

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



**КОНСУЛЬТАНТ
СТУДЕНТА**

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

www.studmedlib.ru

учебники учебные пособия семинары лабораторные занятия
практикумы лекции атласы спонсоры практические навыки Тесты
подготовка к зачету и экзамену иллюстрации и таблицы диспутаторы библиотека



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»

Учебная библиотека
Медицинского института

Учебники и учебные пособия для первокурсников на ЭБС «Консультант студента» (II часть)

2020 г.



Лисицын Ю.П., *История медицины* [Электронный ресурс] : учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3925-8

В учебнике в соответствии с учебной программой по предмету для студентов младших курсов в кратком виде изложены основные этапы возникновения и развития *медицины* с глубокой древности до настоящего времени. Впервые представлены важные эпизоды непростой истории *медицины* новейшего времени - XX века, которые в прежних учебниках и учебных пособиях не излагались столь всесторонне. Предназначен студентам медицинских вузов, а также интересующимся историей *медицины* врачам и общим историкам.



ХРЕСТОМАТИЯ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ

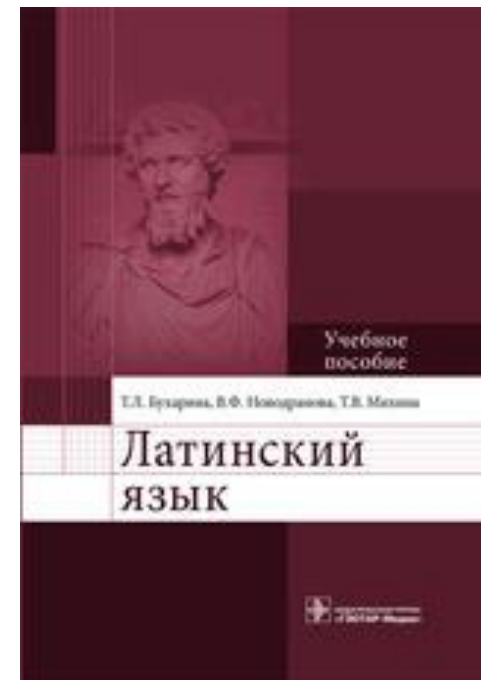
Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории *медицины* [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3

В хрестоматии представлены источники по истории мировой *медицины*, начиная с трудов ученых Древнего Востока и кончая выдающимися работами медиков XIX века. Издание дает понятие о путях развития медицинской науки, времени становления ее основополагающих принципов, лечебных практиках разных эпох. Особое внимание уделяется истории отечественной *медицины*: читатель может познакомиться с выдержками из произведений М.Я. Мудрова, С.П. Боткина, Г.А. Захарьина, И.П. Павлова, В.М. Бехтерева и других классиков российской науки.

Для студентов медицинских вузов и широкого круга читателей.

Бухарина Т.Л., *Латинский язык* [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3879-4

Настоящее учебное пособие подготовлено в соответствии с программой медицинских вузов по латинскому языку и включает три раздела: терминология морфологических дисциплин - анатомии и гистологии; терминология комплекса патологической анатомии и клинических дисциплин; фармацевтическая терминология с номенклатурой лекарственных средств. В конце каждого раздела приведены логико-дидактические схемы основных тем. Подход, основанный на принципе системно-терминологического обучения, обеспечивает последовательность изучения латинского языка и основ терминологии и успешность усвоения материала. Книга адресована студентам медицинских вузов лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов и факультета высшего сестринского образования.



Панасенко Ю.Ф., *Латинский язык* [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1

Учебные материалы издания созданы на базе последних медицинских международных латинских номенклатур (Termmologia anatomica; ICD-10; INN) в соответствии с требованиями последних госстандартов (ФГОС-3 и ФГОС-3+), направленными не только на получение знаний и умений, но и на овладение "навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов". Для достижения поставленной цели используются принципы постепенистости и постоянства, пошаговые тренировки для усвоения однотипных терминов, от простых структурных типов словосочетаний и сложных слов к многокомпонентным анатомическим, клиническим и фармацевтическим словосочетаниям, в том числе с предложными определениями. При этом применяется ограниченное число преимущественно высокочастотной, постоянно повторяемой терминологической лексики: "Уметь использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов" (ФГОС-3). Учебник по дисциплине "*Латинский язык*" предназначен для всех направлений подготовки (специальностей) медицинских вузов, кроме "Фармации" и "Биотехнологии".



