

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

С 20 ПО 28 МАРТА 2021 ГОДА



«ЧЕЛОВЕК ПЕРЕСТАЕТ МЫСЛИТЬ, КОГДА ПЕРЕСТАЕТ
ЧИТАТЬ».

ДЕНИ ДИДРО, ФРАНЦУЗСКИЙ ПИСАТЕЛЬ,
ФИЛОСОФ.



НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ О ЧТЕНИИ.

- Чтение – к мудрости движение.
- Читайте – и вам откроется целый мир.
- Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
- Хорошую книгу читаешь — знания свои умножаешь.
- Хорошие книги читай – о жизни побольше узнай.
- Умную книгу читать – знания прибавлять.
- Сказанное слово — было да нет, а написанное живёт век.
- С книгою жить – век не тужить.
- С книгой поведешься – ума наберешься.



ИЗ ИСТОРИИ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ



- 26 марта 1943 года в Москве в Колонном зале Дома Союзов впервые прошел праздник детской книги «Книжкины именины». Он был проведен по инициативе детского писателя Льва Кассиля.



Из истории НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ.



Самуил Маршак,
Сергей Михалков,
Агния Барто,
Михаил Пришвин
и другие
известные детские
писатели были
участниками
первых
«Книжкиных
именин».



РАСТИМ ЧИТАТЕЛЯ.

Кризис чтения - общемировая проблема, стоящая на пути общества к прогрессу. Отчуждение от чтения подрастающего поколения беспокоит педагогов, культурологов, родителей, работников библиотек.

Хорошие детские книги - это универсальный тренажер памяти, внимания, воображения, мышления и речи детей в период их умственного и нравственного становления; это собрание мудрецов-собеседников, опыт которых так нужен вступающим в жизнь. **Чтобы это богатство работало на детей, им нужен воспитатель и учитель, который знает весь доступный, нужный и интересный детям мир книг; владеет техникой работы с книгой и среди книги и умеет дать ученикам нужную им читательскую подготовку.**



РАСТИМ ЧИТАТЕЛЯ.

Всероссийская неделя детской книги - это одно из самых значимых событий в отечественной детской литературе. Выставка посвящена этой дате , состоит из 4 разделов:

- *История Недели детской книги.*
- *Электронные учебные пособия по методике преподавания детской литературы и детского чтения в ЭБС «Юрайт» , IPR BOOKS.*
- *Практика детского чтения на страницах научно- методического журнала «Дошкольное воспитание».*
- *Научные статьи о чтении на страницах журнала «Начальная школа».*



ЭБС ЮРАЙТ. УСЛОВИЯ ДОСТУПА: АВТОРИЗАЦИЯ ПО IP АДРЕСАМ,
ЛИЧНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОЛНОГО ТЕКСТА.



- Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный



ЭБС ЮРАЙТ. УСЛОВИЯ ДОСТУПА: АВТОРИЗАЦИЯ ПО IP АДРЕСАМ, ЛИЧНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОЛНОГО ТЕКСТА.



- Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный



ЭБС ЮРАЙТ. УСЛОВИЯ ДОСТУПА: АВТОРИЗАЦИЯ ПО IP АДРЕСАМ,
ЛИЧНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОЛНОГО ТЕКСТА



- Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00343-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469512> (дата обращения: 15.03.2021).



