

Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Начальное образование
Описание профессии	
<p>Доминирующие виды деятельности Кем может работать выпускник (перечисляются основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия, которые он выполняет)</p>	<p style="text-align: center;">Типы задач профессиональной деятельности выпускника</p> <p>являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическая – методист в системе повышения квалификации образования, в управлениях образования, учитель-методист в начальной школе.. - педагогическая – учитель начальных классов, преподаватель педагогического колледжа. - научно-исследовательская – научный сотрудник по изучению проблем начального образования в научно-исследовательских институтах, педагог-исследователь детского развития. - управленческая – завуч по УВП по начальным классам, руководитель методобъединения учителей начальных классов; <p>Задачи профессиональной деятельности выпускника: типы профессиональной деятельности выпускника-магистра определяют конкретные задачи подготовки:</p> <p>в области педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - проектирование образовательных траекторий (программ), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; - содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; - мониторинг и оценивание эффективности обучения по предметам начальной школы, учет освоения младшими школьниками знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса; - осуществление связи с родителями или лицами, их заменяющими. - разработка рабочих программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся. <p>в области научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере начального образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в области начального общего образования с использованием современных научных методов и технологий; <p>в области методической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение методической работы в начальной школе, методических, учебно-методических кабинетах (центрах). - анализирование состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и участие в разработке методических и информационных, диагностических материалов; - оказание помощи педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности начальной школы, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. - обобщение и распространение информации о передовых

	<p>технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.</p> <p>в области управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководство разработкой основных образовательных программ начального образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения образовательной организации с учетом интересов родителей и обучающихся; - организация текущего и перспективного планирования деятельности начальной школы; - обеспечение использования и совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; - осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. - организация учебно-воспитательной, методической, культурно-массовой, внеклассной работы.
Область применения профессиональных знаний. Где может работать выпускник. (указываются виды учреждений, организаций, предприятий, где может работать специалист, овладевший данной профессией)	Выпускник магистерской программы может работать в общеобразовательных школах, лицеях, гимназиях, информационно-методических центрах, в системе повышения квалификации образования, в органах управления образованием, педагогических колледжах; в научно-исследовательских институтах.
Профессионально важные качества (указываются качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии: - способности; - особенности личности; - интересы; - склонности.)	Ведущими личностно-профессиональными качествами выступают интегративные характеристики: научно-исследовательские и научно-методические компетенции, проектно-конструктивные и организационно-технологические компетенции, индивидуально-творческий стиль педагогической деятельности, стремление к самосовершенствованию, высокая мотивированность, способность к эффективному общению, позитивная профессиональная Я-концепция; системные качества как результат сочетания полипредметных способностей (системное мышление, эмпатийная коммуникативность и др.); на социально-психологическом уровне - готовность организовывать профессионально-экологическое пространство.
Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности (описываются качества личности, которые могут помешать успеху в выбранной области деятельности)	Профессия относится к типу «Человек – человек», поэтому успеху в выбранной профессии могут помешать низкий уровень развития коммуникативных качеств, плохая дикция, неграмотная речь, неумение работать в команде, отсутствие творческого подхода, системного мышления.
Условия работы.	Работа в помещении
Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда	Постоянная востребованность на рынке, творческий характер труда. После окончания магистратуры возможно обучение в аспирантуре по программе 44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования)