

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Васениной Оксаны Николаевны «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования).**

Актуальность исследования О.Н. Васениной по представленной теме не вызывает сомнения как в научном, так и в методологическом аспектах. Анализ содержания рецензируемого автореферата позволяет констатировать о том, что автор исследования продолжает решение проблемы поиска оптимальных подходов в обучении родным языкам. В этой связи ею осуществлен достаточно глубокий анализ лингводидактических, психологических, методических и педагогических основ исследуемой проблемы.

Достоинством работы можно считать то, что обоснован дидактический потенциал коммуниктивно-деятельностного подхода в развитии коммуникативных умений и навыков обучающихся 5-9 классов на уроках марийского языка как государственного, уточнено понятие коммуниктивно-деятельностный подход с целью разработки методической системы обучения марийскому языку как государственному.

Исследование, описанное в автореферате, отличается своей актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью. Язык и стиль изложения соответствуют академическому стилю. Для текста характерны смысловая законченность, целостность и связность, всестороннее обоснование выдвинутой гипотезы, содержательно-структурная интерпретация научно обоснованной методической системы обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов. Автореферат позволяет утверждать, что использованные в диссертации термины адекватны их научному содержанию. Работа Васениной О.Н. в целом обладает большим методическим потенциалом по отношению к исследуемой проблеме.

Автор рецензируемого автореферата смогла подвести итог многолетней педагогической деятельности в области методики обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов. Проанализировано современное состояние обучения марийскому языку, учебники и учебные пособия в контексте коммуниктивно-деятельностного подхода.

На наш взгляд, научно обоснованная методическая система обучения марийскому языку как государственному, представленная в диссертации, будет успешно использована учителями-практиками не только Республики Марий Эл, но и других субъектах Российской Федерации, так как она предполагает развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся во всех видах речевой деятельности.

Положительно оценивая диссертационное исследование Васениной О.Н, отмечая ее актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, обозначим некоторые недостатки:

– из автореферата диссертации не совсем понятно, каким видам аудирования предпочтение давалось при апробации разработанной методической системы.

Таким образом, диссертация Васениной Оксаны Николаевны «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования).

**Фамилия, имя, отчество:** Харитонов Михаил Григорьевич.

**Ученая степень, шифр и наименование специальности:** доктор педагогических наук 5.8.1. (13.00.01) общая педагогика, история педагогики и образования.

**Ученое звание:** профессор.

**Место работы:** ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

**Должность:** декан психолого-педагогического факультета.

**E-mail:** mgkhar@mail.ru.

**Телефон:** 8(8352)222419.

**Почтовый адрес:** 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 38.

М. Г. Харитонов

26 мая 2023 года



**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Васениной Оксаны Николаевны**  
**«Коммуникативно-деятельностный подход в обучении**  
**марийскому языку как государственному»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук по специальности**  
**5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень**  
**общего и профессионального образования)**

Диссертационное исследование О. Н. Васениной выполнено на актуальную тему и затрагивает важные аспекты как в теории, так и в практике современной методической науке.

Теоретическая значимость работы определяется разработкой основ применения коммуникативно-деятельностного подхода в обучении марийскому языку как государственному. Автором обоснован дидактический потенциал данного подхода в развитии коммуникативных умений и навыков обучающихся 5-9 классов на уроках марийского языка. Показана сущность коммуникативно-деятельностного подхода, составляющего методологическую основу для проектирования, разработки и апробации методической системы обучения марийскому языку как государственному.

Практическая значимость исследования заключается в специально разработанной системе упражнений, которая обеспечивает более активную когнитивную деятельность обучающихся (в зависимости от вида речевой деятельности разработаны следующие упражнения: имитативные, подстановочные, трансформационные, рецептивные). Разработанные автором методы, приемы и упражнения для развития коммуникативных умений и навыков обучающихся могут эффективно применяться на всех типах уроков. Представленные результаты исследования могут быть использованы в практике обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, на методических семинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки учителей марийского языка как государственного, а также

при разработке региональных образовательных программ по марийскому языку как государственному и созданию учебно-методических комплектов.

