

Перечень изучаемых дисциплин по направлению

Дисциплина	Краткое описание
<p>Обязательная часть: Методология научных исследований Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Иностранный язык в научной сфере Психология лидерства Иностранный язык в профессиональной коммуникации Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p>Модуль: Актуальные проблемы начального образования Научно-методические основы реализации ФГОС начального образования Оценка и мониторинг основных образовательных результатов обучающихся начальной школы Духовно-нравственное воспитание младших школьников Теории и технологии начального образования.</p> <p>Модуль: Проектирование образовательной среды в начальной школе Управление образовательной средой начальной школы Менеджмент качества начальной школы Проектирование ООП начальной школы Социализация и воспитание младших школьников в условиях поликультурного пространства России</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Модуль: Методическое сопровождение образовательного пространства начальной школы Методическое сопровождение естественно-математических предметов в начальной школе Методическое сопровождение гуманитарных предметов в начальной школе Методическое сопровождение художественно-эстетического развития младших школьников</p> <p>Дисциплины по выбору: Педагогические основы дополнительного образования в контексте ФГОС / Внеурочная деятельность младшего школьника в контексте ФГОС Педагогика Олонхо в региональной образовательной программе начальной школы/ Проектирование образовательного пространства в малокомплектной и кочевой школе Севера Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в начальной школе/ Педагогическое сопровождение детской одаренности</p>	<p>Базовая и вариативная части общенаучного цикла включают в себя модули «Философия и методология педагогического исследования», «Актуальные проблемы начального образования», «Методическое сопровождение образовательного пространства начальной школы», «Проектирование образовательной среды начальной школы» ориентированы на формирование у магистранта необходимых компетенций для анализа современных парадигм и научных достижений педагогики и психологии детства, понимание модернизационного процесса в системе основного общего начального образования, владение методическим содержанием для моделирования образовательного пространства системы начального общего образования, владение основными положениями и категориальным аппаратом менеджмента в сфере начального основного общего образования, в управлении и экспертизе обеспечения качества, освоение методов моделирования и формирования ключевых управленческих компетенций в сфере образования. Логическая последовательность построения учебного плана отражает преемственность формирования компетенций магистра посредством логического введения организации дисциплин базовой и вариативной части.</p>