

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ И
АСПИРАНТОВ

**«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВОПРОСЫ
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»,**

ПОСВЯЩЕННАЯ 85-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ ЧЛЕНА-
КОРРЕСПОНДЕНТА РАО, ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ РФ,
ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА

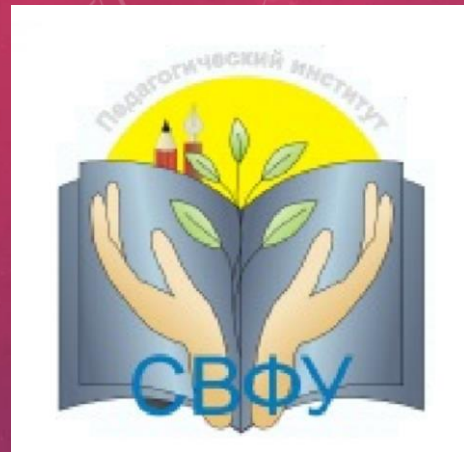
ДМИТРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ДАНИЛОВА

УЧЕБНАЯ БИБЛИОТЕКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА СВФУ*2020

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ Д.А. ДАНИЛОВА В ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ



Учебная библиотека педагогического института СВФУ представляет Вашему вниманию виртуальную выставку ЭЛЕКТРОННЫХ КНИГ, посвященную к 85 - летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора СВФУ имени М.К.Аммосова, член-корреспондента РАО Д.А.Данилова.



<http://www.elibrary.ru/>



<http://libr.s-vfu.ru/>



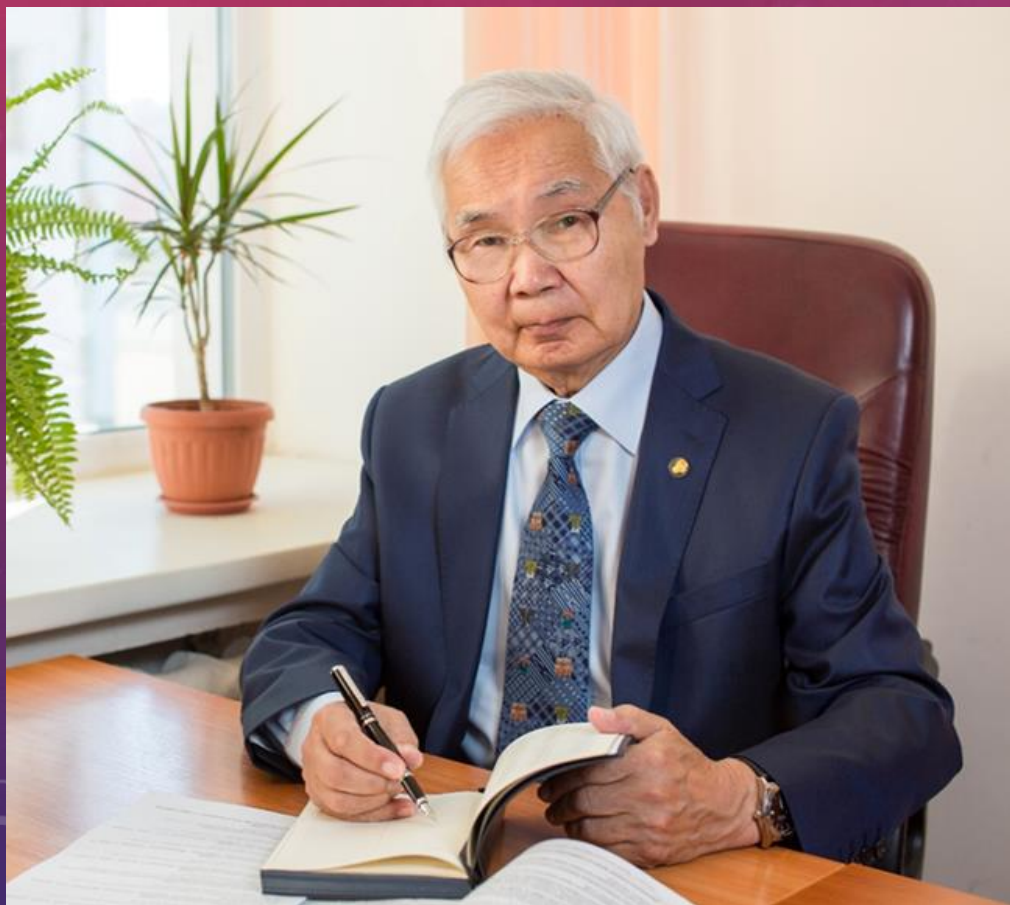
Выставка включает монографии, учебные пособия, методические указания, статьи из научных сборников, журналов из книжного фонда учебной библиотеки педагогического института СВФУ, ЭБС НБ СВФУ, ЭБС «e.library.ru», ЭБС «Лань».



<https://e.lanbook.com/>



ДАНИЛОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ



- Член-корреспондент Российской Академии образования.
- Член-корреспондент Сибирского отделения Международной Академии наук высшей школы.
- Действительный член Международной Академии наук педагогического образования.
- Действительный член Международной Академии наук высшей школы.
- Заслуженный деятель науки Якутской АССР (1989 г.).
- Лауреат Государственной премии Республики Саха (Якутия) в области науки и техники за 2005 год.
- Заслуженный деятель науки Российской Федерации (2006 г.).
- Почетный работник высшего профессионального образования РФ (2007 г.).
- Обладатель нагрудного знака «Золотая кафедра России».
- «Отличник просвещения Российской Федерации».
- «Учитель учителей РС (Я)».
- Почетное звание «Основатель научной школы» (2008 г.).
- Ветеран тыла и труда.