Автореферат О. Н. Васениной, структурирован и отражает логику исследования, а также демонстрирует, что общая структура диссертации четко выстроена, подчинена цели и основным этапам исследования. Автором проведена большая работа по изучению, анализу и обобщению российского опыта по проблеме; раскрыта сущность коммуниктивно-деятельностного подхода, с учетом которого спроектирована и выстроена опытно-экспериментальная работа. Важно, что результаты теоретического и прикладного аспектов исследования Н. О. Н. Васениной апробированы и внедрены в практику работы общеобразовательных организаций Республики Марий Эл.

На основе анализа автореферату хотелось бы уточнить некоторые вопросы. В ходе формирующего эксперимента была апробирована разработанная научно обоснованная методическая система обучения марийскому языку как государственному обучающимся 5-9 классов. Хотелось бы пояснения по поводу того, что понимается под категорией «методическая система обучения марийскому языку». Компонентный состав методической системы представлен такими компонентами как «...цель, принципы, содержание, методы, технологии, планируемые результаты и систему упражнений для развития умений и навыков в аудировании, говорении, чтении, письме, методические приемы развития коммуниктивных умений и навыков на разных типах уроков» (стр. 18). Поясните, каковы взаимосвязи между компонентами разработанной методической системы обучения марийскому языку, например, «методы» и «технологии», «система упражнений» и «методические приемы» и т.д. В целом уточнение сущности данных вопросов не снижает общей положительной оценки представленного для рецензирования автореферата.

Таким образом, анализ автореферата позволяет констатировать, что исследование Васениной О.Н. на тему «Коммуниктивно-деятельностный

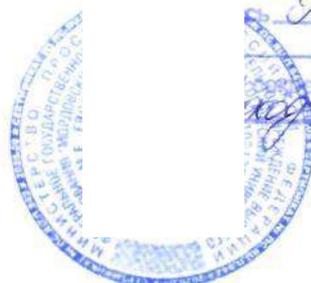
подход в обучении марийскому языку как государственному» является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития методики обучения родному языку в целом, марийскому языку как государственному, в частности. Диссертационное исследование отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям по педагогическим наукам, а ее автор О. Н. Васенина заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования).

Рябова Наталья Владимировна,  
доктор педагогических наук, доцент  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мордовский государственный педагогический  
институт имени М. Е. Евсевьева»,  
профессор кафедры специальной педагогики  
и медицинских основ дефектологии  
факультета психологии и дефектологии

Почтовый адрес: 430028, Республика Мордовия,  
г. Саранск, ул. Семашко, 24-80  
Тел. раб.: 8(8342) 33-92-96  
Тел. моб.: 8-917-698-73-67  
E-mail: ryabovanv@bk.ru

24.05.2023г.

/ Рябова Н. В. /



## Отзыв

**на автореферат диссертации Васениной Оксаны Николаевны «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования)**

**Актуальность** диссертационного исследования Васениной О.Н. заключается в определении научно-методических основ обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов на основе коммуникативно-деятельностного подхода. Как отмечает автор научной работы, в настоящее время существует противоречие между необходимостью повышения качества обучения марийскому языку в общеобразовательных организациях и отсутствием соответствующей методической системы в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Автор диссертационного исследования теоретически обосновала и практически проверила коммуникативно-деятельностный подход как один из продуктивных в обучении марийскому языку как государственному, который влияет на развитие умений и навыков аудирования, чтения, говорения и письма. При этом обучающийся становится субъектом образовательного процесса. Он вступает в активную коммуникативную деятельность в рамках рассматриваемой на уроке проблемы.

Исследование автором проведено с 2016 по 2022 год в три этапа. Экспериментальной базой явились общеобразовательные организации городских и сельских школ. В эксперименте принимали участие 264 обучающихся.

**Научная новизна** исследования заключается в обосновании дидактического потенциала коммуникативно-деятельностного подхода в развитии коммуникативных умений и навыков обучающихся 5-9 классов на уроках марийского языка как государственного, а также разработке научно обоснованной методической системы обучения марийскому языку как государственному, основанной на принципах коммуникативно-деятельностного подхода, подборе упражнений для развития коммуникативных умений и навыков обучающихся во всех видах речевой деятельности.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что диссертант уточнила понятие коммуникативно-деятельностного подхода как методической категории для разработки научно обоснованной системы обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов и обосновала необходимость использования понятия коммуникативно-деятельностный подход в методике обучения марийскому языку как государственному.

