

**Перечень изучаемых дисциплин
по направлению Технология физической культуры и массового спорта**

Дисциплина	Краткое описание
1 курс	
История (история России, всеобщая история)	Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее места в мировой и европейской цивилизации; систематизации знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельностью, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Иностранный язык	Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.
Физическая культура и спорт	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Русский язык и культура речи	Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.

	<p>Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>
<p>Основы права</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.</p>
<p>Экономика</p>	<p>Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики</p> <p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система.</p> <p>Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного</p>

	управления экономикой.
Социальная психология	<p>формировать у студентов представлений об основных понятиях</p> <p>социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических</p> <p>процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия</p> <p>людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к</p> <p>взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.</p>
Введение в сквозные цифровые технологии	<p>развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление,</p> <p>способствовать развитию системного и критического мышления студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять <p>данные в цифровой форме в различных видах деятельности.</p>
Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр	Обучение основам подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по подвижным играм.
Педагогическое мастерство тренера	<p>Введение в педагогическую профессию тренера.</p> <p>Модель профессиональной деятельности и личности тренера (Структура психологопедагогической деятельности)</p> <p>Функции тренера, требования к его личности</p> <p>Педагогические способности тренера</p>

	<p>Стили и виды педагогического общения</p> <p>Деловые и личностные взаимоотношения тренера</p> <p>Классификация тренеров по виду деятельности</p> <p>Оценка деятельности и личности тренера</p> <p>Методы научных исследований</p> <p>Индивидуальный подход в обучении и воспитании</p> <p>Внетренировочная деятельность</p> <p>Воспитательный процесс, его особенности, принципы, средства и задачи</p> <p>Спортивный коллектив, его особенности и воспитательные возможности</p> <p>Функции педагогического общения и личная педагогическая техника</p> <p>Педагогическое творчество и его уровни</p> <p>Дидактика спорта и принципы обучения</p>
<p>Организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Спортивные соревнования проводятся по видам спорта по общепринятым правилам с целью достижения высоких спортивных результатов. Спортивные соревнования являются одним из наиболее эффективных видов организации массовой, оздоровительной, физкультурной, спортивной работы.</p>
<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>формирование у студента осознанного отношения к занятиям по видам спорта и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.</p>
<p>2 курс</p>	
<p>Философия</p>	<p>формирование представления о специфике философии как об особом способе</p>

	<p>познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение базовыми принципами и приемами философского познания; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; - умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Иностранный язык	<p>Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p>
Теория и методика физической культуры и спорта	<p>Глубокие теоретические основы физической культуры и спорта, а также научить практически реализовывать его основные положения в различных образовательных учреждениях</p>
Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр	<p>Обучение основам подвижных игр; основам организации и проведения соревнований по подвижным играм.</p>

<p>Организация "Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне""</p>	<p>В основе ГТО лежит развитие физических качеств. Совокупность развития физических качеств характеризует уровень общей физической подготовки. Общая физическая подготовка является фундаментом (основой) в любом виде специализированной физической деятельности. При высоком уровне общей физической подготовленности повышается вероятность достижения высоких результатов в узкоспециализированной физической деятельности и в повышении уровня физической работоспособности человека.</p> <p>Установка на выполнение норм комплекса ГТО стимулирует развитие физических качеств у студентов и повышает уровень их ОФП.</p>
<p>Элективные дисциплины (модули)</p>	<p>формирование у студента осознанного отношения к занятиям по видам спорта и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности педагога по физической культуре.</p>
<p>Этноконфликтология</p>	<p>«Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.</p>
<p>Якутский язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний</p>

	<p>о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента.</p> <p>Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.</p>
Коммуникативный курс якутского языка	<p>Развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке</p>
Разговорный якутский язык	<p>Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.</p>
Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся	<p>Направлен на решение научно-педагогических задач проведения и организации мониторингового исследования в зависимости от возраста, также профилактики и оздоровления подрастающего поколения, раскрывает в своем содержании вопросы проведения тестовых испытаний по физической культуре.</p>
Мониторинг физического состояния человека	<p>Направлен на решение научно-педагогических задач проведения и организации мониторингового исследования в зависимости от возраста, также профилактики и оздоровления</p>

	<p>подростающего поколения, раскрывает в своем содержании вопросы проведения тестовых испытаний по физической культуре.</p>
--	---