ДОСТИЖЕНИЯ И ПООЩРЕНИЯ:

- 1970 г. — награждён медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».
- 1974 г. — награждён знаком «Отличник народного просвещения РСФСР».
- 2005 г. — Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина награждён юбилейной медалью «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».
- 2005 г. — Указом Президента Республики Саха (Якутия) В.А. Штырова награждён юбилейным знаком Республики Саха (Якутия) «Ветерану Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» в связи с 60-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.
- 2005 г. — награждён нагрудным знаком «Учитель учителей РС(Я)».
- 2005 г. — присуждена Государственная премия Республики Саха (Якутия) в области науки и техники за 2005 г.
- 2007 г. — награждён нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».
- 2007 г. — награждён нагрудным знаком «Отличник просвещения Российской Федерации».
- 2008 г. — кафедра, руководимая Д.А. Даниловым, награждена дипломом «Золотая кафедра России».
- 2010 г. — награждён благодарностью Вице-президента РС(Я) Е.И. Михайловой за многолетний добросовестный труд, вклад в развитие региональной системы высшего профессионального образования, подготовку квалифицированных специалистов РС(Я).
- 2010 г. — награждён благодарственным письмом председателя Якутской городской Думы за вклад в подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров в области высшего образования на территории ГО «Город Якутск».
- 2010 г. — Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева награждён юбилейной медалью "65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. ".
- 2010 г. — Указом Президента РС(Я) В.А. Штырова награждён юбилейным знаком Республики Саха (Якутия) «Ветерану Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.» в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.
- 2010 г. — Указом Президента РС(Я) Е.А. Борисова награждён Знаком отличия РС (Я) «Гражданская доблесть».
- 2015 г. — награждён нагрудным знаком «За вклад в развитие семейной политики» министерства по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия).
- 2015 г. — награждён благодарственным письмом Президента Российской академии образования Л. А. Вербицкой.

ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ

1989 г. — почетное звание «Заслуженный деятель науки Якутской АССР».

1994 г. - избран членом-корреспондентом академии естествознания.

1995 г. - избран членом-корреспондентом Сибирского отделения Международной академии наук высшей школы.

1996 г. - избран членом-корреспондентом Российской академии образования.

1997 г. - избран действительным членом Международной академии наук педагогического образования.

1998 г. - избран действительным членом Международной академии наук высшей школы.

2006 г. — присвоено звание «Почетный гражданин Нюрбинского района Республики Саха (Якутия)».

2006 г. — Указом Президента РФ В. В. Путина присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» за большие достижения научно-педагогической деятельности и за огромный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов государственных образовательных учреждений.

2008 г. — награждён сертификатом Российской Академии естествознания с присвоением почетного звания «Основатель научной школы».

2014 г. — присвоено звание «Почетный профессор СВФУ».

ДАНИЛОВ Д. А., СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ. — 2018
ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КОПИЕЙ ОРИГИНАЛА: СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ / Д. А. ДАНИЛОВ, А. Г. КОРНИЛОВА, Ю. В.
КОРНИЛОВ. — ЯКУТСК : ИД СВФУ, 2018. — 1 ЭЛЕКТРОН. ОПТ. ДИСК (CD-ROM) ; 12 СМ. —
ФОНДОДЕРЖАТЕЛЬ НБ СВФУ.



В монографии обобщены концептуальные положения, сущность, содержание социально-педагогического феномена, педагогические условия его реализации в образовательной системе. В сфере образования социально-педагогический феномен, как условие социального прогресса, представляет собой целостную педагогическую систему государственных и общественных учреждений, обеспечивающих интеллектуальное, духовно-нравственное развитие, личностно-гражданское становление человека параллельно в учреждении образования и в социальной среде с учетом общественных потребностей и личных его запросов в процессе активного участия в освоении культуры социальных отношений, как субъекта познания, труда, общения.

ДАНИЛОВ Д. А., СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ. — 2018 (РЕПРОДУЦИРОВАН В 2019 ГОДУ)
ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КОПИЕЙ ОРИГИНАЛА: СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / Д. А. ДАНИЛОВ, А. Г. КОРНИЛОВА, Ю. В. КОРНИЛОВ ; М-ВО НАУКИ И ВЫСШ. ОБРАЗОВАНИЯ РОС. ФЕДЕРАЦИИ СЕВЕРО-ВОСТ. ФЕДЕРА. УН-Т ИМ. М. К. АММОСОВА, ПЕД. ИН-Т. — ЯКУТСК : ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ СВФУ, 2018. — 1 ЭЛЕКТРОН. ОПТ. ДИСК (CD-ROM) ; 12. — ФОНДОДЕРЖАТЕЛЬ НБ СВФУ.



В работе раскрываются сущность и содержание социально-педагогического процесса — ведущего компонента образования, охватывающего образовательно-просветительную деятельность, осуществляемую компетентными педагогами как в учебных заведениях, так и в окружающей социальной среде. Обобщены философские, психолого-педагогические подходы к подготовке профессиональных педагогов, разработаны концептуальные основы, организационно-педагогические условия, технологии, определяющие подготовку компетентных педагогов, специалистов образования.