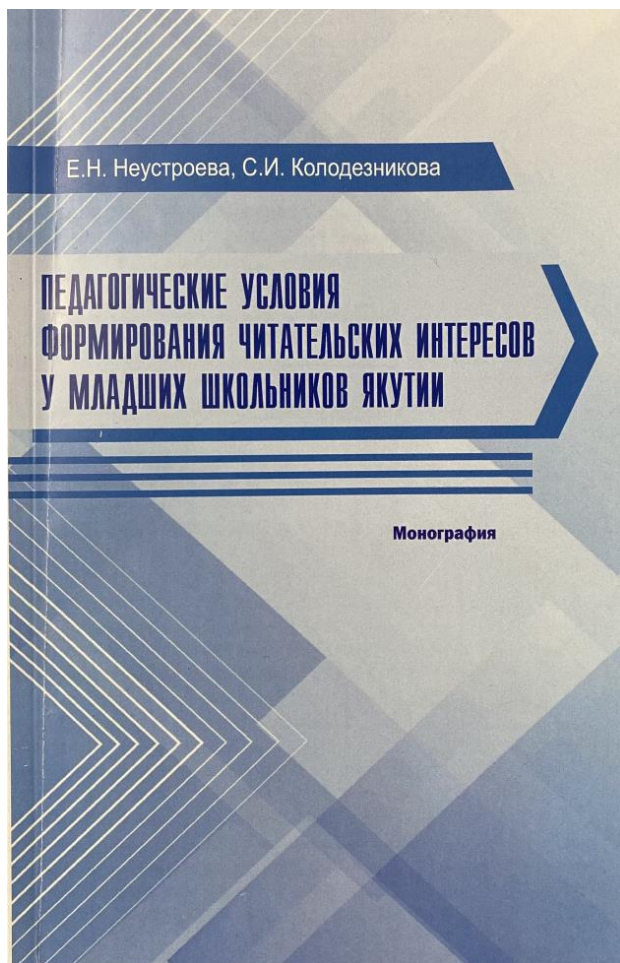
ЭБС IPR BOOKS . Условия доступа: авторизация по IP АДРЕСАМ, ЛИЧНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОЛНОГО ТЕКСТА



- Светловская, Н. Н. Детская книга и детское чтение в современной начальной школе : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный.



НЭБ ELIBRARY.RU. УСЛОВИЯ ДОСТУПА: АВТОРИЗАЦИЯ ПО IP АДРЕСАМ, ЛИЧНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПОЛНОГО ТЕКСТА



- Неустроева Е.Н. Педагогические условия формирования читательских интересов у младших школьников Якутии: монография / Неустроева Е.Н. , С.И.Колодезникова – Якутск:Изд.дом СВФУ , 2020.- 132 с.



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»



Журнал издается с 1928 года. Выходит 12 номеров в год. Освещает все аспекты системы дошкольного образования: нормативно-правовую базу, вопросы управления, программно-методического обеспечения, коррекции развития ребенка, методической службы, подготовки и переподготовки кадров. В журнале печатаются научные, научно-практические статьи; передовой опыт практических работников ДОО. Предназначен широкому кругу читателей: управленцам, ученым, преподавателям колледжей и университетов, студентам, практическим работникам ДОО и родителям. Входит в перечень ВАК.



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- «Дошкольное воспитание» - осуществляет методологическое, теоретико-методическое и социокультурное сопровождение развития дошкольного образования в России. Журнал был и остается авторитетным наукоемким и профессионально-ориентированным изданием. Он стал проводником научных идей и теорий, популяризатором новых исследований, активным распространителем новаторских находок и инновационных технологий, пропагандистом передового педагогического опыта.



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *Детям нравятся книги с яркими, запоминающимися персонажами, полные приключений, путешествий и открытий. У детей быстро растет словарный запас, и совместное чтение играет в этом процессе важную роль. Одну и ту же любимую историю они готовы слушать помногу раз. И каждый раз ребенок по-разному проигрывает сюжет в своем воображении, идентифицирует себя с разными героями.*

**БОРОВИК Н.
,БОРОДИНА
Т., РАССКАЗОВА И.
ФОРМИРУЕМ
ЛЮБОВЬ К КНИГЕ
СОДРУЖЕСТВО
ПЕДАГОГОВ,
РОДИТЕЛЕЙ И
СОЦИАЛЬНЫХ
ПАРТНЕРОВ- //2020
№12- С.45-48**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

*Интерес к книгам,
отношение к ним,
позволяет выявить
потребности
современного человека,
воссоздав образ
человека читающего,
человека культурного.*

