик себя показывает в социальных сетях. Мне важно, сам ли человек ведет свою страницу. Когда это кто-то другой вместо него – это точно дань, если не моде, то имиджевой политике. Отсюда и наличие или отсутствие доверия. Мне нравится, когда на странице виден прежде всего человек, а не политик.

ДАРИЯ ГАБЫШЕВА,
руководитель направления «АРТ-квадрат» дальневосточного образовательного форума «СахаСелигер:

Страница в соцсетях – это необходимость, уникальная площадка для высказывания своего мнения без «фильтра». Я подписана на интересных мне политиков и общественных деятелей, та я узнаю новости и события из «первых уст». Мне нравится, как ведут свои страницы Айсен Николаев, Татьяна Тарасова, Татьяна Пяткина. У каждого свой стиль ведения, что и радует.

ВЯЧЕСЛАВ ШУШУРИХИН,
корреспондент газеты «Якутия»:

Единственные два политика, которые активны в социальных сетях и которых я уважаю, – это Сергей Капков и Барак Обама. К таким фактам, когда страницу ведет пресс-секретарь, я отношусь крайне негативно. Это сразу видно, и ничего, кроме отторжения не вызывает.

ЕГОР ФЕДОРОВ,
блогер:

Цифровая революция сокращает расстояния не только географические, но и между социальными группами. В демократических (или заявляемых такими) странах политики – представители народа, голоса того большинства, что его избрали. И прозрачность и доступность выборных руководителей – важный аспект демократии. Я бы вообще обязал всех политиков вести блоги и общаться в социальных сетях в обязательном порядке, причем самим, чтобы узнать реального человека, скрывающегося за предвыборными обещаниями.

реклама

КЛИНИКА СВФУ

МОЕ ДОВЕРИЕ!

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА МИ СВФУ ОКАЗЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ БЕСПЛАТНЫХ УСЛУГ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ ФИНАНСИРУЕМЫХ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОМС:

- РЕНТГЕНОЛОГИЯ
- ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
- ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
- ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
- ФИЗИОТЕРАПИЯ
- ПАРАДОНТОЛОГИЯ

ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ ПО:

- ЭКСПЕРТИЗЕ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ;
- ЭКСПЕРТИЗЕ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ.

*ИМЕЮТСЯ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ, НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Наш адрес:
ул. Кулаковского, 36
Сайт: s-vfu.ru/klinika
Электронная почта:
klinika-mi@mail.ru
Часы работы:
с 8:30 до 19:30 часов

Проводится предварительная запись в регистратуре по телефону

49 66 50

ЛИЦЕНЗИЯ № ФС-14-01-001262 ОТ 24 ДЕКАБРЯ 2013 ГОДА

АВТОШКОЛА СВФУ

АВТОШКОЛА СВФУ набирает слушателей на курсы подготовки водителей категории «А», «В», «С»
Низкие цены, индивидуальный подход и самые современные методики подготовки

Стоимость обучения НИЖЕ сложившихся в городе

Студентам - скидки

реклама

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

- Здание Учебно-лабораторного корпуса СВФУ на ул. Белинского, 58;
- Здание Педагогического института СВФУ по пр. Ленина, 2;
- Корпус факультетов естественных наук на ул. Кулаковского, 48;
- Здание автомобильного цикла автодорожного факультета СВФУ на ул. Красильникова, 13;

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ:

- Автодром СВФУ для ТС кат. «А» и «В», ул. Красильникова, 13.

Записаться в ближайшую учебную группу можно по телефонам:
35–73–09, 714–775

Наш адрес:
г. Якутск, ул. Красильникова, 13, Автодорожный факультет СВФУ
(автобусы №14, 18 остановка «Кран-Сервис» или №16 остановка «Военная кафедра»)
Наша группа ВКонтакте vk.com/club30097385, электронная почта UMC_SVFU@mail.ru

реклама

САЙТ АКТУАЛЬНЫХ МНЕНИЙ

НАШ УНИВЕРСИТЕТ online

WWW.NU.S-FVU.RU

12+ РЕКЛАМА

ПОДПИШИСЬ

во всех отделениях почтовой связи Якутии

Индекс: 10103

Газета СВФУ

НАШ УНИВЕРСИТЕТ

Контактный телефон: 8 (4112) 403763