**Практическая значимость** исследования заключается в разработке и экспериментальной проверке автором диссертации научно обоснованной методической системы обучения марийскому языку как государственному обучающимся 5-9 классов, где определены принципы, методы, приемы, технологии, система упражнений, которые будут способствовать повышению качества обучения марийскому языку;

Результаты, полученные автором в ходе исследования, могут быть использованы в практике обучения марийскому языку как государственному обучающимся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, на методических семинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки учителей марийского языка как государственного, а также при разработке региональных образовательных программ по марийскому языку как государственному и созданию учебно-методических комплектов.

Апробация результатов исследования осуществлена на научно-практических конференциях, форумах. Основные положения диссертационного исследования отражены в 4 статьях, опубликованных в журналах, рецензируемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, в 2 статьях, изданных в журналах и сборниках конференций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, а также в 13 статьях РИНЦ.

Диссертация Васениной О.Н. является оригинальной авторской научной работой, представляет собой завершенное и самостоятельное исследование, имеет теоретическую и практическую значимость, структура работы последовательна и целостна.

Диссертационная работа Васениной О.Н. на тему «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ, а сама автор достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования)

**Фамилия, имя, отчество:** Абукаева Любовь Алексеевна

**Ученая степень:** доктор филологических наук

**Ученое звание:** доцент

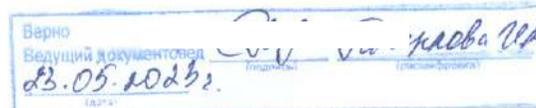
**Место работы:** Государственное бюджетное научное учреждение при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева»

**Должность:** главный научный сотрудник

**E-mail:** sylne@mail.ru

**Почтовый адрес:** 424036, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская, 44.

23 мая 2023 г.



## Отзыв на автореферат

диссертации Васениной Оксаны Николаевны «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования)

В настоящее время в обучении родному языку в условиях поликультурного региона и билингвального образования очерчивается проблема, связанная с определением методического подхода, способствующего повышению качества владения родным языком обучающихся городских и даже сельских образовательных организаций. Именно на решение данной проблемы направлена диссертация Васениной Оксаны Николаевны. В ней предлагается новый подход в обучении марийскому языку как государственному в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31 мая 2021г., точнее коммуникативно-деятельностный, что определяет *актуальность* темы исследования.

Проанализировав лингводидактическую, психологическую, методическую, педагогическую литературу, соискатель грамотно формулирует свой взгляд на развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся 5-9 классов средствами коммуникативно-деятельностного подхода.

Научная новизна диссертационной работы обеспечена как её замыслом, так и полученными в ходе его реализации результатами, т.к. О.Н. Васенина не только разработала и апробировала научно обоснованную методическую систему обучения марийскому языку как государственному на принципах коммуникативно-деятельностного подхода, но и предложила использовать само понятие «коммуникативно-деятельностный подход» как дефиницию.

Объем автореферата не позволяет в полной мере оценить представленную диссертантом методическую систему, но вполне очевидно, что обозначенная система обучения марийскому языку как государственному обучающимся 5-9 классов *теоретически обоснована и экспериментально проверена*, не вызывает никаких сомнений и, безусловно, является личным вкладом автора в развитие науки. При этом диссертационное исследование Васениной О.Н. обладает не только *теоретической*, но и *практической* значимостью.

Изученные диссертантом теоретические и практические материалы могут быть широко внедрены в практику обучения марийскому языку как государственному обучающимся 5-9 классов образовательных организаций Республики Марий Эл, а также адаптированы, усовершенствованы для использования в других финно-угорских регионах, например, удмуртских, мордовских школах.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой содержится решение актуальной для методической науки проблемы обучения марийскому языку как государственному обучающимся основной школы на основе коммуникативно-деятельностного подхода.

Апробация результатов исследования осуществлена на научно-практических конференциях международного, Всероссийского и регионального уровней. Основные положения диссертационного исследования отражены в 4 статьях, опубликованных в журналах, рецензируемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, 2 статьях – в журналах и сборниках конференций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, а также 13 статьях РИНЦ.

Положительно оценивая исследование в целом, считаем обратить внимание, что в ходе раскрытия историко-педагогических аспектов обучения марийскому языку как государственному можно было бы более подробно

представить подходы обучения марийскому языку одного из ведущих методистов прошлого. Сделанные рекомендации не снижают качество диссертационного исследования.

Анализ автореферата диссертации Васениной О.Н. позволяет утверждать, что проведенное исследование обладает актуальностью и новизной, научной обоснованностью и достоверностью, теоретической и практической значимостью.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертация Васениной Оксаны Николаевны, представленная к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования).