*Статья
рассматривает
бесспорную
взаимосвязь книги и
культуры. Книга
оценивается как:
«источник культурной
жизни».*

**ЛЮБОМИРСКАЯ Э.
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ТЕАТР СЕМИНАР-
ПРАКТИКУМ
"ЗНАКОМСТВО С
КНИЖНОЙ
КУЛЬТУРОЙ" - //
2019 -№1 –С.90-95**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *Статья кандидата филологических наук доцента З.Гриценко поможет воспитателям и учителям по вопросам методики развития речи у дошкольников и школьникам младших классов. Грамотная и правильная речь — важнейшее условие всестороннего развития ребенка.*

**ГРИЦЕНКО З.
ЗАЧЕМ НАМ НАДО
ЧИТАТЬ "ВИННИ-
ПУХА"? - // 2019 -№6 –
С.27-32**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *В статье описан опыт проектирования и апробации образовательного события с детьми шести–восемью лет, результаты рефлексивной оценки педагогами эффектов его реализации. . Даны характеристики событийных форматов в современных программах дошкольного образования. Основой организации событийного формата стали практики детского чтения и игры.*

**ЕЗОПОВА С.
СОЛНЦЕВА О.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
СОБЫТИЕ:
ОТ ЧТЕНИЯ К ИГРЕ -
//2020 -№11- С.20-24**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *Сказки, истории, притчи и легенды - и старого и нового времени работают как добрые помощники. Мы следим за поступками героев, пытаемся понять их характер, узнаем в них себя или своих близких, сопереживаем, соглашаемся или сердимся, узнаем, что мы не одиноки в своих мыслях и чувствах.*

**АНТИПИНА Е.
СОВМЕСТНОЕ
ЧТЕНИЕ СКАЗОК.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ
6-8 ЛЕТ - // 2019 - № 10 –
С.51-54**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *«Библио» в переводе «книга», а «кэшинг» - «тайна». Цель - научить детей ориентироваться в библиотечном пространстве, воспитывать интерес к чтению детской литературы, развивать смекалку и организованность, умение идти к намеченной цели.*

**ХВАЩЕВСКАЯ Т.
СОКОЛОВА В.
БИБЛИОКЭШИНГ
КАК ФОРМА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ - // 2019 -
№10 –С. 10-12**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *Специфика литературы дает возможность формировать на основе содержания художественных произведений любовь к природе. Предметом чтения могут стать прежде всего произведения таких писателей, как: В.Бианки, М.Пришвин, К.Чуковский, С.Маршак и др. Если дети хотя бы один раз увидели книгу с картинками, услышали чтение доступных их возрасту рассказов или сказок, они уже полюбили книгу.*

**БЕРДЫШЕВА Л.
СТРИЖЕКУРОВА Ж.
КНИГИ В РАЗВИТИИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ.
СОВРЕМЕННЫЙ
ВЗГЛЯД НА
ПРОБЛЕМУ -// 2020 -№
10 -С.40-47**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *Статья о современных детских книгах, в которых рассказывается об А.С. Пушкине, его жизни, его влиянии на русский язык и русскую культуру.*

**МИРОНОВА Н.
ОБ АЛЕКСАНДРЕ
ПУШКИНЕ -
ДЕТЯМ, ИЛИ
ВОСПИТАНИЕ
ЧЕЛОВЕКА
КУЛЬТУРЫ - //
2019 -№6 –С. 39-44**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *Чтение сказок — прекрасное путешествие в мир чудесных фантазий, говорящих животных и необычных персонажей. Путешествие в мир, где нет ничего невозможного. Там, где правда и справедливость всегда торжествуют.*
- *Не лишайте детей этих путешествий. Читайте много. Читайте с любовью. Дарите им этот прекрасный мир сказок.*

УСОВА М. ,ГУЗИЙ Т.