Чернявский М.Н., *Латинский язык* и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7

В пятое издание внесены необходимые авторские уточнения и добавления. Все основные научные и методические принципиальные новшества и установки четвертого издания, необходимые для базовой терминологической подготовки будущих фармацевтов и провизоров, полностью сохранены.

Латинский язык изучают в органической связи с теоретическими и практическими основами фармацевтической терминологии. В процессе обучения последовательно приводятся сведения, касающиеся программы и практики внедрения Международных непатентованных наименований лекарственных веществ в медицинские и фармацевтические науки, законодательную документацию и т.п. Расширены сведения о торговых названиях препаратов.

Учебник предназначен студентам фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов.



Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1941-0

Содержание учебника соответствует требованиям примерных программ по дисциплине, изучаемой студентами специальностей среднего медицинского и фармацевтического профессионального образования, и учитывает возможные перспективы в связи с осуществлением принципов Болонского процесса. Методика подачи материала в учебнике отражает последние достижения в технологии преподавания латинского языка как базы профессионального языка медицины - медицинской терминологии. Основная цель учебника - получение знаний, умений и навыков корректного употребления латинского терминологического именованного словосочетания как базовой структуры терминов основных биолого-медицинских номенклатур, включая последние международные классификации болезней. Для этого более подробно, чем в школьной программе и в действующих школьных учебниках, объясняется значение рамматических категорий имени и приводится этимология их названий. Также с первого до последнего занятия пошагово проводится школа латинской фонетики, типологии и терминологии рецептуры, терминологического словообразования, тривиальных и торговых наименований лекарственных средств. Впервые в отечественной учебной литературе представлены учебные материалы для чтения на латинском языке рецептурных дозировок. Предназначен студентам медицинских училищ и колледжей.





Маслова А.М., *Английский язык* для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3348-5

Учебник содержит семь тематических циклов, охватывающих программу I-II курсов медицинских вузов. Он является основой учебного комплекса, в который входят также "Лабораторные работы по *английскому языку* для медицинских вузов" и "Лексический минимум по *английскому языку* для медицинских вузов".

В конце учебника приведены ключи к упражнениям, дающие студентам возможность контролировать самостоятельную работу над материалом, справочник по правилам чтения и словообразования, грамматический справочник и англо-русский словарь.

В настоящее издание внесены незначительные изменения и уточнения. Вся транскрипция исправлена с учетом современного написания.

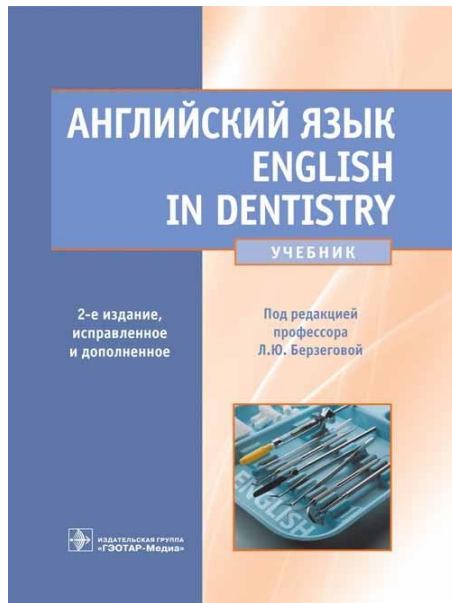
Книга может быть с успехом использована не только студентами-медиками, но и всеми, кто самостоятельно изучает *английский язык* для работы с иностранной медицинской литературой.



Марковина И.Ю., *Английский язык* [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3576-2

Впервые учебник рекомендуется в качестве базового для студентов как медицинских, так и фармацевтических вузов и факультетов. Это обусловлено очевидной для современного специалиста в области фармации необходимостью владеть общемедицинской лексикой. В соответствии с направлением обучения дополнительно предлагается курс специальной грамматики.

