

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Олесова Николая Петровича
«Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни
обучающихся: концепция, модель и практика
(на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))» отличается особой актуальностью, которая обусловлена современными тенденциями ослабления состояния здоровья подрастающего поколения и усилением значимости этнопедагогики в повышении качества воспитания обучающихся. Кроме того, актуальность исследования подтверждена запросами общественной практики и государственной политикой воспитания здорового поколения, соответствующей современным запросам общества.

Понятийный аппарат исследования представлен на высоком научно-методологическом уровне, отличается ясностью, чёткостью, полнотой и непротиворечивостью.

Содержание опытно-экспериментальной работы, отвечающее требованиям научно-педагогического исследования, достаточно подробно представлено в четвертой главе. Полученные опытно-экспериментальные данные отличаются репрезентативностью и объясняют положительную динамику уровня сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся. В этой связи можно говорить о завершённости диссертационного исследования.

Хочется отметить безусловную актуальность и научную новизну диссертационного исследования, обоснованность экспериментальных результатов, убедительные пути апробации через многочисленные конференции, 66 публикаций, среди которых 20 статей в изданиях, рецензируемых ВАК РФ, 11 статей опубликованных в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

В качестве замечания можно указать недостаточность раскрытия результатов SWOT-анализа в автореферате. Высказанное замечание носит, скорее, рекомендательный характер и не снижает значимости данного научного исследования.

Вывод. Судя по автореферату, диссертация Н.П. Олесова является самостоятельной научно-исследовательской работой, выполненной на актуальную тему, в которой решена важная научная задача теоретического обоснования и экспериментальной проверки этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся.

Таким образом, диссертация Олесова Н.П. является научно-квалификационной работой, которую по актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне можно квалифицировать как

научное достижение, что соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года № 842), предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фамилия, имя, отчество: Харитонов Михаил Григорьевич

Ученая степень, шифр и наименование специальности: доктор педагогических наук 5.8.1. (13.00.01) общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: профессор

Место работы: ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Должность: декан психолого-педагогического факультета

E-mail: mgkhar@mail.ru

Телефон: 8(8352)22 24 19

Почтовый адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д.38

05 сентября 2022 г.



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олесова Николая Петровича «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))», представленную на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Олесова Н.П. определяется происходящими в стране социально-экономическими изменениями, их сложностью, противоречивостью в культурно-ценностных ориентациях, что предопределяет и обостряет проблему воспитания подрастающего поколения. Вместе с тем, этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни не нашла на сегодняшний день достаточного отражения как в теоретическом, так и практическом исследовании и обосновании.

Актуальность работы соискателя заключается, на наш взгляд, также необходимостью исследования среды жизнедеятельности народов Севера России, в котором можно наиболее эффективно осуществлять интегративный процесс воспитания здорового образа жизни обучающихся на основе этнических особенностей народа саха.

Анализ условий, влияющих на современную молодежь и определяющих направления воспитательного процесса, выявляет, что взросление молодежи происходит неразрывно от развития технологий и интернет-среды. Общество стало более динамичным и информированным, и это не может не сказываться на образе жизни и мировосприятии человека, на его социокультурной и бытовой среде.

Исследование является современным и отражает потребность образовательной и воспитательной практики в воспитании здорового образа жизни подрастающего поколения.

В автореферате Олесова Н.П. лаконично сконструирован научный аппарат исследования. Обосновав противоречия, автор конкретизирует проблему, а уже на ее основе формулирует тему исследования. Диссертант также адекватно цели и задачам диссертационной работы, выбрал методы исследования, что позволило обосновать и доказать идеи и положения гипотезы логикой исследования и полученными результатами.

Отмечается несомненная научная новизна исследования соискателя, где сформулировано авторское определение базовых понятий исследования, разработаны и теоретически обоснованы концепция и модель этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся.