**"В ЛАБИРИНТЕ
СКАЗОК" КВЕСТ-ИГРА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-8 ЛЕТ-
/ /2020 -№ 10 –С.49-53**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

- *Статья посвящена пальчиковому театру. Его участники - дети, родители, воспитатели, учитель-логопед. С их помощью создано игровое пособие "Короб сказок". Пособие позволяет активно вовлекать дошкольников в ролевые действия. Дети готовят необходимые атрибуты и декорации для спектаклей, импровизируют, выступают перед сверстниками и гостями, проявляя артистические качества.*

ЕВГРАФОВА Л.

**«КОРОБ СКАЗОК»
ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ -
// 2020- № 6- С.88-91**



ПРАКТИКА ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ НА СТРАНИЦАХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

**ДЕМЕШКО Л. СОЗДАНИЕ
КНИГИ- // 2019 -№1 –С.8**

*Дети очень легко
увлекаются любым
творческим процессом, ведь
им нравится резать,
раскрашивать или
склеивать разные детали.*

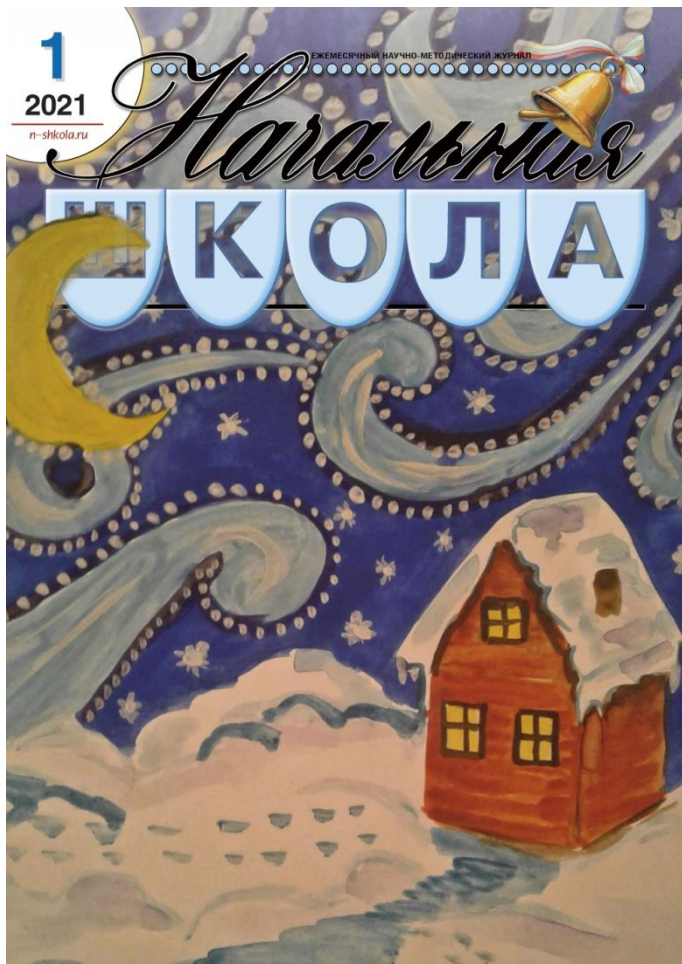
*Коллективное создание
своими руками книги
поможет развить
творческое начало детям
дошкольного возраста.*

**МИРОНОВА Н. ДЕЛАЕМ
КНИГИ СВОИМИ РУКАМИ
МЕТОДИЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ
СОВРЕМЕННЫХ КНИЖНЫХ
ФОРМАТОВ ИЗ ОПЫТА
РАБОТЫ В
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ -
// 2019 -№8 –С. 73-78**

*В статье речь идет о
семинарских занятиях в
педагогическом вузе, на
которых рассматриваются
современные книжные
форматы, создаваемые
сегодня специально для
детей дошкольного
возраста.*



ЖУРНАЛ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



Ежемесячный научно-методический журнал России (создан в 1933 г.) Журнал является методическим пособием, универсальным по своему характеру. Публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства просвещения РФ.