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры теорий и методик начального образования  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования им.М.Акмуллы

Ибрагимова Гульдар Фанисовна

22 «мая» 2023 года

Контактная информация:

Почтовый адрес организации:  
ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы»  
450008, Республика Башкортостан,  
г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а  
Телефон: +7 (347) 246-46-75  
Адрес электронный почты: [office@bspu.ru](mailto:office@bspu.ru)



## Отзыв

на автореферат диссертации Васениной Оксаны Николаевны «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования)

Диссертационное исследование Васениной Оксаны Николаевны посвящено актуальной проблеме для системы образования Республики Марий Эл – методике обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов. Как и во многих поликультурных регионах страны дети коренной национальности не в достаточной степени владеют родным языком. Не исключением является и Республика Марий Эл. В этой связи ученые и практики находятся в поиске наиболее эффективных методических подходов в обучении родному языку.

Актуальность работы продиктована необходимостью определения научно-обоснованного подхода качественного обучения марийскому языку как государственному и отсутствием научно обоснованной методической системы в контексте требований ФГОС ООО. Анализ реальной языковой ситуации Марий Эл, научно-методической литературы позволил диссертанту определить коммуникативно-деятельностный подход как наиболее эффективный в развитии коммуникативных умений и навыков обучающихся 5-9 классов на уроках марийского языка как государственного.

Лично соискателем О.Н. Васениной обоснован дидактический потенциал коммуникативно-деятельностного подхода в развитии коммуникативных умений и навыков обучающихся 5-9 классов на уроках марийского языка как государственного; разработана научно обоснованная методическая система обучения марийскому языку как государственному, основанной на принципах коммуникативно-деятельностного подхода; осуществлен подбор упражнений, развивающих коммуникативные умения и навыки обучающихся в аудировании, чтении, говорении и письме, что является ее научным достижением.

Анализ лингводидактической, психологической, методической и педагогической литературы позволили определить диссертанту теоретическую значимость исследования. Она заключается в обосновании необходимости использования коммуникативно-деятельностного подхода в процессе обучения марийскому языку как государственному, включении понятия коммуникативно-деятельностный подход в методику обучения марийскому языку как государственному.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и апробации автором диссертации научно обоснованной методической системы обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов на базе городских и сельских общеобразовательных организаций. Структура и содержание методической системы подчинены цели обучения

марийскому языку как государственному обучающихся мари, не владеющих или частично владеющих родным языком.

Вызывает интерес лингвокраеведческий, социокультурный материалы с целью духовно-нравственного, патриотического, этнокультурного, эстетического воспитания с учетом возрастных, индивидуальных, национальных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Результаты, полученные диссертантом в ходе исследования, могут быть использованы в практике обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, а также при разработке программ, учебников, учебных пособий по марийскому языку как государственному на основе коммуникативно-деятельностного подхода.

Эффективность проведенного исследования диссертантом подтверждают выступления на научно-практических конференциях и форумах. Основные положения диссертационного исследования отражены в 4 статьях, опубликованных в журналах, рецензируемых ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, 2 статьях – в журналах и сборниках конференций, индексируемых в международных базах данных Web of Science, а также 13 статьях РИНЦ.

Диссертация Васениной О.Н. является оригинальной авторской научной работой, представляет собой завершенное и самостоятельное исследование, имеет теоретическую и практическую значимость, структура работы последовательна и целостна.

В целом диссертационная работа Васениной О.Н. на тему: «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ, а ее автор достойна присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования)

Фамилия, имя, отчество: Шаалы Алевтина Сугдуровна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Место работы: ГБНУ Министерства образования Республики Тыва

«Институт развития национальной школы»

Должность: заведующий лабораторией

этнопедагогических исследований

E-mail: alyashaaly@yandex.ru

Почтовый адрес: 667010 г. Кызыл,

Московская, д. 111, кв., 4.

А.С. Шаалы

25 мая 2023 г.

Подпись Шаалы А.

*Заведующий лабораторией этнопедагогических исследований*  
В.О. Мамата



по: *этнопедагогических исследований*

## Отзыв на автореферат

**диссертации Васениной Оксаны Николаевны «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования)**

Диссертационное исследование Васениной О.Н. посвящено актуальной проблеме современности - методике обучения родному языку. Необходимость исследования вопросов методики обучения родному языку связана изменением парадигмы образования с знаниевой на личностно-ориентированную, а также с требованиями ФГОС ООО о формировании языковой личности.