Практическую ценность представляют обоснованные автором результаты экспериментального исследования, полученные с помощью математических методов обработки количественных данных. Разработанная автором модель и организационно-педагогические условия обеспечивают эффективность воспитания здорового образа жизни обучающихся. Выявлена

позитивная динамика в распределении уровней сформированности культуры здорового образа жизни у обучающихся контрольных и экспериментальных групп общего среднего, среднего профессионального и высшего образования.

Достоверность результатов обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью работы.

Автореферат хорошо структурирован, содержателен, положения выносимые на защиту убедительно доказаны.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационная работа на тему «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))» представляет собой завершённое исследование актуальной педагогической проблемы, имеющее теоретическую и практическую значимость, отвечающее требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, а автор Олесов Николай Петрович заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Сведения об авторе отзыва:

Неверкович Сергей Дмитриевич

Ученая степень: доктор педагогических наук

Ученое звание: профессор

Академическое звание: академик РАО

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет спорта ГЦОЛИФК»

Должность: профессор кафедры педагогики

E-mail: rectorat@rgufk.ru

Телефон: +7 495 961-31-11

Почтовый адрес: 105122, г. Москва, бульвар Сиреневый, дом 4, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»»

Личная подпись:

С.Д. Неверкович

5 сентября 2022 г.

Подпись _____ ка, профессора Неверковича С.Д. подтверждаем.
Управление _____ делопроизводства РУС «ГЦОЛИФК»



Иванова М.И.
% Член РУС "ГЦОЛИФК"

Отзыв

на автореферат диссертации Олесова Николая Петровича «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) в диссертационный совет 24.2.396.03 созданного на базе ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Диссертационная работа Олесова Н.П. посвящена исследованию актуальной проблемы современного отечественного образования – разработке теоретико-методологических оснований системы воспитания здорового образа жизни обучающихся на основе этнических особенностей народа саха.

Актуальность исследования обусловлена тем, что с одной стороны, государство и общество заинтересованы в воспитании здорового, востребованного и конкурентоспособного подрастающего поколения, а с другой стороны – в учебно-воспитательном процессе современной общеобразовательной школы и организаций профессионального образования не в полной мере используется воспитательный потенциал этнопедагогики, в частности, отсутствуют целостные концепции и технологии воспитания здорового образа жизни на основе традиционной культуры коренных народов России.

В связи с этим диссертационное исследование Олесова Н.П., направленное на выявление, теоретическое обоснование, реализацию и проверку результативности организационно-педагогических условий воспитания здорового образа жизни обучающихся на основе этнических особенностей народа саха, является важным как с научной, так и с практической точки зрения.

Тема диссертационного исследования соответствует заявленной специальности и представляет собой научно-квалификационную работу по проблеме, решение которой имеет важное значение для развития региональной системы образования в условиях внедрения нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования.

Необходимо отметить методологически выверенный научный аппарат исследования, представленный в автореферате. Автор четко формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования; обосновывает теоретико-методологические основания диссертационного исследования, а также научную и практическую его значимость.

Научная новизна исследования заключается в том, что диссертантом на основе анализа психологических и педагогических трудов обоснована концепция этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни

на основе этнических особенностей культуры народа саха, разработана модель и структура этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся, включающая нормативно-регулятивный, функционально-процессуальный, методический компоненты, а также коллективные субъекты для реализации процесса воспитания здорового образа жизни.

Диссертационная работа Н.П. Олесова имеет большую практическую значимость, может быть использована в расширении многообразия средств и форм организации образовательного процесса в воспитании здорового образа жизни обучающихся, а также при проведении исследований в рамках образования для устойчивого развития, в том числе экологического и эстетического воспитания с опорой на идеи этнопедагогики.

Считаю, что методы исследования, которые использует диссертант, отвечают поставленной цели и задачам научного исследования. Полученные результаты диссертационной работы глубоко проанализированы, обобщены, и иллюстрированы в виде диаграмм.

Основное содержание и результаты диссертационного исследования обоснованы и логичны и отражены в публикациях соискателя в рецензируемых журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и в международных базах данных.

