

<i>СВФУ</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-ОПД-4.2.3.033-13 Версия 1.0	<i>Положение о научном семинаре студентов СВФУ</i>

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Е.И. Михайлова

04 марта 2013 г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ**

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ СЕМИНАРЕ СТУДЕНТОВ СВФУ


**СМК-ОПД- 4.2.1.033-13
Версия 1.0**

РАЗРАБОТАНО

Начальник Управление качества


 26.02.13 В.П. Игнатьев
Дата, подпись

Главный специалист ОМС СМК СВФУ

 27.02.13 К.К. Колесов
Дата, подпись

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор по стратегическому направлению и научно-инновационной работе

 28.02.2013 В.И. Васильев
Дата, подпись

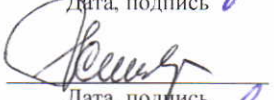
Начальник Управления научно-исследовательских работ

 28.02.2013 К.К. Кривошапкин
Дата, подпись

Начальник Учебно-методического управления

 28.02.2013 Н.А. Стручкова
Дата, подпись

Начальник Правового управления

 28.02.2013 Т.Г. Китаева
Дата, подпись

Начальник организации НИРСМУиС

 28.02.2013 Н.Н. Константинов
Дата, подпись

Якутск
2013

<i>СВФУ</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-ОПД-4.2.3.033-13 Версия 1.0	<i>Положение о научном семинаре студентов СВФУ</i>

Перечень сокращений и обозначений

- СВФУ – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
- СМК – Система менеджмента качества
- ОПД – Организационно-правовая документация

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее «Положение о научном семинаре студентов СВФУ» (далее – Положение) определяет порядок организации и деятельности студенческих научных семинаров в СВФУ.

1.2. Действие Положения распространяется на все учебные подразделения СВФУ.

1.3. Деятельность научных семинаров для студентов СВФУ должна быть строго регламентирована и соответствовать основным требованиям, отраженным в настоящем Положении.

2. Нормативные документы

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2013 года);
- Федеральным законом от 22.08.96 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (утрачивает силу с 1 сентября 2013 года);
- локальными нормативными актами СВФУ;
- Уставом СВФУ.

3. Общие положения

3.1. *Научный семинар* является активной формой коллективного обучения студентов, направленной на формирование у обучающихся компетенций и навыков опытно-исследовательской работы, совершенствование и развитие их интеллектуального уровня, а также способности к самостоятельному исследованию новых достижений по актуальным проблемам науки и образования, обобщению опыта и предоставлению результатов в виде статьи или доклада.

3.2. Для участия в работе научных семинаров приглашаются талантливые, одаренные студенты, имеющие склонности и желание серьезно заниматься научно-исследовательской деятельностью.

3.3. Работа научного семинара студентов СВФУ проводится в плановом режиме. План работы научного семинара формируется ежегодно учебными подразделениями на каждый семестр, исходя из перспективных направлений развития научных исследований, с учетом научных интересов студентов.

3.4. В СВФУ предусмотрена работа трех основных видов студенческих научных семинаров:

- научно-методологический;
- научно-исследовательский;
- научно-практический.

<i>СВФУ</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
	Система менеджмента качества
СМК-ОПД-4.2.3.033-13 Версия 1.0	<i>Положение о научном семинаре студентов СВФУ</i>

4. Цели, задачи и функции научного семинара студентов

4.1. Целями научного семинара являются:

- превращение исследовательской работы способных и одаренных студентов в постоянный и систематический элемент образовательного процесса;
- ориентация участников семинаров на то, что научно-исследовательская работа станет неотъемлемой частью их деятельности в будущем.

Научные семинары должны способствовать формированию у студентов следующих компетенций:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- навыки самостоятельной исследовательской работы, освоение современных методов исследования, способность к анализу и синтезу;
- владение технологией и знание специфики научно-исследовательской и информационно-аналитической работы;
- умение организовать поиск и анализировать информацию из различных источников;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, составлять программу научных исследований;
- способность к генерации новых идей;
- способность применять полученные теоретические знания в научно-исследовательской работе;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить исследования в соответствии с разработанной программой;
- умение работать с базами данных, необходимых для проведения исследований;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- овладение методикой оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений.

4.2. Основные задачи научного семинара студентов:

- проведение профориентационной и консультационной работы для студентов, позволяющей им выбрать направление научных исследований;
- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы студентов;
- формирование у студентов навыков академической и научно-исследовательской работы, умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах устной и письменной деятельности (презентация, реферат, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- предоставление возможности публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы студентов, позволяющее оценить уровень приобретенных ими знаний, умений и сформированных компетенций в области научных исследований;
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с будущей профессиональной сферой деятельности;
- развитие основных научных направлений СВФУ, обеспечение преемственности уров-