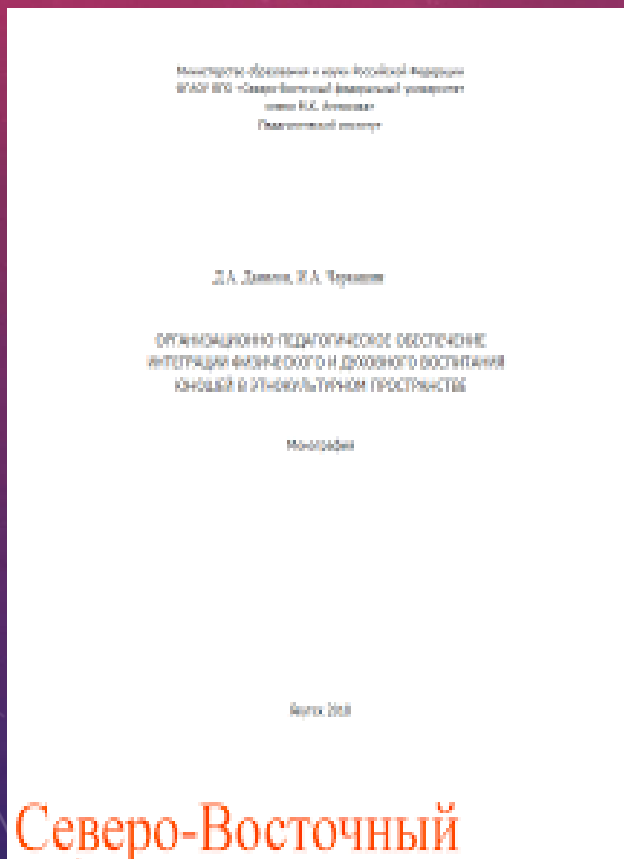
ШЕРГИНА Т. А., МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА. — 2018 (РЕПРОДУЦИРОВАН В 2019 ГОДУ)

ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КОПИЕЙ ОРИГИНАЛА: МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРА : МОНОГРАФИЯ / Т. А. ШЕРГИНА, Н. Д. НЕУСТРОЕВ ; [РЕЦ.: Д. А. ДАНИЛОВ, Д.П.Н., ПРОФ., Г. И. АЛЕКСЕЕВА, Д.П.Н.] ; М-ВО НАУКИ И ВЫСШ. ОБРАЗОВАНИЯ РОС. ФЕДЕРАЦИИ, СЕВ.-ВОСТ. ФЕДЕР. УН-Т ИМ. М. К. АММОСОВА, ПЕД. ИН-Т. — ЯКУТСК : ИД СВФУ, 2018. — 155 С. : ИЛ. ; 20. — ФОНДОДЕРЖАТЕЛЬ НБ СВФУ.



В монографии раскрываются особенности организации образовательной деятельности сельской малокомплектной школы в условиях Севера, идет поиск адекватных местным условиям вариативных форм и методов учебно-воспитательной работы. Реализуются идеи ФГОС нового поколения по развитию личности каждого учащегося с учетом его индивидуальной потенциальной возможности, способности и траектории развития. Предназначена для преподавателей, студентов, аспирантов, ученых, занимающихся проблемами организации образовательного процесса в малокомплектной и кочевой школе и профессиональной подготовки кадров.

ДАНИЛОВ Д. А., ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНОШЕЙ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ. — 2010 (РЕПРОДУЦИРОВАН В 2017 ГОДУ)
ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КОПИЕЙ ОРИГИНАЛА: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ ЮНОШЕЙ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ : МОНОГРАФИЯ / Д. А. ДАНИЛОВ, И. А. ЧЕРКАШИН ; М-ВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОС. ФЕДЕРАЦИИ, ФГАОУ ВПО "СЕВ.-ВОСТ. ФЕДЕР. УН-Т ИМ. М. К. АММОСОВА", ПЕД. ИН-Т. — ЯКУТСК : ИЗД-ВО СВФУ, 2010. — 246 С. : ИЛ ; 21. — ФОНДОДЕРЖАТЕЛЬ НБ СВФУ.



В предлагаемой монографии проводится анализ целей, принципов, закономерностей, содержания, технологии интеграции духовного и физического воспитания юношей, занимающихся в спортивном клубе, выявляется специфика их духовно-телесного развития в этнокультурном пространстве северного региона. На основе обобщения практики строятся основы интеграции духовного и физического воспитания в образовательном учреждении

ДАНИЛОВ Д. А., СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГО-ТРУДОВЫХ УМЕНИЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. — 2003 (РЕПРОДУЦИРОВАН В 2017 ГОДУ)

ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КОПИЕЙ ОРИГИНАЛА: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГО-ТРУДОВЫХ УМЕНИЙ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ : (НА МАТЕРИАЛЕ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) / ДАНИЛОВ Д. А., БАИШЕВ А. А. ; М-ВО ОБРАЗОВАНИЯ РОС. ФЕДЕРАЦИИ, ЯКУТ. ГОС. УН-Т. ИМ. М. К. АММОСОВА. — ЯКУТСК : ЯГУ, 2003. — 101 С. ; 21. — ФОНДОДЕРЖАТЕЛЬ НБ СВФУ.



В монографии рассматриваются теоретико-методические основы к совершенствованию технологического-трудовых умений учащихся школ. В книге раскрывается философско-психологический анализ трудового воспитания сельских школьников в современных условиях. На основе проведенной опытно-экспериментальной работы авторы разрабатывают эффективные пути и условия совершенствования технологического-трудовых умений старших подростков в современных условиях. Работа предназначена для преподавателей вузов, руководителей учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, студентов и аспирантов.

**НИКОЛАЕВА А. Д., УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ОБРАЗОВАНИИ. — 2009
(РЕПРОДУЦИРОВАН В 2017 ГОДУ)**

**ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ ВРЕМЕННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ КОПИЕЙ ОРИГИНАЛА: УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ОБРАЗОВАНИИ : УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ / А. Д.
НИКОЛАЕВА, Д. А. ДАНИЛОВ ; ФЕДЕР. АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ГОУ ВПО "САХА ГОС. ПЕД. АКАД.". —
ЯКУТСК : ИЗД-ВО ЯГУ, 2009. — 129 С. : ИЛ ; 20 . — ФОНДОДЕРЖАТЕЛЬ НБ СВФУ.**

Издание содержит учебно-методические материалы по управлению инновационными процессами: их понятие, сущность и направленность инноваций, особенности управления. Дается методика оценки эффективности инновационных процессов в школе: показатели эффективности инноваций; критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования. Впервые анализируется развитие инноваций в Республике Саха (Якутия): проведена классификация инновационных процессов, определены их этапы. С учетом актуальности предлагаются материалы по гуманитарной экспертизе инновационных проектов: предметные области (объекты); средства и условия проведения гуманитарной экспертизы. Пособие предназначено для студентов, слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки, общественных экспертов, принимающих участие в экспертизе образовательных учреждений и инновационных проектов.



