

Перечень изучаемых дисциплин
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)
(Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский))

Дисциплина	Краткое описание
1 курс	
Иностранный язык	<p>Цель освоения: - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
Родной язык (якутский)	<p>Цель освоения: являются: изучить современный якутский язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теории якутского с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.</p> <p>Современный якутский язык – национальный литературный язык народа саха. Общая характеристика научного изучения якутского языка. Пути становления и нормирования современного якутского литературного языка. Понятие о лексической системе якутского языка. Понятие о слове как об основной единице якутского языка. Основные свойства слова. Лексическое значение слова. Основные пласты словарного состава якутского языка. Пласты лексики по происхождению.</p>

Степень изученности исторических слоев лексики. Общeturкская основа лексики якутского языка. Пласт лексики, имеющий монгольские параллели. Заимствования из русского языка и их значение по обогащению лексической системы якутского и литературного языка. Слова эвено-эвенкийского происхождения. Основные принципы составления толковых словарей. Словарная картотека. Словник словаря. Словарная статья, ее структура и содержание. Задачи якутской лексикографии.

Звуковой состав современного якутского литературного языка. Физиологический, физический и социальный аспекты изучения звуков речи. Органы речи и слуха. Высота, сила и длительность звуков. Фонема как кратчайшая смысло- и формо-различительная единица. Различие между гласными и согласными звуками. Орфоэпия. Графика и орфография. Морфемика и словообразование. Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы. Пути развития лексической системы современного якутского языка. Способы словообразования. Фонетический способ словообразования. Суффиксальный, синтетический способ. Словосложение. Синтаксические способы словообразования. Парные слова. Аналитический и синтетико-аналитический способ словообразования. Конверсия. Лексико-семантический способ словообразования (Омонимия основ). Аббревиация как способ словообразования. Заимствование как способ словообразования.

Части речи. Синтаксис как учение о правилах сочетания слов и построения предложения. Словосочетание как некоммуникативное соединение слов. Предложение как предикативная единица. Коммуникативная функция предложения.

	<p>Модальность и синтаксис. Модальный уровень и логико-смысловой уровень предложения. Формальное коммуникативное и семантическое направления в изучении синтаксиса. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Основы якутской пунктуации. Пунктуация и синтаксический строй якутского языка. Пунктуация и интонация. Основные типы знаков препинания. Связь якутской пунктуации с русской пунктуацией.</p>
<p>История родной (якутской) литературы</p>	<p>Цель освоения: в результате освоения дисциплины студенты должны овладеть определенным объемом исторических сведений по литературному процессу Якутии; ознакомиться со своеобразием и историей якутской литературы и литературной критики, чтобы определять художественные особенности произведений и творчества писателя в целом. Знать тексты обязательных для изучения произведений, повлиявших на формирование стиля, на укрепление и обогащение национального своеобразия якутской словесности. Знать фольклорные материалы, явившиеся основами художественных поисков писателей; функциональные характеристики основных методов литературоведческого анализа.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Основные периоды истории якутской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры. История якутской литературы (середина XIX – начало XX века). История якутской литературы (1920-30-е гг.). История якутской литературы (1945-56 гг.). История якутской литературы (1960-80-е гг.). Якутская литература на рубеже XX-XXI вв. Современная якутская литература.</p>
<p>2 курс</p>	
<p>Иностранный язык</p>	<p>Цель освоения: - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и</p>

	<p>становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
Педагогика	<p>Цель освоения: Формирование у будущих специалистов психолого-педагогических компетенций, базирующихся на знаниях теоретических основ педагогической науки; практических умениях, необходимых для организации обучения, воспитания и развития обучающихся. Курс призван заложить основы педагогического мышления, навыков самоорганизации и самообразования, сформировать способности осмысливать педагогическую действительность, сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика педагогической профессии. Теоретические основы педагогической науки. Образование как педагогический процесс. Дидактика – теория и практика обучения. Формы, методы, средства обучения, их применение на практике. Технологии образовательного процесса. Теоретические и методические основы воспитания. Семейное воспитание и семейная педагогика. Основы управления образовательными системами.</p>
Психология	<p>Цель освоения: формирование знаний в области психологии - общей психологии, возрастной и педагогической психологии; компетенций о закономерностях, механизмах психики, движущих силах развития на разных возрастных этапах, различиях</p>

возрастного развития, кризисах как переходных этапов, основных подходов к изучению психологии, умения проводить простейшие психолого-педагогические исследования, основы педагогической психологии.

Краткое содержание дисциплины:

Общая психология. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности. История психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии.

Возрастная психология. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах:

Педагогическая психология. Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы.

