

**Учебная библиотека ПИ СВФУ**

**Психолого-педагогическая диагностика в  
образовательных учреждениях**

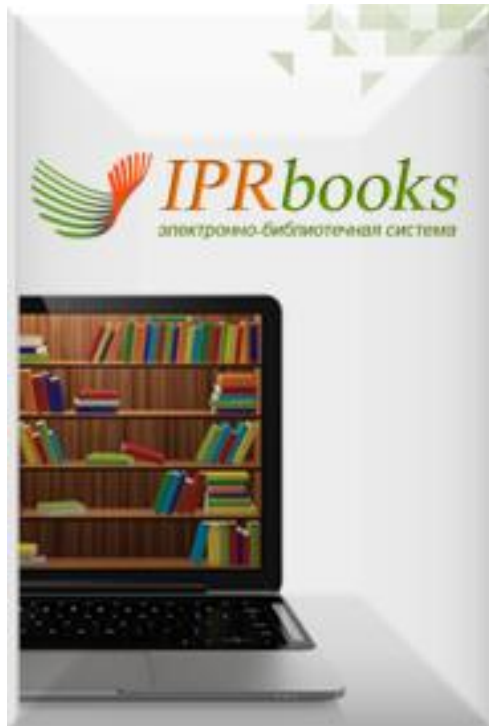


**IPR BOOKS**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

**Сентябрь, 2020**

Раянова Ю.Ю. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Раянова Ю.Ю., Курагина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 247 с.



В учебном пособии представлены понятие психолого-педагогического сопровождения, требования к проведению психодиагностики, подходы к психокоррекционной работе. Пособие может быть использовано в рамках освоения дисциплин психолого-педагогической направленности. Пособие адресовано студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Опеевалова Е.В. Психолого-педагогическая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Опеевалова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.



Учебное пособие содержит краткое изложение основ психолого-педагогической диагностики в деятельности практического психолога в образовании. Назначение учебного пособия — вооружить будущих педагогов-психологов компетенциями, позволяющими осуществлять постановку научно обоснованного психологического диагноза, мониторинг развития личности на разных возрастных ступенях, выявлять причины трудностей в развитии.

Ермакова Н.И. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/  
Ермакова Н.И., Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва:  
Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 224 с.



Рассмотрены основные закономерности и профессионально-этические принципы проведения психологического исследования; требования, предъявляемые к выбору методов и методик психодиагностики, их организации и проведению. Проанализированы потребности и мотивы человеческого поведения, структурная организация личности потребителя (социально-психологический портрет).

Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие (курс лекций)/ — Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.— 325 с.



Пособие представляет собой курс лекций, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Психология» и содержит материал для теоретической подготовки студентов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Кудинов С.И. Психодиагностика личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудинов С.И., Кудинов С.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2018.— 232 с.



Учебное пособие для магистров включает вводный теоретический материал и конкретные психодиагностические методики, позволяющие студентам самостоятельно проводить как индивидуальные, так и групповые диагностические исследования, обрабатывать экспериментальные данные и представлять заключения. В пособии представлены как одномерные, так и многомерные тесты. Каждая методика содержит инструкцию.

Практикум по дифференциальной психодиагностике профессиональной пригодности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Бодров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 768 с.



Для профессиональной ориентации и отбора, изучения межличностных отношений, экспертизы психического здоровья, акцентуаций личности, причин ошибочных действий и аварий. Практикум предназначен для студентов, аспирантов и преподавателей психологических факультетов, а также для психологов-практиков.

Абрамова Г.С. Практическая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов и ссузов/  
Абрамова Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 540 с.



Предназначен для студентов, изучающих дисциплины «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии», «Специальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Психология стресса», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Социальная психология».



Опевалова Е.В. Проективные методы исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Опевалова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 304 с.



Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки «Педагогика и психология». В приложении даны конкретные диагностические методики. Предназначено для изучения дисциплины «Проективные методы исследования в психологии» по направлению подготовки высшего образования 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Герман Роршах Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) [Электронный ресурс]/ Герман Роршах— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 319 с..