Вместе с тем ознакомление с содержанием автореферата вызвало вопросы, требующие уточнения:

1) известно, что в соответствии с изменениями в Законе об образовании в РФ от 31 июля 2020 года понятие «воспитание» трактуется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей...». Авторское толкование этой базовой категории отечественного образования, приведенное в автореферате, не совсем коррелирует с ее нормативной трактовкой;

2) важным условием проектирования и реализации этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни в условиях Севера является учет национально-психологических особенностей народа саха и его традиционных национальных ценностей. При этом в тексте автореферата диссертантом не приведен анализ этнических особенностей и специфики национальных ценностей народа саха, во многом определяющих специфику содержания воспитательной деятельности обучающихся.

В то же время изложенные выше замечания имеют дискуссионный характер и не оказывают существенного влияния на общую положительную оценку работы.

Автореферат диссертационной работы Олесова Н.П. производит позитивное впечатление продуманного и законченного научного исследования. Считаю, что диссертационная работа является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором

исследований разработаны теоретические положения, имеющие важное значение для педагогической науки и практики, а также соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям, а его автор Олесов Николай Петрович заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

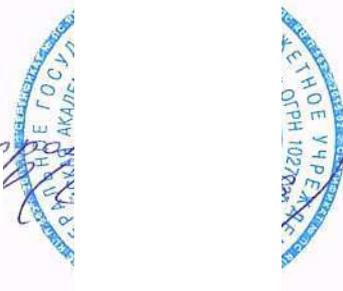
Доктор педагогических наук,
5.8.1 (13.00.01) общая педагогика,
история педагогики и образования,
профессор

8 сентября 2022 г.

С.А. Боргояков

Сергей С.А. Боргояков
удостоверяю.

*Начальник Отдела кадровой
и охраны труда в
08 сентября 2022 г.*



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская Академия Образования»

Почтовый адрес: 119121, г. Москва, ул. Погодинская, дом 8

Телефон: +7 (499) 245-06-55

E-mail: expertise@rao.ru

Веб-сайт: <http://rusacademedu.ru>

Контакты:

119121, г. Москва, ул. Погодинская, дом 8, каб. 627

Телефон: +79671566261

E-mail: borgsergey@rambler.ru

Веб-сайт: <http://rusacademedu.ru>

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олесова Николая Петровича «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия)», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Проблема формирования здорового образа жизни человека, тем более подрастающего поколения является актуальной задачей настоящего и будущего времени. Обусловлено это тем, что современное общество живет в эпоху информационных противоречий, где образование выступает в роли информационно-социального фильтра. В этом плане одной из важных задач в образовательном пространстве является воспитание человека, желающего знать истину в условиях доступности множественной информации, способного принимать осознанное решение на основе вдумчивого, критического отношения к любым сообщениям, не исключая обращения к разным источникам.

Для воспитания обучающихся неocenим синтез опыта традиционного и народного воспитания с его этнокультурными и этнопедагогическими особенностями воспитания совершенной личности с современными интерпретациями в области привития подрастающему поколению здорового образа жизни наставниками, учителями, педагогами.

Научная новизна полученных результатов заключается в следующем: научно обоснована и разработана концепция этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся; обоснована структура этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни на основе этнических особенностей; определена специфика компонентов формирования здорового образа жизни обучающихся с учетом национально-психологических особенностей народа саха.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научного знания в рамках общей педагогики, истории педагогики и образования посредством решения значимой научной проблемы теоретико-методологического обоснования этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся в системе образования на основе этнических особенностей народа саха применительно к современным условиям ее реализации, в обосновании основных положений педагогической концепции этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся на основе этнических особенностей народа саха в соответствии с идеями системного, аксиологического, средового, личностно-ориентированного, деятельностного и этнопедагогического подходов, в разработке модели этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни на основе этнических особенностей в Республике Саха (Якутия), представляющей проектируемый процесс посредством конкретизации целевого, теоретико-методологического, содержательного, функционально-деятельностного и рефлексивно-диагностического компонентов.