Авторами совместно с издательством подготовлены пособия: "*Английский язык. Грамматический практикум для медиков*" (М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Ч. 1-3), а также "*Английский язык. Грамматический практикум для фармацевтов*" и "*Рабочая тетрадь*" к практикуму (М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006).



Берзегова Л.Ю., *Английский язык*. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Л.Ю. Берзеговой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3912-8

Целью учебника является формирование у студентов-стоматологов основных умений использования *английского языка* в качестве средства информационной деятельности и профессионального общения. Предусматривается развитие у студентов навыков и умений чтения, аудирования и говорения на *английском языке* на материале лексики и грамматических структур, типичных для медицинской литературы.

Издание содержит оригинальные научно-популярные тексты, лексические, грамматические и коммуникативные упражнения, грамматические комментарии, справочные материалы и англо-русский стоматологический словарь (с транскрипцией).

Учебник входит в комплекс учебных пособий для студентов-стоматологов, разработанный преподавателями кафедры иностранных языков Московского государственного медико-стоматологического университета имени А.И. Евдокимова и включающий "Новый англо-русский словарь для стоматологов", пособия для внеаудиторного чтения, а также пособия для развития навыков разговорной речи.

Лопатин П.В., *Биоэтика* [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0

В учебнике изложена концепция биоэтики как морально-нравственной основы защиты человека и здоровья населения в целом, качества жизни, физической и психической неприкосновенности личности, защиты человеческого достоинства; прав и свобод в сфере здравоохранения, а также морально-нравственных основ деятельности фармацевтического и медицинского персонала, обеспечивающих достойное выполнение миссии работников здравоохранения. Учебник предназначен студентам фармацевтических вузов и факультетов, аспирантам и практическим работникам в области обращения лекарств.



Сергеев В.В., *Биоэтика* [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2596-1

Пособие содержит учебные элементы по биоэтике, предусмотренные Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям группы Здравоохранение, а также вопросы, включенные в базовую учебную программу по биоэтике, разработанную под эгидой ЮНЕСКО.

Учебное пособие предназначено студентам медицинских и фармацевтических высших учебных заведений.

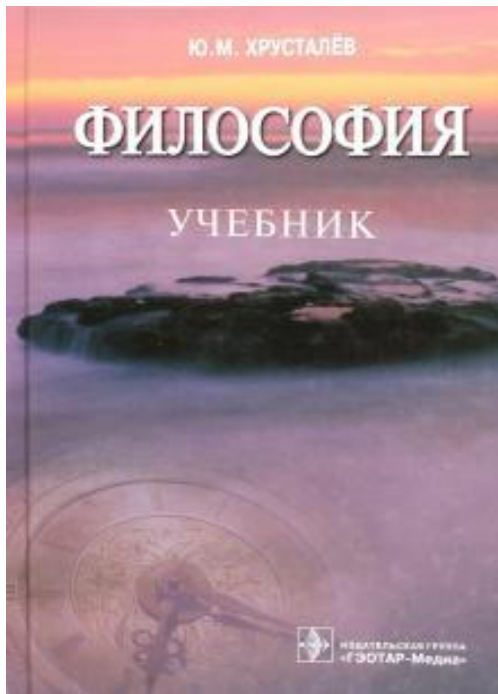


Михаловска-Карлова Е.П., Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0

Учебное пособие подготовлено на кафедре истории медицины, истории Отечества и культурологии Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по дисциплине "*Биоэтика*" для студентов медицинских вузов.

В пособие вошли ситуационные задачи (казусы) с вопросами к ним, практические упражнения и фрагменты из произведений великих учёных, врачей, философов и литераторов.





Хрусталёв Ю.М., *Философия* [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9

В учебнике изложен новый курс *философии*. Особое внимание уделено раскрытию истоков диалектического понимания процессов, происходящих в современном обществе, роли и значению общечеловеческих ценностей, к которым философская мысль постоянно обращается.

Изложение философского курса как учебной дисциплины в современной образовательной системе направлено на формирование у студентов свободного и критичного восприятия современных знаний - от мифологических до научных. Одновременно учебник способствует развитию у будущих специалистов компетентного подхода к оценке новой информации; умению логично формулировать, аргументированно обсуждать и отстаивать собственное видение жизненных проблем; овладению приемами научной дискуссии, полемики, диалога.

Благодарим за внимание!