Из содержания автореферата можно сделать вывод о том, что в общеобразовательных организациях Республики Марий Эл реализуются вариативные модели обучения марийскому языку, но они не в достаточной степени отвечают требованиям современной методической науки. В этой связи автором диссертации определен наиболее эффективный подход в обучении марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов. Таковым является коммуникативно-деятельностный подход.

Диссертантом сделан качественный анализ лингводидактической, психологической, методической, педагогической литературы отечественных исследователей с целью определения коммуникативно-деятельностного подхода как ведущего в обучении марийскому языку.

Научная новизна исследования заключается в том, что диссертант определила коммуникативно-деятельностный подход в качестве методической дефиниции и предлагает ее использовать в процессе обучения марийскому языку как государственному обучающихся основной школы. В работе автор достаточно хорошо рассмотрела педагогический потенциал принципов коммуникативного и деятельностного подходов, которые

взаимодополняют и эффективно влияют на качество владения марийским языком как государственным обучающимися 5-9 классов.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования, представленных в автореферате, обеспечивается использованием обширных научно-теоретических, методических данных, а также апробацией научно обоснованной методической системы, построенной на принципах коммуникативно-деятельностного подхода, в городских и сельских общеобразовательных организациях. Количество респондентов, участвующих в эксперименте составляет 264.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что автор глубоко проанализировала, изучила лингводидактическую, научно-методическую литературу по теме исследования, сделала анализ историко-педагогических работ марийских ученых в области методики обучения марийскому языку как родному.

Практическая значимость исследования заключается в разработке научно обоснованной методической системы обучения марийскому языку как государственному обучающимся 5-9 классов, построенной на принципах коммуникативно-деятельностного подхода. Методическая система направлена на развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся основной школы во всех видах речевой деятельности.

Результаты, полученные автором в ходе исследования, могут быть использованы в практике обучения марийскому языку как государственному обучающимся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Марий Эл, на методических семинарах, курсах повышения квалификации и переподготовки учителей, а также при разработке региональных образовательных программ, учебников, учебных пособий.

Основные положения диссертации отражены в 19 работах, опубликованных с 2016 по 2022 годы, среди которых 4 статьи в журналах из перечня ВАК, 2 статьи Web of Science, 13 статей РИНЦ, опубликованные в сборниках научно-практических конференций.

На основе анализа автореферата хотелось уточнить некоторые вопросы. В методической системе автор акценты делает на типы уроков марийского языка. Развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся в аудировании, говорении, чтении и письме также предлагается автором в контексте типов уроков. Насколько методически обоснована в обучении марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов такая типология уроков.

В целом уточнение сущности данного вопроса не снижает общей положительной оценки представленного для рецензирования автореферата.

Таким образом, на основе вышесказанного считаем, что диссертационное исследование Васениной О.Н. «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, отвечает требованиям действующего Положения о присуждении искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровень общего и профессионального образования).

Остапова Зоя Васильевна,  
кандидат педагогических наук,  
заведующий лабораторией  
национальных проблем  
дошкольного образования  
ГОУ ДПО «Коми республиканский  
институт развития образования  
Почтовый адрес: 167000, Республика Коми,  
г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 23  
Тел. раб.: 8 8212 286011 (доб. 335)  
Тел. моб.: 89042307060  
E-mail: dzoljuk@mail.com

24 мая 2023 г.



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Васениной Оксаны Николаевны «Коммуникативно-деятельностный подход в обучении марийскому языку как государственному», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Судя по автореферату диссертации, рецензируемое исследование Васениной О.Н. посвящено актуальной на сегодняшний день проблеме – проблеме обучения родному (марийскому) языку, языку титульного народа Марий Эл, который наравне с русским языком имеет статус государственного.

Опираясь на исследования ученых, лингвометодические описания системы марийского языка, автор сумел представить противоречивость между объективными потребностями в разработке дидактических условий в изучении марийского языка в школе и недостаточной теоретической разработанностью вопросов методики преподавания марийского языка как государственного и отсутствием научно обоснованной методической системы в контексте требований ФГОС ООО, специальных исследований в области коммуникативно-деятельностного подхода в обучении родному языку как государственному.

Структура диссертации оформлена в соответствии с требованиями и состоит из введения, трех глав, заключения и библиографического списка.