АЛЕКСЕЕВА Р.Н., ДАНИЛОВ Д.А.

ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА В СБОРНИКЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. СБОРНИК ТРУДОВ V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. К. АММОСОВА. 2020. С. 51-53.

В современных условиях обновления образования решаются многие вопросы его совершенствования. Среди них приоритетное место занимает повышение его качества как сложная проблема в системе образования и как актуальный вопрос для модернизации учебно-воспитательной деятельности, для совершенствования педагогического процесса. Все это представлено в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества образования в современных условиях», организованной Педагогическим институтом Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Подготовленные статьи охватывают широкий круг вопросов, ориентированных на повышение качества образования. В целом сборник представляет интерес как для бакалавров, магистрантов, аспирантов, так и для широкого круга преподавателей педагогических факультетов.

В статье отражается влияние межличностных отношений студентов колледжа на формирование коллектива. Описываются теоретические вопросы данной темы, а также приводятся примеры из практики. Коллектив формируется долго и для его возникновения и развития нужно общество, у которого общие цели и задачи, как и у студентов колледжа во время учебной деятельности или совместной творческой работы.

ПЕСТРЯКОВА М.Н., ДАНИЛОВ Д.А.

ФОРМАЛЬНОЕ И НЕФОРМАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО : В СБОРНИКЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. СБОРНИК ТРУДОВ V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. К. АММОСОВА. 2020. С. 88-91.

В современных условиях обновления образования решаются многие вопросы его совершенствования. Среди них приоритетное место занимает повышение его качества как сложная проблема в системе образования и как актуальный вопрос для модернизации учебно-воспитательной деятельности, для совершенствования педагогического процесса. Все это представлено в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества образования в современных условиях», организованной Педагогическим институтом Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Подготовленные статьи охватывают широкий круг вопросов, ориентированных на повышение качества образования. В целом сборник представляет интерес как для бакалавров, магистрантов, аспирантов, так и для широкого круга преподавателей педагогических факультетов.

В статье рассмотрены «формальное» и «неформальное» лидерство. А так же рассматриваются понятия «лидер» и «руководитель». Лидером можно сказать человека, который непременно совершает поступки, что не свойственно каждому человеку. Нередко поступки лидер неординарны, исключительны, оригинальны. Пожалуй, именно в поступках проявляется индивидуальность лидера, его неповторимость.

**KORNILOV I.V., DANILOV D.A., KORNILOVA A.G., GOLIKOV A.I., GOSUDAREV I.B.
DIFFERENT APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF ONLINE LEARNING IN HIGHER EDUCATION
PROPOSITOS Y REPRESENTACIONES. 2020. T. 8. № S3. C. E706.**



The relevance of the study is substantiated by the intensive transition of the educational process to the digital environment. In this context, methods and principles of teaching, which are necessary to meet the society needs in modern education, are changing and developing. The authors reveal the issue of the global economy transformation, focusing on digital environments (digitalization). It is highlighted that digitalization contributes to the increasing demand for personnel and the necessity to improve the education system. The analysis of the theoretical features of online education is conducted, methods of its organization are identified, and modern requirements for teaching in higher education are determined. The key concepts that are the basis for the study are clarified. Approaches to the classification of online course formats and their other essential features are generalized. The authors introduce the classification of online learning in terms of time (synchronous, asynchronous) and the classification according to the degree of the educational process integration with online technologies. Additionally, the character of participants' interaction (web support, blended learning, and fully online learning) is generalized. A review of online courses models by the format of participants' interaction is carried out (model of online repository courses, xMOOC, cMOOC, hMOOC, ahMOOC, SPOC). The processes of online learning implementation, including e-learning and distance learning technologies in higher education have been revealed. The experience of the development of the first online courses at M. K. Ammosov North-Eastern Federal University is described. As a part of the study, the main approaches to the development of online learning in higher education are identified. The authors of the study focus on the work of the advanced training courses for the academic staff as the opportunity for professional competencies development in the context of online education.

ПЕСТРЯКОВА М.Н., ДАНИЛОВ Д.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ : В СБОРНИКЕ: ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ. СБОРНИК ТРУДОВ IV ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. АНО ДПО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ»; ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М. К. АММОСОВА. – КИРОВ : ИЗДАТЕЛЬСТВО: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ, 2019. - С. 115-117.

В современных условиях обновления образования решаются многие вопросы его совершенствования. Среди них приоритетное место занимает повышение его качества как сложная проблема в системе образования и как актуальный вопрос для модернизации учебно-воспитательной деятельности, для совершенствования педагогического процесса. Все это представлено в сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Повышение качества образования в современных условиях», организованной Педагогическим институтом Северо-Восточного федерального университета им. М. К. Аммосова. Подготовленные статьи охватывают широкий круг вопросов, ориентированных на повышение качества образования. В целом сборник представляет интерес как для бакалавров, магистрантов, аспирантов, так и для широкого круга преподавателей педагогических факультетов.

Современное российское общество характеризуется существенными преобразованиями во всех сферах его жизни. В настоящих условиях политического и социально-экономического развития России, особенно в области образования особенно остро стоит проблема определения эффективных методов выявления, личностного развития и форм обучения социально одаренной молодежи, т.е. потенциальных лидеров в образовании.

ПЕСТРЯКОВА М.Н., ДАНИЛОВ Д.А.