Практическая значимость исследования: разработаны рабочие программы и методические материалы по актуализации этнических особенностей в воспитании

здорового образа жизни; полученные результаты внедрены в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в виде модуля, включающего формирование здорового образа жизни, актуализирующего проблемы физического воспитания как основы здорового образа жизни; разработаны и реализованы программы повышения квалификации учителей, преподавателей, педагогов по воспитанию у детей и молодежи культуры здорового образа жизни на основе этнических особенностей для разных уровней образования; материалы исследования использованы в учебных и учебно-методических пособиях для обучающихся образовательных организаций среднего общего, среднего профессионального и высшего образования.

Содержание диссертационного исследования достаточно полно представлено в публикациях автора в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК РФ, и статьях, опубликованных в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus.

Таким образом, диссертационная работа Олесова Н.П. является научно-квалификационной работой, в которой решена серьезная педагогическая проблема, имеющая важное социальное значение, что соответствует требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к докторским диссертациям, а автор, Олесов Николай Петрович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фамилия, имя, отчество Абакумова Ирина Владимировна

Ученая степень, шифр и наименование специальности: доктор психологических наук (19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии; 19.00,07 - Педагогическая психология);

Ученое звание: Академик РАО, профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

Должность: декан факультета «Психология, педагогика и дефектология»

Сайт организации: <https://donstu.ru/>

E-mail: spu-51@donstu.ru

Телефон: +7 (863) 238-13-56

Почтовый адрес: 344000, г. Ростов-на-Дону, Площадь Гагарина 1 корпус 8

9 сентября 2022 г.

И.В. Абакумова



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Олесова Николая Петровича
«Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни
обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики
Саха (Якутия)», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования Олесова Николая Петровича не вызывает сомнений в свете активной модернизации современного педагогического образования в многонациональной Российской Федерации. Все более важное значение занимает изучение этнических особенностей каждого народа в поликультурном пространстве. Использование этнических особенностей для воспитания здорового подрастающего поколения является особенно важным в связи с ослаблением состояния здоровья подрастающего поколения.

Соискателем четко выстроен научный аппарат – объект, предмет, цель, задачи исследования и положения выносимые на защиту, а также точно охарактеризованы научная новизна, теоретическая и практическая значимость представленной к защите работы.

Как следует из автореферата, автору удалось раскрыть теоретико-методологические основы исследования, проанализировать источниковую базу исследования.

Содержание автореферата диссертационной работы Н.П. Олесова позволяет сделать вывод о том, что рецензируемая научная работа является актуальной, имеет научную новизну, теоретическую и практическую значимость, создает базу для новых исследований в данной области.

Научная новизна полученных результатов заключается в научном обосновании и разработке концепции этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся, обосновании структуры этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни на основе

этнических особенностей, определении специфики компонентов формирования здорового образа жизни обучающихся с учетом национально-психологических особенностей народа.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научного знания в рамках общей педагогики, истории педагогики и образования посредством решения значимой научной проблемы теоретико-методологического обоснования этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся в системе образования на основе этнических особенностей народа саха применительно к современным условиям ее реализации, в обосновании основных положений педагогической концепции этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся на основе этнических особенностей народа саха в соответствии с идеями системного, аксиологического, средового, личностно-ориентированного, деятельностного и этнопедагогического подходов.

Практическая значимость исследования: разработаны рабочие программы и методические материалы по актуализации этнических особенностей в воспитании здорового образа жизни, полученные результаты внедрены в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в виде модуля, разработаны и реализованы программы повышения квалификации учителей, преподавателей, педагогов по воспитанию у детей и молодежи культуры здорового образа жизни на основе этнических особенностей для разных уровней образования.

При общей положительной оценке работы, диссертационное исследование вызывает следующий вопрос:

1. В опытно-экспериментальной работе, на Ваш взгляд, чем обоснован выбор методик диагностического инструментария?