	<p>Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста. Учитель как субъект педагогической деятельности.</p>
3 курс	
<p>Теория и методика обучения родному (якутскому) языку</p>	<p>Цель освоения: Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания отечественного (национального), способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Общие вопросы методики. Методика преподавания родного якутского языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место родного языка как учебный предмет в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Дополнительная лингвистическая подготовка в современной профильной школе (стилистика и культура речи, риторика, русская словесность). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку.</p> <p>Методика преподавания разделов курса изучаемого языка (родного). Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики якутского языка; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.</p>
<p>Теория и методика обучения родной (якутской) литературе</p>	<p>Цель освоения: Сориентировать студентов в комплексе проблем, связанных с разработкой концепции литературного образования; познакомить с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания литературы в школе; сформировать представление о литературном развитии школьников, об</p>

	<p>исторической смене методов и приемов преподавания литературы; подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску.</p> <p>Краткое содержание дисциплины.</p> <p>Тема 1. Общие вопросы методики преподавания литературы как научной дисциплины. Тема 2. Родная литература как учебный предмет в современной школе. Тема 3. Этапы литературного образования и психолого-возрастные особенности учащихся. Тема 4. Урок и другие формы занятий по литературе в современной средней школе. Тема 5. Восприятие художественного произведения читателем-школьником как научно-методическая проблема. Тема 6. Основные этапы изучения литературного произведения в школе. Тема 7. Восприятие и изучение художественных произведений в их родовой специфике. Тема 8. Развитие речи учащихся в системе литературного образования. Тема 9. Теория литературы в школьном изучении. Тема 10. Внеклассная и внешкольная работа по литературе. Тема 11. Технологии обучения литературе.</p>
<p>Теория и методика обучения иностранному языку</p>	<p>Цель освоения: формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Языковое образование на современном этапе общественного развития. Методика - как наука.</p> <p>Связь методики с другими науками.</p> <p>Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты. Мышление и язык. ФГОС. Примерные образовательные программы. Рабочие программы.</p> <p>Межкультурная парадигма - новая основа обучения иностранным языкам.</p> <p>Принципы обучения иностранным языкам.</p> <p>Основные методические концепции – этапы развития.</p> <p>Методы и приемы обучения иностранным языкам.</p> <p>Средства обучения иностранным языкам.</p> <p>УМК по обучению иностранным языкам.</p>
<p>4 курс</p>	

<p>Теория и методика обучения иностранному языку</p>	<p>Цель освоения: формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Обучение фонетике. Обучение грамматике. Обучение лексике. Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письменной речи. Планирование. Компетентностный подход. Уровни владения иностранными языками и международные экзамены. Контроль навыков и умений. ОГЭ, ЕГЭ: требования и результаты. Профессионально-педагогическая деятельность учителя иностранных языков.</p>
<p>История и методология профессиональной деятельности</p>	<p>Цель освоения: знакомство студентов с сущностью направления подготовки, с содержанием профессионально-педагогической деятельности в школе, а также ознакомление студентов третьего курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих, и другими вопросами обучения в профессионально-педагогическом вузе.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Способ достижения определённой цели. Совокупность способов целесообразного проведения методической работы. Воспитание есть отрасль педагогической науки. Закономерности, правила, методы и приёмы воспитания, осуществление воспитательной деятельности. Педагогический процесс.</p>
<p>Духовно- нравственное воспитание школьников</p>	<p>Цель освоения: приобщение студентов к теории и дидактике воспитания и духовно-нравственного развития школьников.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: теоретические предпосылки духовно-нравственного воспитания по трудам классиков отечественной педагогики К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого и др. и современных теоретиков культуры и искусства А.М. Левинова, Д.С. Лихачева, и др., народная художественная культура, художественная литература, музыкальное, изобразительное и др. виды</p>

	искусства в ракурсе анализа культуры и искусства народа Саха.
5 курс	
Сотворчество в литературном образовании	<p>Цель освоения: формирование у студентов умения ведения урока литературы как сотворчество писателя и читателя.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Целевая установка на восприятие художественного произведения как предпосылка сотворчества.</p> <p>Организация чтения художественного произведения как начало процесса сотворчества.</p> <p>Виды анализа художественного произведения как процесс сотворчества.</p> <p>Особенности применения методов анализа художественного произведения в процессе сотворчества.</p> <p>Исследовательский анализ художественного произведения как результат и перспектива сотворчества.</p> <p>Интерпретация художественного текста как результат и перспектива сотворчества.</p>
Метапредметная технология на уроках родного языка и литературы	<p>Цель освоения: Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания родного языка и литературы, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере.</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Общие вопросы методики. Методика преподавания родного якутского языка и литературы как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место родного языка и литературы как учебный предмет в общеобразовательных учебных заведениях (состав и структура). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка, литературы. Методы обучения языку и литературе. Средства обучения языку, литературе.</p>
Психолингвистические аспекты обучения иностранным языкам	<p>Цель освоения: дать знания бакалаврам по психолингвистике, моделям речепорождения и смыслового восприятия речи, особенностям памяти, процессов усвоения языка, проблемам</p>

	<p>билингвизма и многоязычия с позиций психолингвистики, по использованию методики исследования билингвального состояния индивида, формирования искусственного билингвизма при изучении языков.</p> <p>Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Теория речепорождения и восприятия речи, процессы переключения кодов языков при разных видах перевода, особенности искусственного и естественного билингвизма (многоязычия), исследование билингвальных и колилингвальных семей.</p>
--	---