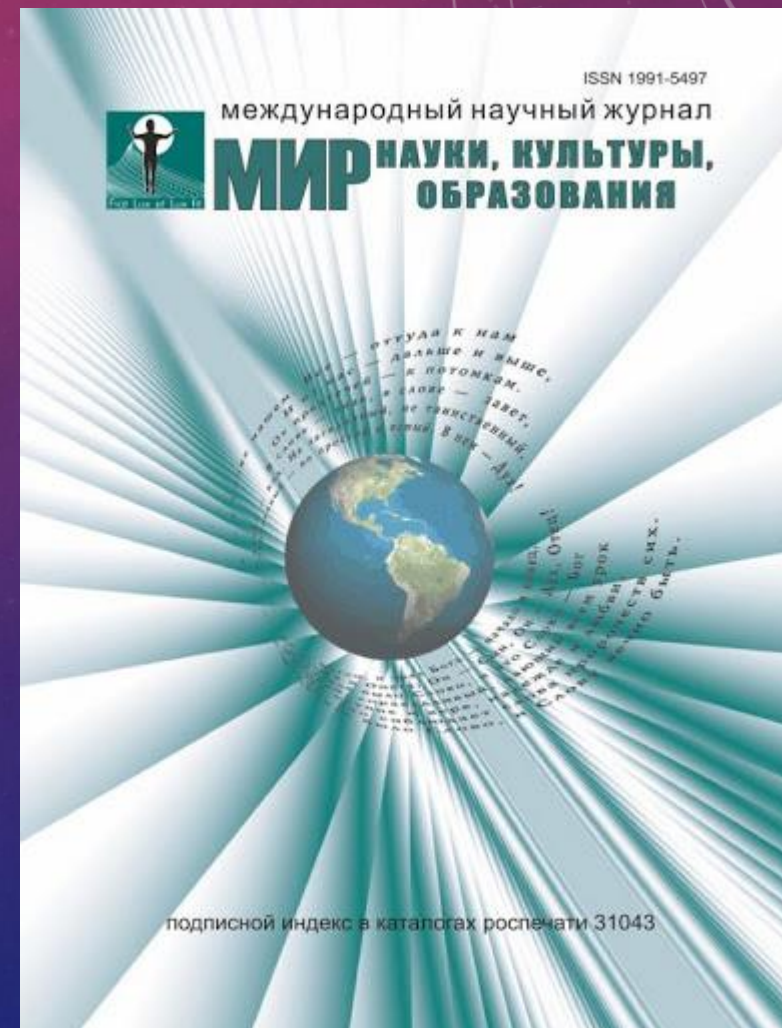
РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ В СБОРНИКЕ: ПЕДАГОГИКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАКТИКА. СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ ЮБИЛЕЮ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТА А.В. ОКОНЕШНИКОВОЙ. ПОД РЕДАКЦИЕЙ А.В. ОКОНЕШНИКОВОЙ. – КИРОВ : ИЗДАТЕЛЬСТВО: МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ, 2019. - С. 68-70.

В сборник вошли статьи, представленные для участия во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика. Образование. Практика», посвященной юбилею кандидата педагогических наук, доцента А.В. Оконешниковой. Организатором конференции выступила кафедра начального образования Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова». Основными направлениями работы были: актуальные проблемы гуманитарного, естественнонаучного образования; современные информационно-коммуникационные технологии в образовании; региональные аспекты развития образования на северо-востоке России; педагогическая практика: подготовка к будущей профессии.

В статье рассмотрены роль студенческого самоуправления в формировании лидерских качеств у студентов. Один из самых значительных групп молодежи является студенчество, потенциально способное оказывать непосредственное и существенное влияние на характер и направленность социально-экономических и политических процессов в обществе.

АФАНАСЬЕВА Л.И., ДАНИЛОВ Д.А., СИВЦЕВА К.Н.
ПАРТНЕРСТВО ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МИР НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ. 2019. № 6 (79). С. 49-51.

В последние десятилетия особенно остро обозначилась проблема существенного роста числа детей с нарушениями в психическом и соматическом развитии. В представленной статье раскрываются вопросы инклюзивного образования, развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в частности с задержкой психического здоровья. Отмечается необходимость сотрудничества с родителями данной категории детей, помощи в организации учебной деятельности учащегося, повышения педагогической компетентности родителей и помощи семьям в адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество. Акцентируется необходимость психологической и профессиональной готовности педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.



ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г.
ФОРМИРОВАНИЕ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРСПЕКТИВЫ НАУКИ. 2019. № 11 (122). С. 177-183.



Цель исследования - изучение теоретических основ саморазвития личности и определение оптимальных педагогических условий организации самообразования обучающихся. Для достижения намеченной цели были поставлены следующие задачи: изучить сущность субъектной позиции личности и путем опытно-экспериментальной работы определить условия, способы и средства «работы над собой» для формирования и развития самостоятельности учащихся в системе образовательной деятельности. В исследовании были использованы методы интерпретации, включенного наблюдения, метод опроса, метод диагностического эксперимента. В процессе опытно-экспериментальной работы в целом обращалось внимание на развитие мотивационного компонента самостоятельности, включающего внутреннюю потребность в знаниях и умениях, интерес и потребность в самостоятельной деятельности; самоанализ и самооценку учащимися своих интересов в жизнедеятельности, потенциальных возможностей реализации себя и нахождение своего места в ней. В результате опытно-экспериментальной работы выявлены разные подходы со стороны учащихся к феномену «работа над собой»; разработаны механизмы «работы над собой» - самоанализ, самооценка, механизм межличностного познания и организация взаимодействия; выяснена эффективность использования интерактивных технологий (групповая дискуссия, мозговой штурм, дебаты и др.).

ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г., КОРНИЛОВ Ю.В.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯКУТСК : ИЗДАТЕЛЬСТВО: СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА , 2018. – 91 С.