Диссертационное исследование «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))» выполнена на достаточно высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое

исследование, соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г., а автор Олесов Николай Петрович заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Фамилия, имя, отчество: Семенкова Татьяна Николаевна

Ученая степень, шифр и наименование специальности: доктор педагогических наук 5.8.1. (13.00.01) общая педагогика, история педагогики и образования

Ученое звание: доцент

Место работы: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 42» г. Кемерово

Должность: директор

Е-mail: info@гимназия42.рф, gimnasium_42@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://гимназия42.рф>

Телефон: (384-2)34-64-51

Почтовый адрес: 650071, Кемеровская область, г. Кемерово,
ул. Щегловская, 2

Т.Н. Семенкова

5 сентября 2022 г.

Подпись Семенковой Т.Н. заверяю



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олесова Николая Петровича на тему «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертационного исследования Олесова Н.П. определяется существующими противоречиями между:

– глобализационными процессами современного этапа развития цивилизации, приводящими к нивелированию особенностей, ценностей и традиций отдельных народов, и необходимостью сохранения и реализации этнических особенностей как основы воспитания здорового образа жизни, социализации обучающихся;

– воспитательным потенциалом образовательного пространства региона для формирования ценностей здорового образа жизни и отсутствием целостной концепции воспитания здорового образа жизни в регионе, теоретико-методологических подходов к использованию этого потенциала для реализации проектов развития образовательных и спортивных организаций, этнокультурных программ образования и воспитания обучающихся;

– возрастающей ролью народной педагогики, цель, задачи, содержание, средства, методы которой находятся в системно-комплексном единстве, и недостаточной ориентированностью на эту роль существующей системы образования.

Вышеперечисленное в дополнение к позициям актуальности, представленных в автореферате Н.П. Олесова, определяет актуальность и новизну проблемы концептуальной разработки и верификации модели этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся.

В автореферате четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость. Методологический уровень исследования, его стратегия, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат, заслуживают высокой оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора и его готовности к выполнению работы заявленного уровня. Следует отметить, что гипотеза исследования коррелирует с положениями, выносимыми на защиту, и с содержательно раскрытой новизной исследования.

Анализ результатов применения предложенной автором модели воспитания здорового образа жизни у обучающихся на основе этнических особенностей показал, что они обеспечивают эффективность воспитания

здорового образа жизни у обучающихся. Произошла позитивная динамика уровней сформированности культуры здорового образа жизни у обучающихся экспериментальных групп, по всем выработанным критериям наблюдается улучшение численных показателей.

Из содержания автореферата можно заключить, что Олесов Н.П. корректно ставит научную проблему, заключающуюся в поиске ответа на вопрос о том, какими должны быть концепция и модель формирования здорового образа жизни обучающихся и формы ее педагогического сопровождения.

Заслуживают внимания положения, представленные Олесовым Н.П. в качестве новизны исследования, среди которых: научное обоснование и разработка концепции этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся на основе этнических особенностей народа саха; обоснование структуры этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни на основе этнических особенностей, включающей нормативно-регулятивный, функционально-процессуальный, технико-методический компоненты, а также компонент *коллективные субъекты* для реализации процесса воспитания здорового образа жизни; определении специфики компонентов формирования здорового образа жизни обучающихся с учетом национально-психологических особенностей народа, связанные с мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной сферами личности; реализации научной идеи, заключающейся в организации воспитательного процесса посредством интеграции возможностей отдельных педагогических систем и коллективных субъектов воспитания здорового образа жизни с учетом факторов, условий и рисков на основе разработанной концепции и соответствующих организационно-педагогических условий, в поэтапном и поступательном формировании у обучающихся культуры здорового образа жизни, ориентировании на общечеловеческие ценности и этнические особенности, выработке ценностного отношения к здоровому образу жизни и ценностного поведения.