Швейцарский психиатр Герман Роршах (1884-1922) является не только автором знаменитого "теста чернильных пятен", но и основателем современной психологической диагностики. Данное издание включает классический труд Роршаха "Психодиагностика", а также его доклад "Об интерпретации эксперимента по истолкованию форм". Книга предназначена для широкого круга читателей, интересующихся историей психологии и применением психодиагностических тестов в психологии и психиатрии.

Загорная Е.В. Диагностика и развитие познавательной сферы дошкольников [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Загорная Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 197 с.



В разделах пособия изложены основные научные представления о динамике развития психических процессов дошкольников, описана **специфика психолого-педагогической диагностики и психологического сопровождения образовательного процесса** в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Молчанова Г.В. Диагностический практикум: показное потребление в детском возрасте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молчанова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 80 с.



В учебном пособии рассматривается новый для детского возраста феномен показного потребления и апробированный инструментарий. Даны основные подходы к пониманию феномена показного потребления, обозначены причины его возникновения в детском коллективе, представлена оригинальная проективная методика на определение мотивов показного потребления.

Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 145 с.



В учебном пособии представлен теоретический материал по основным разделам курса «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья», вопросы и задания, позволяющие систематизировать полученные знания. Предназначено для изучения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья» по направлению подготовки высшего образования.

Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика личности детей с задержкой психического развития [Электронный ресурс]/ Белопольская Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 192 с.



В книге одного из ведущих отечественных специалистов по психодиагностике детей с отклонениями в развитии изложен новый подход к интерпретации тестовых показателей интеллектуального развития. На основании теоретического анализа и серии оригинальных экспериментальных исследований предложена двухмерная модель интеллекта, включающая когнитивные и эмоционально-мотивационные компоненты.

Липунова О.В. Психология отклоняющегося поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Липунова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.



В учебном пособии рассматриваются вопросы психологии отклоняющегося поведения личности, дается анализ проблемы влияния эмоций на поведение личности. Особое внимание уделяется изучению личности несовершеннолетних с нарушениями поведения. Раскрываются методы комплексной психологической диагностики и пути профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.

Безбородова М.А. Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Безбородова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 68 с.



В учебном пособии использован комплекс психодиагностических методик, имеющих практическое значение. Представлены методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников. Учебное пособие предназначено для школьных психологов, учителей школы, студентов и магистрантов педагогических.



Белопольская Н.Л. Психологическая диагностика и коррекция развития детей с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс]/ Белопольская Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 56 с.



В монографии описан новый подход к диагностике и коррекции детей, отстающих в своем интеллектуальном развитии. Предлагается оценивать не абстрактный «интеллект» ребенка, а компоненты его самосознания, включающие как интеллектуальную, так и эмоционально-волевою составляющую. Этот подход реализован в целом ряде экспериментов, показавших его научную и практическую продуктивность.

Ахутина Т.В. Нейропсихолог в школе. Индивидуальный подход к детям с трудностями обучения в условиях общего образования [Электронный ресурс]: пособие для педагогов, школьных психологов и родителей/ Ахутина Т.В., Камардина И.О., Пылаева Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Изд-во В. Секачев, 2019.— 58 с



В переработанном и расширенном варианте пособия «Невропсихолог в школе» в научно точной и доступной форме представлены методы нейропсихологической диагностики и коррекции в школе.

Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников [Электронный ресурс]/ Н.М. Пылаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Изд-во В. Секачев, 2019.— 133 с..



В пособии представлены методики, позволяющие специалистам комплексно оценить трудности в овладении навыками письма и чтения у младших школьников, обучающихся в общеобразовательных школах. Предлагаемые методики носят тестовый характер, однако позволяют получить не только количественные, но и качественные характеристики исследуемых у детей психических функций.



# IPR BOOKS

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

**Условие доступа: авторизация по IP адресам, для работы вне университета по логину/паролю, при регистрации в ЭБС из компьютеров университета.**

**Есть мобильное приложение.**

**Подборку подготовила:  
Мурунова Дария Дмитриевна**