



**ЮРАЙТ**  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПЛАТФОРМА

# «ПЕДАГОГИКА»

<https://urait.ru/>

Учебная библиотека педагогического института \*  
2021

**ПЕДАГОГИКА : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / С. В. РОСЛЯКОВА, Т. Г. ПТАШКО, Н. А. СОКОЛОВА ; ПОД НАУЧНОЙ РЕДАКЦИЕЙ Р. С. ДИМУХАМЕТОВА. — 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 219 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-08194-7. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/VCODE/470917](https://urait.ru/vcode/470917).**



Курс представляет собой комплекс материалов, необходимых для изучения дисциплины "Педагогика", которые отражают проблемы общей и социальной педагогики, педагогического процесса и его составляющих процессов обучения и воспитания, а также материалы, связанные с актуальными проблемами реализации компетентного подхода и инноваций в образовании. Материалы курса изложены не только в текстовой форме, но и в виде схем и таблиц, что облегчит обучающимся процесс запоминания, подготовки к экзаменам и поможет в выполнении самостоятельной работы.

**ПОДЛАСЫЙ, И. П. ПЕДАГОГИКА В 2 Т. ТОМ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА В 2 КНИГАХ. КНИГА 2 : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / И. П. ПОДЛАСЫЙ. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2020. — 386 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-01921-6. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/VCODE/451780](https://urait.ru/vcode/451780)**

Данная книга представляет собой вторую книгу первого тома учебника «Педагогика». Учебник разделен на два тома, каждый из которых состоит из двух книг. В первом томе рассматривается теоретическая педагогика, во втором - практическая. В учебнике лаконично рассмотрены главные проблемы и основополагающие понятия педагогики. Общие вопросы педагогики, проблемы обучения и воспитания раскрываются в учебнике с учетом новейших достижений современной науки и педагогического опыта. Издание окажет существенную помощь студентам в процессе подготовки к экзамену, а также даст базовые знания по педагогике тем, кто самостоятельно желает освоить данную дисциплину. Закрепить теоретический материал поможет второй том комплекта учебников «Педагогика. Практическая педагогика».



ПОДЛАСЫЙ, И. П. ПЕДАГОГИКА В 2 Т. ТОМ 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА В 2 КНИГАХ. КНИГА 1 : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ / И. П. ПОДЛАСЫЙ. — 2-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2020. — 491 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-01975-9. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/VCODE/451840](https://urait.ru/vcode/451840)

Учебник является вторым томом в комплекте учебников по педагогике, первый том «Педагогика. Теоретическая педагогика». Во втором томе рассматриваются методы, формы, технологии обучения и воспитания продуктивная, партнерская и щадящая. Излагаются основы практической деятельности по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Проанализирован труд современного преподавателя, рассматриваются вопросы мотивации и стимулирования педагогов и обучающихся. Издание учебника подготовлено с учетом изменений, происшедших в отечественной и мировой педагогике.



**ЮРКИНА, Л. В. ПЕДАГОГИКА. ПРАКТИКУМ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / Л. В. ЮРКИНА. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 136 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-13549-7. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/476920](https://ura.it.ru/vcode/476920)**



Учебное пособие «Педагогика. Практикум» предназначается для активизации учебного процесса по дисциплинам педагогического цикла. Материал структурирован по изучаемым разделам и может быть использован как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы и подготовки к рубежным и контрольным мероприятиям. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Пособие рекомендовано для бакалавров и магистрантов педагогических и психологических направлений подготовки, обучающихся на непедагогических специальностях, изучающих дисциплины педагогического цикла, а также всех заинтересованных в формировании педагогических компетенций и комфортного общения.

**МИЛОРАДОВА, Н. Г. ПЕДАГОГИКА : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ  
ДЛЯ ВУЗОВ / Н. Г. МИЛОРАДОВА. — МОСКВА :  
ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 119 С. — (ВЫСШЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-09827-3. — ТЕКСТ :  
ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ  
[САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/472207](https://ura.it.ru/vcode/472207)**

Учебник посвящен педагогической науке. В нем представлен объект и предмет педагогики, основные понятия и категории педагогической науки, а также содержание, направления и структура педагогического процесса. Книга дополнена вопросами, заданиями и глоссарием.