В монографии обобщены концептуальные положения, сущность, содержание социально-педагогического феномена, педагогические условия его реализации в образовательной системе. В сфере образования социально-педагогический феномен, как условие социального прогресса, представляет собой целостную педагогическую систему государственных и общественных учреждений, обеспечивающих интеллектуальное, духовно-нравственное развитие, личностно-гражданское становление человека параллельно в учреждении образования и в социальной среде с учетом общественных потребностей и личных его запросов в процессе активного участия в освоении культуры социальных отношений, как субъекта познания, труда, общения.

**ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г., КОРНИЛОВ Ю.В.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ
ПЕДАГОГОВ. - ЯКУТСК : ИЗДАТЕЛЬСТВО: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ СВФУ, 2018. – 80 С.**

В работе раскрываются сущность и содержание социально-педагогического процесса – ведущего компонента образования, охватывающего образовательно-просветительную деятельность, осуществляемую компетентными педагогами как в учебных заведениях, так и в окружающей социальной среде. Обобщены философские, психолого-педагогические подходы к подготовке профессиональных педагогов, разработаны концептуальные основы, организационно-педагогические условия, технологии, определяющие подготовку компетентных педагогов, специалистов образования.

Монография адресована студентам и магистрантам, выбравшим педагогическую специальность, также работникам образования, ведущим исследования в области профессиональной подготовки педагогов.

ДАНИЛОВ Д.А. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" ВУЗОВ РЕГИОНА . – ЧЕБОКСАРЫ.: ИЗДАТЕЛЬСТВО: ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА "ИНТЕРАКТИВ ПЛЮС". – 2017. – 100 С. (ССЫЛКА НА ПУБЛИКАЦИЮ : [HTTP://ELIBRARY.RU/ITEM.ASP?ID=28160231](http://elibrary.ru/item.asp?id=28160231))



В учебном пособии отражены основные идеи приоритетности воспитания среди всех компонентов содержания образования, обусловленные современными тенденциями преобразования-обновления образования. Раскрыто содержание воспитательной работы с учетом происходящих в жизни общества изменений. Определены особенности организационно-технологического обеспечения осуществляемой в учебном заведении воспитательной работы. Пособие предназначено, прежде всего, для студентов-бакалавров и магистрантов высшей школы, а также для широкого круга специалистов, занимающихся проблемами обновления образования.

ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г., КОРНИЛОВ Ю.В
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.
МОНОГРАФИЯ / МОСКВА, ИЗДАТЕЛЬСТВО: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "СПУТНИК+" (МОСКВА) 2017. – 94 С.

В монографии раскрываются педагогический феномен «духовно-нравственного воспитания» в современных глобальных условиях развития общества и сущностные характеристики духовности, ценностей и ценностных ориентаций в формировании и развитии личности. Духовно-нравственное воспитание рассматривается как его проявление в социальной и педагогической сферах. Описана картина духовной и нравственной культуры современного растущего человека, представлены инновационные решения проблемы духовно-нравственного воспитания школьников, содержащие педагогические условия, пути, способы и средства организации данного феномена. Монография предназначена бакалаврам, магистрантам педагогического профиля, работникам образования для повышения их профессионального мастерства, научным работникам, исследующим процесс воспитания в новых сложных условиях современного мира.



**ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Д.А. Данилов,
А.Г. Корнилова,
Ю.В. Корнилов

Москва 2017

**ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г.
ПРОБЛЕМЫ ОБНОВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕДАГОГИКА. 2017. № 7. С. 51-55.**

В статье характеризуются концептуальные основы обновления регионального образования в условиях глобализации, анализируются возникающие при этом проблемы. Приоритетность воспитания в содержании образования рассматривается как один из основных путей обновления.

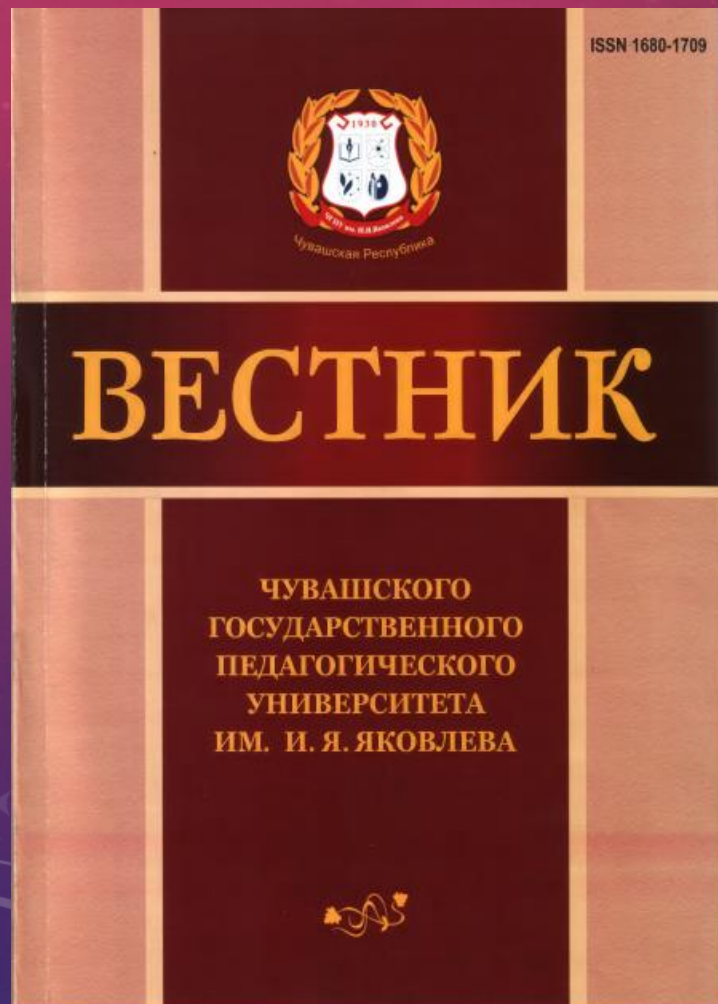


**ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г., КОРНИЛОВ Ю.В.
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ
СОВРЕМЕННЫЕ НАУКОЕМКИЕ ТЕХНОЛОГИИ. 2017. № 3. С. 88-91.**