Представленные положения имеют важное теоретическое и практическое значение для воспитания здорового образа жизни обучающихся, а их достоверность подтверждается научной разработанностью диссертационных параметров, применением соискателем комплексной методики исследования, соответствующей объекту, предмету, цели и задачам диссертации; репрезентативностью выборки испытуемых и полученных экспериментальных данных; сочетанием качественного и количественного анализа с применением математических методов обработки результатов исследования.

Представленный автореферат отличается логичностью изложения, научным стилем и в полной мере отражает наиболее значимые аспекты диссертации.

В качестве замечания можно высказать то, что четвертое положение, выносимое на защиту, стилистически уязвимо. Его целесообразно было сформулировать в качестве утверждения, раскрывающего новое научное

знание, которое было добыто в результате проведенных исследований. Данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общего положительного впечатления и положительной оценки работы.

Вывод. Анализ автореферата дает основание считать, что диссертационное исследование Олесова Николая Петровича на тему «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))» является научно-квалификационной работой, в которой решена научная проблема, имеющая важное значение для педагогической науки, отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора педагогических наук, изложенным в п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., а его автор, Олесов Николай Петрович, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор,
профессор кафедры теории и
методики неолимпийских видов
спорта

ФГБОУ ВО «Национальный
государственный университет
физической культуры, спорта и
здоровья им. П.Ф. Лесгафта»

Почтовый адрес: 190121,
г. Санкт-Петербург,
ул. Декабристов, д. 35
s.ashkinazi@lesgaft.spb.ru



Сергей Максимович Ашкинази



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Олесова Николая Петровича
«Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни
обучающихся: концепция, модель и практика
(на примере Республики Саха (Якутия)», представленной на соискание
ученой степени доктора педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В диссертации Н. П. Олесова разработана концепция этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся на основе этнических особенностей народа саха, продуктивность которой обусловлена социокультурными изменениями в эпоху внешних и внутренних вызовов. Стресс-тестом для педагогов и обучающихся всего мира стала пандемия COVID-19. Несомненным достоинством исследования является полипарадигмальный подход, включающий в себя непротиворечивое единство общенаучного системного подхода в сочетании с аксиологическим, средовым, личностно-ориентированным, деятельностным и этнопедагогическим подходами, что позволяет раскрыть ядро концепции посредством содержательного представления закономерностей, принципов и условий реализации педагогического процесса, показывающих ориентированность его на ведущую цель, определяющих содержание и специфические особенности проектируемого процесса формирования здорового образа жизни обучающихся. Одной из основных государственных задач является воспитание здорового, востребованного и конкурентоспособного поколения. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения во многом зависят от образа жизни, воспитания ответственного отношения к собственному здоровью и общей культуры безопасной жизнедеятельности.

Новизна проведенного исследования определяется, прежде всего, тем, что автору удалось реализовать логику построения педагогики воспитания здорового образа жизни обучающихся посредством интеграции возможностей отдельных педагогических систем и коллективных субъектов воспитания здорового образа жизни с учетом национально-психологических особенностей народа саха, связанных с мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной сферами личности.

Несомненная практическая значимость исследования заключается в

том, что разработаны рабочие программы и методические материалы по актуализации этнических особенностей в воспитании здорового образа жизни, полученные результаты внедрены в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в виде модуля, включающего формирование здорового образа жизни, актуализирующего проблемы физического воспитания как основы здорового образа жизни, разработаны и реализованы программы повышения квалификации учителей, преподавателей, педагогов по воспитанию у детей и молодежи культуры здорового образа жизни

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются научной разработанностью теоретических положений, их практической реализацией и детальным анализом экспериментальных данных.

Также отметим, что рецензируемый автореферат отличает логичность структуры, композиционная целостность, аргументированность выводов, ясность, четкость и лаконичность изложения.

По проблеме исследования соискателем опубликовано 66 научных работ в журналах, сборниках научных трудов и материалах научно-практических конференций. Кроме того, 20 из представленных работ опубликованы в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций ВАК РФ, 11 в международных базах данных Web of Science и Scopus. Служебные результаты интеллектуальной деятельности Н. П. Олесова имеют государственную регистрацию и правовую охрану: Свидетельство о регистрации базы данных RU 2018620832, 09.06.2018. Заявка № 2018620503 от 27.04.2018.

