

Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы 46.03.01 История	Описание
<p>Описание профессии</p>	<p>Представители профессии историк являются достаточно востребованными на рынке труда. Вся деятельность историка направлена на формирование у общества интереса к историческим процессам, а также на помощь в понимании закономерностей развития истории. Работа историка требует ответственного отношения, и историк не исключение: его задача заинтересовать общество своими исследованиями важнейших исторических фактов и общественно-политических процессов.</p>
<p>Доминирующие виды деятельности Кем может работать выпускник (перечисляются основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия, которые он выполняет)</p>	<p>Есть несколько направлений деятельности, в которых выпускник педагогического направления может стать профессионалом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавание. Можно обратиться к педагогической деятельности и преподавать предметы в образовательной области история и обществознание в школе, колледже или вузе. При необходимости можно пройти курсы повышения квалификации. 2. Также историк может освоить специальность общественного эксперта, т.е. изучать определенные направления: военное, политико-правовое, социальное, политико-экономическое, – и выступать на различных мероприятиях или в средствах массовой информации с разъяснением подоплеку текущих процессов и своими прогнозами дальнейшего развития ситуации. Фактически такие специалисты повышают уровень политико-правового сознания населения. 3. Наконец, можно заняться наукой, ведь историк это специалист, который изучает абсолютно все процессы. Он занимается оценкой их влияния на общество и прогнозирует дальнейшее развитие событий.
<p>Область применения профессиональных знаний. Где может работать выпускник. (указываются виды учреждений, организаций, предприятий, где может</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: работу в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и</p>

<p>работать специалист, овладевший данной профессией)</p>	<p>других НИИ, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления.</p>
<p>Профессионально важные качества (указываются качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии: - способности; - особенности личности; - интересы; - склонности.)</p>	<p>Способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. логическое, аналитическое мышление, 2. высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины), 3. хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течении длительного времени сосредотачиваться на определенном виде деятельности), 4. высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти, 5. вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться), 6. способность убеждения, 7. развитие коммуникативных навыков (навыки общения с людьми), 8. склонность к исследовательской деятельности, 9. хорошие познания в разных областях наук, 10. высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному), 11. способность к всестороннему, адекватному восприятию ситуации, 12. умение вести переговоры.

	<p>Личностные качества, интересы, склонности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организованность, 2. уверенность в себе, 3. честность и порядочность, 4. ответственность, 5. аккуратность, 6. эрудированность, 7. деловая хватка, 8. объективность, 9. коммуникабельность, 10. хорошая интуиция, 11. эмоционально- психическая устойчивость, 12. энергичность, 13. настойчивость, принципиальность, 14. стремление к самосовершенствованию, 15. умение быстро восстанавливать работоспособность. 16. Трудолюбие, 17. любознательность и креативность, 18. мобильность и умение переключаться между разными видами деятельности.
<p>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности (описываются качества личности, которые могут помешать успеху в выбранной области деятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие интереса к выполняемой работе, 2. нерешительность, 3. неумение быстро принимать решения, 4. неумение противостоять внешним факторам (лицам, ситуациям), 5. нечестность; 6. непринципиальность, 7. неспособность глубоко осмысливать происходящее,

<p>Условия работы. (- работа в помещении или вне помещения; - мобильная (подвижная) или сидячая.)</p>	<p>Историк в основном работает в помещении, чаще всего в оборудованном рабочем кабинете. У педагога всегда активный, высокоинтеллектуальный труд, требующий организованности, собранности, умения выделять самое существенное и одновременно концентрации внимания на деталях, тонкостях в текстовых документах и материалах при работе с большим объемом информации. Главные средства труда учителя истории: его профессионализм, интеллектуальные способности и познания в предметной области и умение работать с аудиторией.</p>
<p>Перспективы и преимущества профессии на современном рынке труда</p>	<p>Профессия историка позволяет самовыражаться. От общения с людьми можно молодеть и не стареть. Очень интересно организовывать мероприятия с разным направлением. Большинство опрошенных будут считать историков одной из самых интересных профессий.</p>
<p>Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре</p>	