В статье систематизированы стратегические подходы к совершенствованию образования. Обоснован приоритет воспитания в обновленном образовании, что связано с подготовкой в современных условиях интеллектуально развитого человека с развитым эвристическим мышлением, со сформированными новыми духовными ценностями, твердыми нравственными установками. Определены оптимальные условия и пути воспитания учащихся в новых условиях: их активное, творческое участие в жизнедеятельности социума. Определены рациональные для формирования личности современного ученика формы, пути, методы, способы организации и осуществления воспитательной деятельности в учебном заведении. Подтверждено, что воспитание занимает особое приоритетное место в системе образования, является той ключевой сферой, от которой зависит формирование личности свободного человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь, ответственного за себя и свои действия на благо общества.



**ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г.
РЕГИОНАЛЬНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЕСТНИК ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И.Я.
ЯКОВЛЕВА. 2017. № 2 (94). С. 85-90.**



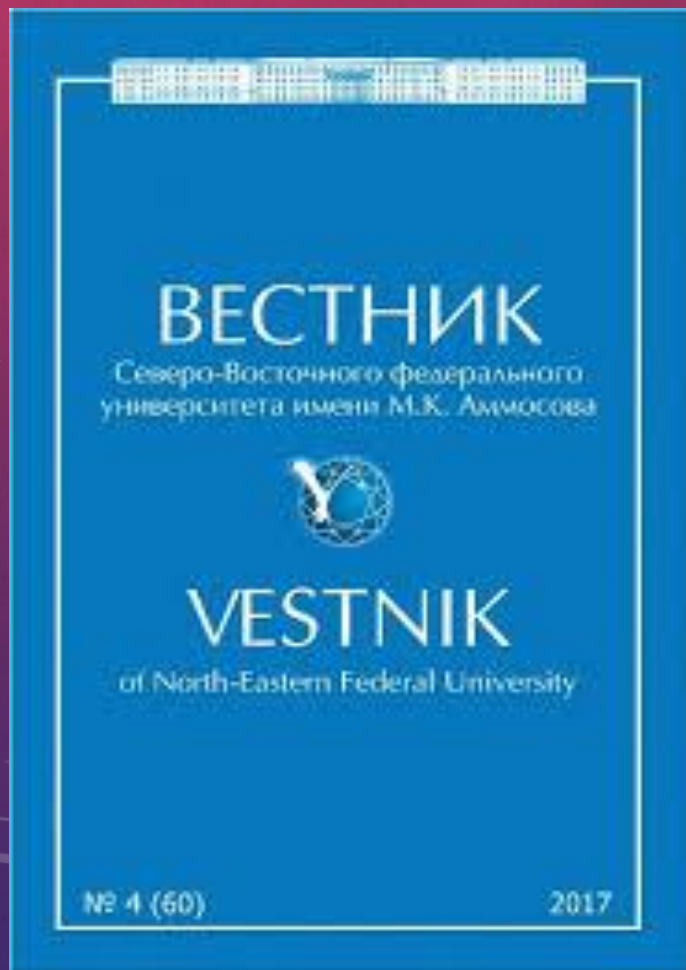
Научный журнал «Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева» – рецензируемое периодическое научное издание, предназначенное для ознакомления российской и зарубежной научной общественности с новыми научными результатами, имеющими значение в области фундаментальной и прикладной науки. Предыдущее название – «Вестник Чувашского государственного педагогического института им. И. Я. Яковлева».

ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТНОЙ ПОЗИЦИИ
СТУДЕНТОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

ВЕСТНИК СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.К. АММОСОВА.

СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ФИЛОСОФИЯ. 2017. № 2 (06). С. 6-16.



Социально-экономическое развитие меняет в обществе жизнедеятельность человека, характер, технологии производства и др., в соответствии с этим повышаются требования к личностному развитию человека, уровню и качеству его образованности, создается новая парадигма образования - обучение, воспитание и развитие обучающегося на его субъективности - естественного механизма его собственного участия в своем развитии и становлении. Однако социальное становление обучающихся осложнено социально-экономическими, духовными проблемами, когда господство бизнеса, рыночная экономика создают социально-педагогические проблемы: ценности бескорыстного служения народу вытеснены стремлением к богатству, принципом личной выгоды; ценность денег привела к обесцениванию основных жизненных ценностей: нравственности, справедливости. С учетом всех происходящих в обществе преобразований разработаны теоретико-методологические идеи, положения формирования и развития субъектной позиции личности; на их основе проведена опытная работа среди студентов Педагогического института, готовящихся стать социальными педагогами, профессиональными педагогами-психологами. Программа опытной работы предусматривает активное участие студентов в деятельности института и социума для повышения критичности мышления, самоконтроля, ответственности, творчества и других субъектных качеств. Наблюдения, беседы, опросы, анкетирование показали недостаточную осведомленность студентов о субъектной позиции в деятельности, о вопросах самоуправления, самоорганизации. Определены педагогические условия формирования субъектной позиции студентов в институте (открытость образовательного пространства, свобода выбора деятельности обучающимися, сотрудничество субъектов педагогического процесса). Используются технологии развивающейся кооперации, гибкости и вариативности содержания образования, диалогического взаимодействия субъектов педагогического процесса, модульно-проективного образования.

ДАНИЛОВ Д.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ./ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. – ЧЕБОКСАРЫ : ИЗДАТЕЛЬСТВО : ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА «ИНТЕРАКТИВ ПЛЮС»», 2017. – С. 210-214. ССЫЛКА НА ПУБЛИКАЦИЮ : [HTTP://ELIBRARY.RU/ITEM.ASP?ID=28424918](http://elibrary.ru/item.asp?id=28424918)



Эффективность деятельности учителя обеспечивается его компетентностью, где одно из ведущих мест занимает профессиональная культура (нравственность, благородство характера, деликатность, внимательное отношение к ученику), что формируется интерактивными методами, содержащими дискуссии, деловые игры, пресс-конференции, диспуты.