Таким образом, автореферат и список публикаций свидетельствуют о высоком уровне подготовленности соискателя и практической направленности его деятельности.

При этом, подтверждая достоинства рецензируемого исследования, а также учитывая его актуальность и значимость, выскажем следующее замечание. Большой интерес представляет содержание работы с педагогами, занятыми в формирующем этапе эксперимента по опытной проверке модели

системы воспитания здорового образа жизни обучающихся и какие трудности обнаружены при ее реализации?

Однако высказанное замечание носит частный характер и не снижает общей положительной оценки данного исследования.

Вывод: автореферат диссертации свидетельствует о том, что исследование соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук по пп. 9-11, 13,14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор, Олесов Николай Петрович, заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор,
профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Забайкальский
государственный университет»

Клавдия Гомбожаповна Эр



Верно:

Начальник
управления

Н.А.

ч персоналом
ЗО «ЗабГУ»

«06» 09 2022 г.

Е-mail: mail@zabgu.ru

Официальный сайт: <https://zabgu.ru/>

Телефон: (3022)41-64-44

Почтовый адрес:

672039, г. Чита, ул. Александрo-Заводская, д.30

6 сентября 2022 г.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Николая Петровича Олесова

«Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Одной из важных задач системы воспитания является воспитание здорового, востребованного и конкурентоспособного человека. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения во многом зависят от образа жизни, воспитания ответственного отношения к собственному здоровью и общей культуры безопасной жизнедеятельности. Диссертация Н.П. Олесова посвящена актуальной проблеме воспитания здорового образа жизни подрастающего поколения и представляет большой научный и практический интерес.

Ведущая идея исследования заключается в организации воспитательного процесса посредством интеграции возможностей отдельных педагогических систем и коллективных субъектов воспитания здорового образа жизни с учетом факторов, условий и рисков на основе разработанной концепции и соответствующих организационно-педагогических условий в поэтапном формировании у обучающихся культуры здорового образа жизни, ориентировании на общечеловеческие ценности и этнические особенности, выработке ценностного отношения к здоровому образу жизни, ценностного поведения.

Личный вклад соискателя состоит в разработке концепции этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся, внедрении и реализации универсальной модели этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся, апробации организационно-педагогических условий

эффективности воспитания здорового образа жизни обучающихся.

В числе наиболее существенных результатов диссертационного исследования, можно отметить разработку концепции воспитания здорового образа жизни обучающихся на основе этнических особенностей, модель воспитания здорового образа жизни на основе этнических особенностей, научное обоснование комплекса организационно-педагогических условий, входящих в модель воспитания здорового образа жизни на основе этнических особенностей народа.

В основу работы положены экспериментальные работы, обработка и анализ фактического материала. Во всех видах исследований Н.П. Олесов принимал непосредственное участие, а также получено свидетельство о государственной регистрации базы данных. В этой связи личный вклад автора в получение новых результатов очевиден.

Достоверность полученных результатов и выводов обеспечивается выполненными исследованиями, наличием достаточного количества публикаций, личным опытом работы диссертанта в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального и высшего образования, а также подтверждается актами о внедрении материалов и результатов исследования в образовательный, воспитательный и учебно-тренировочный процесс образовательных организаций Республики Саха (Якутия) и других регионов Российской Федерации.

Положительно оценивая работу, возникает вопрос о возможности адаптации и внедрения разработанной модели этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни в образовательных организациях других регионов Российской Федерации.

Автореферат содержит необходимое количество иллюстраций и дает хорошее представление о проделанной работе.

