

## Профессиограмма

Код. Наименование образовательной программы 46.03.01 История	Описание
<p><b>Описание профессии</b></p>	<p>Представители профессии историк являются достаточно востребованными на рынке труда. Вся деятельность историка направлена на формирование у общества интереса к историческим процессам, а также на помощь в понимании закономерностей развития истории. Работа историка требует ответственного отношения, и историк не исключение: его задача заинтересовать общество своими исследованиями важнейших исторических фактов и общественно-политических процессов.</p>
<p><b>Доминирующие виды деятельности</b> Кем может работать выпускник (перечисляются основные профессиональные задачи, которые решает специалист данной профессии; действия, которые он выполняет)</p>	<p>Есть несколько направлений деятельности, в которых выпускник педагогического направления может стать профессионалом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподавание. Можно обратиться к педагогической деятельности и преподавать предметы в образовательной области история и обществознание в школе, колледже или вузе. При необходимости можно пройти курсы повышения квалификации.</li> <li>2. Также историк может освоить специальность общественного эксперта, т.е. изучать определенные направления: военное, политико-правовое, социальное, политико-экономическое, – и выступать на различных мероприятиях или в средствах массовой информации с разъяснением подоплеку текущих процессов и своими прогнозами дальнейшего развития ситуации. Фактически такие специалисты повышают уровень политико-правового сознания населения.</li> <li>3. Наконец, можно заняться наукой, ведь историк это специалист, который изучает абсолютно все процессы. Он занимается оценкой их влияния на общество и прогнозирует дальнейшее развитие событий.</li> </ol>
<p><b>Область применения профессиональных знаний.</b> Где может работать выпускник. (указываются виды учреждений, организаций, предприятий, где может</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: работу в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и</p>

<p>работать специалист, овладевший данной профессией)</p>	<p>других НИИ, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления.</p>
<p><b>Профессионально важные качества</b> (указываются качества личности, без которых невозможно достичь успеха в выбранной профессии: - способности; - особенности личности; - интересы; - склонности.)</p>	<p><b>Способности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. логическое, аналитическое мышление,</li> <li>2. высокий уровень развития понятийного мышления (владение научными понятиями и способность воспринимать и понимать различные термины),</li> <li>3. хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность в течении длительного времени сосредотачиваться на определенном виде деятельности),</li> <li>4. высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти,</li> <li>5. вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться),</li> <li>6. способность убеждения,</li> <li>7. развитие коммуникативных навыков (навыки общения с людьми),</li> <li>8. склонность к исследовательской деятельности,</li> <li>9. хорошие познания в разных областях наук,</li> <li>10. высокий уровень развития дедуктивного мышления (умение мыслить от общего к частному),</li> <li>11. способность к всестороннему, адекватному восприятию ситуации,</li> <li>12. умение вести переговоры.</li> </ol>

	<p><b>Личностные качества, интересы, склонности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. организованность,</li> <li>2. уверенность в себе,</li> <li>3. честность и порядочность,</li> <li>4. ответственность,</li> <li>5. аккуратность,</li> <li>6. эрудированность,</li> <li>7. деловая хватка,</li> <li>8. объективность,</li> <li>9. коммуникабельность,</li> <li>10. хорошая интуиция,</li> <li>11. эмоционально- психическая устойчивость,</li> <li>12. энергичность,</li> <li>13. настойчивость, принципиальность,</li> <li>14. стремление к самосовершенствованию,</li> <li>15. умение быстро восстанавливать работоспособность.</li> <li>16. Трудолюбие,</li> <li>17. любознательность и креативность,</li> <li>18. мобильность и умение переключаться между разными видами деятельности.</li> </ol>
<p><b>Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности</b> (описываются качества личности, которые могут помешать успеху в выбранной области деятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отсутствие интереса к выполняемой работе,</li> <li>2. нерешительность,</li> <li>3. неумение быстро принимать решения,</li> <li>4. неумение противостоять внешним факторам (лицам, ситуациям),</li> <li>5. нечестность;</li> <li>6. непринципиальность,</li> <li>7. неспособность глубоко осмысливать происходящее,</li> </ol>

<p><b>Условия работы.</b>  (- работа в помещении или вне помещения;  - мобильная (подвижная) или сидячая.)</p>	<p>Историк в основном работает в помещении, чаще всего в оборудованном рабочем кабинете. У педагога всегда активный, высокоинтеллектуальный труд, требующий организованности, собранности, умения выделять самое существенное и одновременно концентрации внимания на деталях, тонкостях в текстовых документах и материалах при работе с большим объемом информации. Главные средства труда учителя истории: его профессионализм, интеллектуальные способности и познания в предметной области и умение работать с аудиторией.</p>
<p><b>Перспективы и преимущества</b>  профессии на современном рынке труда</p>	<p>Профессия историка позволяет самовыражаться. От общения с людьми можно молодеть и не стареть. Очень интересно организовывать мероприятия с разным направлением. Большинство опрошенных будут считать историков одной из самых интересных профессий.</p>
<p>Выпускники бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре</p>	