ДАНИЛОВ Д.А.

ОБНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА. ЧЕБОКСАРЫ, 2016.

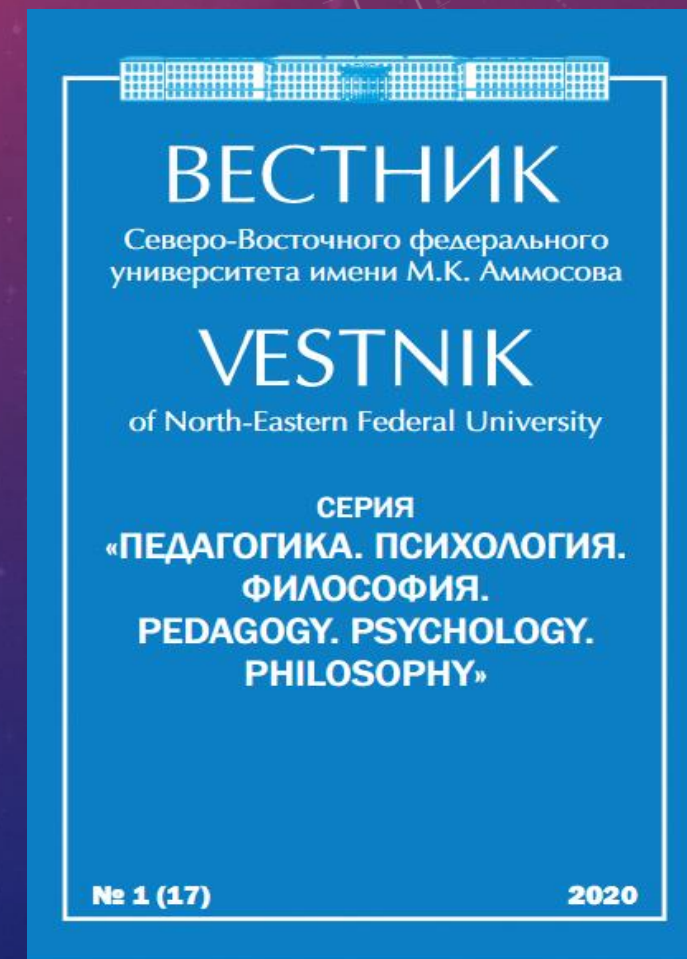
Современный этап развития общества - время глубоких исторически значимых преобразований - характеризуется глобальными производственными, техническими, социокультурными преобразованиями цивилизационного масштаба. В России находим в условиях глобализации радикальные изменения идеологических воззрений, социальных представлений, идеалов в обществе. Образование, как известно, объективно поставлено в эпицентр многих политических, экономических, духовно-нравственных и иных проблем жизни страны и в данной глобальной ситуации также требуется и его преобразование. Оно становится специфической социальной практикой, а не только сферой обслуживания других отраслей хозяйства, социальной структуры общества. В этих условиях система образования как никакой другой социальной институт нуждается в механизмах формирования собственных интересов, целей, ценностей, стратегии, чтобы она перешла от осуществления функций социального тренинга к решению принципиально новых задач. Все это связано с проблемой реформирования, модернизации отечественного образования с учетом традиций его развития, а также на основе классических идей и моделей образования. Решение этой проблемы позволяет образованию закрепить в общественном сознании и практике новые политические реалии и ориентиры развития, поддержать процесс формирования нового социального опыта. Это все связано с тем, что образование задаёт новые формы общественной жизни, обеспечивает становление общностей людей, реализует функцию развития способностей человека. По многим вопросам формирования и развития личности растущего человека во многих странах наблюдается неудовлетворенность во всех сферах жизнедеятельности результатами школьного образования. И везде проводится разнообразная работа по совершенствованию, модернизации системы образования, чтобы она решала остро стоящие перед ней задачи подготовки человека нового общества.



ДАНИЛОВ Д.А., КОРНИЛОВА А.Г.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ
ВЕСТНИК СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. М.К. АММОСОВА.
СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ. ФИЛОСОФИЯ. 2016. № 3 (03). С. 12-15.

Проблемы духовно-нравственного воспитания представлены анализом социально-педагогических условий, на основе которого разработаны идеи и положения, определяющие оптимальную его организацию.



ДАНИЛОВ Д.А.

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯКУТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В XX ВЕКЕ : АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК.
– МОСКВА. : ИЗДАТЕЛЬСТВО: НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР И РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК«, 2015. – С. 20-23.



В статье раскрываются социально-экономические, политические, культурные условия становления образования в Якутии в XX веке и определены закономерности его развития.

ДАНИЛОВ, Д.А.

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ В КАДЕТСКОЙ ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ / Д.А. ДАНИЛОВ, Ю.Т. АНТОНОВА // ВЕСТНИК КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА. — 2016. — № 4. — С. 11-14. — ISSN 1995-0861. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ЛАНЬ : ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА. — URL: [HTTPS://E.LANBOOK.COM/JOURNAL/ISSUE/300621](https://e.lanbook.com/journal/issue/300621). — РЕЖИМ ДОСТУПА: ДЛЯ АВТОРИЗ. ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ.



В статье рассмотрены образовательные технологии как средства реализации системно-деятельностного подхода и специфика их использования в кадетской школе-интернате. Представлен комплекс педагогических условий, направленных на реализацию системно-деятельностного подхода: организация стимулирующей среды; сотрудничество педагога и учащегося в процессе исследовательской деятельности; организация сетевого взаимодействия учащихся, педагогов и родителей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!