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ О ЧТЕНИИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

- *Статья посвящена современной детской литературе. С ее помощью продолжается диалог поколений, начатый много веков назад и являющийся залогом существования и развития нации; она оказывает влияние на формирование системы духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения. Кроме того, произведения для детей, продолжая традиции русской классики, обладают мощным педагогическим потенциалом, позволяет активно использовать их в учебном процессе.*

**Николаева Е.А.
Произведения
современной
литературы в
круге детского
чтения - // 2020-№ 9
– С.9-20**



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ О ЧТЕНИИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Кризис чтения - общемировая проблема, стоящая на пути общества к прогрессу. Отчуждение от чтения подрастающего поколения беспокоит педагогов, культурологов, родителей, работников библиотек. Чтение перестало быть формой получения социального опыта, профессиональных знаний, сведений об исторических и текущих событиях, познания культурных ценностей. В статье описаны культурные практики традиционного и экранного чтения, перспективы существования чтения в информационную эпоху.

**Васёв Д.В.
Обучение чтению в
эпоху цифровых
технологий - //
2020- №1- С.20-24**



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ О ЧТЕНИИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Изменения, происходящие в обществе сегодня, наглядно демонстрируют снижение интереса детей и подростков к чтению. Цель статьи - представить существующие проблемы современного детского чтения, проанализировать причины снижения количества читающих школьников, спрогнозировать возможные угрозы потери интереса к чтению, представить авторский взгляд на решение проблемы. В ходе исследования использовались следующие методы: теоретический (анализ, синтез, обобщение), эмпирический (наблюдение). Выводы и рекомендации могут быть применены в работе образовательных или учебных центров, организаций, занимающихся детством, и могут внести вклад в решение проблемы приобщения детей к книге и чтению.

*Казачкова М.Б.
Солнышкина
М.И. Почему
современные дети не
любят читать? - //
2021- № 3- С.9-13*



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ О ЧТЕНИИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

*Слова великого
русского поэта А.С.
Пушкина «Чтение —
вот лучшее умение»
перекликаются с
заглавием научной
статьи автора.
Учитель –автор
призывает активно
использовать
возможности детской
литературы в учебном
процессе.*

**Алтухова С.П.
Чтение – лучшее
учение- // 2021- № 3-
- С. 44-47**



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ О ЧТЕНИИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

В разделе журнала «На книжную полку» вышла рецензия студентов Тамбовского университета на монографию доктора педагогических наук, профессора Г. М. Первой "Читательская культура педагога" (2018) , где были раскрыты теоретические и практические проблемы формирования читательской культуры педагога, прослежены способы приобщения к культуре чтения дошкольников , младших школьников и подростков.

**Селиванова Ю.А ,
Калужина Е.С.**

**О читательской
культуре педагога-
// 2020 - №2 - С.70-
72.**



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ О ЧТЕНИИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

*Один из авторов статьи
-Светловская Наталия
Николаевна -профессор ,
кандидат
филологических наук,
доктор педагогических
наук. Она - автор
учебных пособий по
детской литературе ,
специалист в области
теории методики
обучения чтению,
литературы и
практики читательской
деятельности , истории
формирования
читателя в России.*

**Светловская Н.Н. ,
Пиче-оол Т.С.
Чтение в
начальной школе:
история и
современность.-/
/2020- №5- С. 36- 41.**



НАУЧНЫЕ СТАТЬИ О ЧТЕНИИ НА СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Статья посвящена проблеме организации литературного творчества младших школьников. Автором названы условия организации работы в этом направлении, предложены варианты творческих заданий к произведениям одного из разделов учебника «Литературное чтение» (УМК «Школа России») и темы обучающих сочинений по следам прочитанных произведений.

**Филиппова Е.В.
Условия организации
литературного
творчества младших
школьников - // 2020-
№1 - С.25-27**



ВСЕХ ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАЧАЛОМ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ !!!

- *Научиться разумно читать надо в детстве, любить книгу — тоже, потому что тогда каждый человек будет успешным в учебе и жизни, осмысленно относиться к пониманию окружающего мира и самого себя.*