Во введении прописана актуальность выбранной темы, поставлены цели и задачи, определены предмет и объект исследования, обоснованы теоретическая и практическая значимость работы. Выделены методологические и теоретические основы, сформулированы положения, выносимые на защиту, освещена апробация работы. Важно отметить, что научно обоснованная методическая система обучения марийскому языку как государственному, построенная на принципах коммуникативно-деятельностного подхода обеспечивает возможность разработки серии учебно-методических материалов.

В первой главе «Научно-теоретические основы обучения марийскому языку как государственному» опираясь на результаты изучения лингводидактической, психолого-педагогической литературы, нормативных документов по теме исследования, автор приходит к выводу, что современную методику обучения марийскому языку необходимо строить на стыке двух подходов: коммуникативного и деятельностного. Именно коммуникативно-деятельностный подход определяет речевую направленность процесса обучения, приближая его к реальному общению, и ориентирует учителей на формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся 5-9 классов во всех видах речевой деятельности. Автор доказывает, что обучение марийскому языку как государственному на принципах коммуникативного и системно-деятельностного подходов создают возможность более продуктивной организации деятельности по овладению марийским языком и делает возможным достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Во второй главе «Обучение марийскому языку как государственному в школах Республики Марий Эл» рассмотрены историко-педагогические, методические предпосылки обучения марийскому языку как государственному, а также действующие учебники и учебные пособия.

Анализируя образовательные программы, учебники и учебные пособия, автор приходит к выводу о пересмотре основного подхода к обучению и о недостаточности заданий и упражнений для развития коммуникативных навыков. Автор считает, что в учебниках большое внимание уделяется только усвоению языковых явлений и вовсе не представлены речевые ситуации для общения на марийском языке.

В третьей главе «Методическая система обучения марийскому языку как государственному на основе коммуникативно-деятельностного подхода» представлена

экспериментально проверенная и научно обоснованная методическая система обучения марийскому языку как государственному обучающихся 5-9 классов, построенная на принципах коммуникативно-деятельностного подхода.

Несомненным вкладом автора в разработку методической системы обучения марийскому языку как государственному на основе коммуникативно-деятельностного подхода является использование таких технологий, как развитие критического мышления через чтение и письмо, проблемная, проектная, исследовательская, информационно-коммуникационная и разные виды уроков марийского языка, на которых формируются лексические, грамматические, коммуникативные навыки на основе разговорных текстов; развивается диалогическая и монологическая речь; совершенствуются коммуникативные способности при работе с аутентичным текстом.

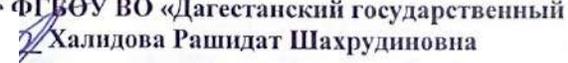
Экспериментальная проверка показала эффективность предложенной автором методической системы, основанной на коммуникативно-деятельностном подходе в обучении марийскому языку как государственному.

В представленной работе подвергнуто анализу большое количество специальной лингвистической и методической литературы, положения, формулируемые диссертантом, иллюстрируются фактическим материалом. Достоверность результатов исследования и выводов обеспечена четкостью исходных методических позиций, совокупностью методов, адекватных целям и задачам и предмету исследования.

Не вызывает сомнения научная новизна и теоретическая значимость исследования. Очевиден огромный вклад автора в развитие теории и методики обучения родному (марийскому) языку. По теме исследования Васениной О.Н. опубликовано 19 научных статей (2 статьи в международных базах данных *Web of Science*). Автореферат и опубликованные работы адекватно отражают содержание диссертационного исследования.

Принципиальных замечаний к оформлению и содержанию автореферата нет. Автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК России к кандидатским диссертациям.

На основании сказанного можно заключить, что представленная диссертационная работа соответствует всем требованиям и нормативам, установленным Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842 (в ред. от 01.10.2018 №1168 с изм. от 26.05.2020) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), а ее автор – Васенина Оксана Николаевна – заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (родной язык, уровни общего и профессионального образования) (педагогические науки)

Доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» 

**Контактная информация:**

367000, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ярагского, 57,  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»,  
Главный корпус, каб. № 100.  
E-mail: [gashi-dr@mail.ru](mailto:gashi-dr@mail.ru), телефон: 8(8722)-68-44-50;  
Официальный сайт организации: [pismo@dspu.ru](mailto:pismo@dspu.ru)

22.05.2023г.

