

Перечень изучаемых дисциплин по направлению

44.03.01 Педагогическое образование, профиль математика

Дисциплина	Краткое описание
1 курс	
Основы проектной деятельности	формирование у студентов профессиональных знаний о проектной и исследовательской деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.
Основы УНИД	формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.
Психология	знакомство студентов с понятийным аппаратом данного курса; выделение ключевых позиций по наиболее важным проблемам, а также выработка навыков формирования системы знаний по психологии, необходимых для принятия компетентных решений в будущей профессиональной деятельности.
Практикум по решению математических задач	овладение современными методами решения математических задач для дальнейшего применения в других областях математического знания, формирование математической культуры студентов,
Учебная практика (Предметно-содержательная, алгебра и начала анализа)	формирование у студентов профессиональных компетенций по применению математических идей и методов на основе знаний и умений, приобретаемых при изучении дисциплины «Алгебра», «Математический анализ», а также обеспечение базы для предстоящей производственной практики
Учебная практика (Предметно-содержательная, геометрия)	развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения решения задач, возникающих в практической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня геометрической подготовки для понимания других математических, прикладных дисциплин
2 курс	
Социальная психология	формирование у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.
Педагогика	Формирование у будущих специалистов психолого-педагогических компетенций, базирующихся на знаниях теоретических основ педагогической науки; практических умениях, необходимых для организации обучения, воспитания и развития обучающихся. Курс

	призван заложить основы педагогического мышления, навыков самоорганизации и самообразования, сформировать способности осмысливать педагогическую действительность, сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
Образовательное право	формирование систематизированных знаний об образовании в современном обществе, законодательстве, регулирующем отношения в области образования, нормативно-правовом обеспечении образования
Математический анализ	формирование у студента прочных знаний по основам дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, числовых и функциональных рядов, воспитание у студента культуры мышления.
Алгебра и теория чисел	получение фундаментальной математической подготовки по алгебре и теории чисел, формирование начального уровня математической культуры, достаточного для изучения других разделов высшей математики и научной работы.
Геометрия	формирование математической культуры студента, овладение методами векторного исчисления, методами исследования геометрических образов теории алгебраических кривых и поверхностей первого и второго порядка, методами исследования геометрических образов теории кривых и поверхностей с использованием дифференцирования векторных функций.
Организация внеурочной деятельности школьников по математике	формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.
Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике	Изучение теоретических и практических основ подготовки к итоговой аттестации по математике, ознакомление студентов с основными направлениями итоговой аттестации по математике в современной школе, изучение особенностей ее организации.
3 курс	
Общая теория и методика обучения	Формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области теоретических основ обучения математике
Методика обучения математике	Овладение современными методами решения математических задач для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных педагогов на основе системных знаний предметного характера (по математике)
Педагогическая риторика	Формирование коммуникативной компетентности педагога в условиях современной языковой ситуации
Теория вероятностей и математическая статистика	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога на основе освоения классических методов математической обработки информации; выработка способности применения математического аппарата обработки данных теоретического и экспериментального исследования.

Элементарная математика	формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области элементарной математики; систематизация и обобщение основного содержания школьного курса математики, с целью подготовки к дальнейшему математическому образованию; обеспечение будущего учителя свободным владением тем предметом, который он будет преподавать (школьный курс математики); обучение основным приемам решения задач школьного курса математики на разных уровнях сложности.
Технология современного урока математики	Изучение теоретических и практических основ разработки современного урока математики, выявление путей решения современных проблем организации урока математики; изучение эффективных методик и технологий разработки и проведения уроков математики, методов, форм и средств обучения математике.
Производственная педагогическая практика	углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам предметной подготовки. Приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя математики, необходимых для завершения формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности
4 курс	
Современные образовательные технологии	подготовка студентов по теории и практике применения в учебном процессе современных образовательных технологий при обучении математике; создание условий для формирования опыта деятельности при решении образовательных и исследовательских задач в условиях новой образовательной среды
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе; освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований
Производственная методическая практика	углубление и закрепление теоретических и методических знаний, развитие умений выявлять, совершенствовать и строить образовательный процесс по математике. Приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя математики, необходимых компетенций в педагогической деятельности