**КОДЖАСПИРОВА, Г. М. ПЕДАГОГИКА : УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ  
/ Г. М. КОДЖАСПИРОВА. — 4-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. —  
МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 711 С. — (ВЫСШЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-14492-5. — ТЕКСТ :  
ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ  
[САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/477720](https://ura.it.ru/vcode/477720)**



В учебнике представлен полный курс педагогики школы для педагогических вузов. Содержание курса построено на концепции целостного педагогического процесса, в которой педагогический процесс рассматривается как целостное явление в органическом единстве составляющих его обучения и воспитания. Издание содержит теоретические и практические аспекты педагогического знания. При подготовке учебника были учтены как классические основы педагогики, так и новые подходы и трактовки. Для лучшего усвоения материала в каждом параграфе приведены контрольные вопросы и задания.

**ДРОЗД, К. В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / К. В. ДРОЗД. — 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 265 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-07346-1. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/472995](https://urait.ru/vcode/472995)**

**В настоящем учебнике представлены материалы, характеризующие современные процессы воспитания учащейся молодежи, даны описания методологической основы изучения воспитания как феномена педагогики и как многофакторного вектора школьного и высшего образования. Разделы учебника содержат вопросы для проблемных дискуссий, самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов в контексте современного состояния информационного общества. Для студентов высших учебных заведений, а также всех интересующихся вопросами педагогики и образования.**



**ПЕДАГОГИКА : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / П. И. ПИДКАСИСТЫЙ [И ДР.] ; ПОД РЕДАКЦИЕЙ П. И. ПИДКАСИСТОГО. — 4-Е ИЗД., ПЕРЕРАБ. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 408 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-01168-5. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/468334](https://urait.ru/rcode/468334)**



Учебник создан коллективом ученых-педагогов для самого широкого круга специалистов: юристов, экономистов, социологов, инженеров, врачей и др. В центре внимания авторов не ученик школы, а обучающийся вообще: ребенок в семье, ученик, студент, сотрудник производственного коллектива, член бизнес-команды. Реальная педагогическая деятельность пронизывает всю нашу жизнь, поэтому авторы стремились ясно и доступно рассказать об основных проблемах педагогической практики и путях их решения; образовательных системах и методах управления ими; о средствах обучения, воспитания и самообразования. В конце каждого раздела предлагаются вопросы и задания для самоконтроля и приводятся фрагменты из жизни для самостоятельного педагогического анализа. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.



**ЩУРКОВА, Н. Е. ПЕДАГОГИКА. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / Н. Е. ЩУРКОВА. — 2-Е ИЗД. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 319 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-06546-6. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/BCODE/472237](https://urait.ru/vcode/472237)**

Учебное пособие посвящено основам воспитательного процесса. В нем раскрывается роль педагога в общей системе воспитания, даются особенности и методика работы педагога с детьми. Особое внимание уделено средствам воспитательного процесса, а также анализу профессиональной работы педагога. Каждая глава книги сопровождается практическими заданиями, а также вопросами для более углубленного осмысления материала главы.



**САВЕНКОВ, А. И. ПЕДАГОГИКА. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / А. И. САВЕНКОВ. — 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 232 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-06820-7. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/VCODE/471341](https://urait.ru/vcode/471341)**

**САВЕНКОВ, А. И. ПЕДАГОГИКА. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОДХОД. В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 : УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ / А. И. САВЕНКОВ. — 2-Е ИЗД., ИСПР. И ДОП. — МОСКВА : ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ, 2021. — 187 С. — (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ). — ISBN 978-5-534-06821-4. — ТЕКСТ : ЭЛЕКТРОННЫЙ // ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ [САЙТ]. — URL: [HTTPS://URAIT.RU/VCODE/471473](https://urait.ru/vcode/471473)**

Современное школьное обучение должно ориентироваться на формирование у ребенка способности творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры. Это возможно только в условиях опоры на исследовательское поведение ребенка. Учебник посвящен одной из наиболее актуальных проблем современной психологии развития, педагогической психологии, педагогики - рассмотрению механизма трансформации процесса развития ребенка в процессе саморазвития за счет опоры на исследовательское поведение. Главная задача книги - помочь студентам понять смысл и специфику исследовательского поведения и показать механизмы его использования в образовательных целях. В первую часть учебника входит раздел I, рассматривающий феноменологию исследовательского поведения, и раздел II, освещающий вопросы истории и теории исследовательского обучения. Вторая часть учебника содержит раздел III, посвященный проблемам практики исследовательского обучения в современной школе.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!**