Таким образом, судя по автореферату, диссертационная работа соответствует требованиям, установленным «Положением о присуждении

ученых степеней», утвержденным Правительством РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а его автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Фамилия, имя, отчество Алексеева Галина Ивановна

Ученая степень, шифр и наименование специальности: доктор педагогических наук 5.8.1. (13.00.01) общая педагогика, история педагогики и образования

Место работы: АОУ ДПО Республики Саха (Якутия) «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского II»

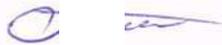
Должность: первый заместитель директора

Сайт организации: <https://iroipk-sakha.ru/>

E-mail: galina.alekseeva77@mail.ru

Телефон: 8 (4112) 42-20-69

Почтовый адрес: 677000, г. Якутск, проспект Ленина, 3

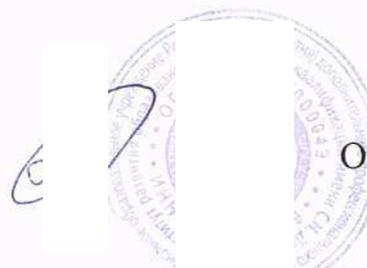


Г.И. Алексеева

5 сентября 2022 г.

Подпись Г.И. Алексеевой заверяю

Специалист по УМР:



Огорова Н.А.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Николая Петровича Олесова «Этнопедагогическая система воспитания здорового образа жизни обучающихся: концепция, модель и практика (на примере Республики Саха (Якутия))» представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность диссертационного исследования обоснована необходимостью улучшения и сохранения здоровья подрастающего поколения, сохранения этнических особенностей народов.

Как показывает автореферат, диссертационная работа носит комплексный характер и содержит последовательно изложенную и научно обоснованную концепцию этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся.

Автор вполне успешно справился с целью и задачами исследования. Считаю необходимым отметить глубокое и всестороннее рассмотрение достаточно большого перечня вопросов, имеющих непосредственное отношение к заявленной теме диссертационного исследования, что позволяет говорить о комплексном решении проблемы. На основе изучения большого количества литературных источников, в том числе и зарубежных, автор исследует понятийный аппарат и дает собственное определение базовых понятий исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научного знания в рамках общей педагогики, истории педагогики и образования посредством решения значимой научной проблемы теоретико-методологического обоснования этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся в системе образования на основе этнических особенностей народа саха применительно к современным условиям ее реализации с учетом особенностей обучающихся.

Проведенное исследование имеет также несомненную практическую значимость, заключающуюся в разработке рабочих программ и методических материалов по актуализации этнических особенностей в воспитании здорового образа жизни, внедрении в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в виде модуля, включающего формирование здорового образа жизни, актуализирующего проблемы физического воспитания как основы здорового образа жизни, разработке и реализации программ повышения квалификации учителей, преподавателей, педагогов по воспитанию у детей и молодежи культуры здорового образа жизни на основе этнических особенностей для разных уровней образования.

Интерес представляет разработанная автором концепция этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни обучающихся. Также заслуживает внимания предложенная диссертантом модель этнопедагогической системы воспитания здорового образа жизни на основе этнических особенностей в Республике Саха (Якутия),

обусловленная определенными педагогическими процессами, объединенными комплексом организационно-педагогических условий.

Все выдвинутые диссертантом положения выносимые на защиту позволяют сделать вывод об актуальности изучаемой проблемы, реальной возможности применения вышеуказанных научных разработок на практике, неоспоримой научной новизне, теоретической и практической значимости.

Диссертационная работа представляет собой законченное комплексное исследование, удовлетворяет требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а его автор, Олесов Н.П. заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры
«Теория и методика физического
воспитания и спорта»
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования города
Москвы «Московский
государственный университет
спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

Леонтьева Мария Сергеевна

7 сентября 2022 г.

Заверяю подпись

Контактная информация:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма» (ГАОУ ВО МГУСиТ)

Почтовый адрес: 117519, Москва, Кировоградская ул., д. 21, корп. 1

Телефон: 8 (495) 3887833

E-mail: mgusit@mossport.ru

Веб-сайт: <https://mgusit.mossport.ru>

0 МГУСиТ
подпись Леонтьева заверяю
На от Малиновская И.А.
7.09.2022 г.

