

Учебная библиотека ПИ СВФУ

Дисциплина
«Профилактика наркомании и СПИДа»



Сентябрь, 2020

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13287-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457402>



Учебное пособие посвящено вопросам реализации молодежной политики на национальном уровне. Рассматриваются теоретические, законодательные, инфраструктурные аспекты молодежной политики, а также основные направления современной молодежной политики. Материалы пособия включают контрольные вопросы и задания к темам, а также список литературы, отдельные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность молодежной политики в современной России. Для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Организация работы с молодежью», «Социальная работа» и «Социология».

Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457089>



В данном учебном пособии рассматриваются основные вопросы существования, формирования и развития гражданской и правовой культуры в контексте государственной молодежной политики современного российского государства.

Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11748-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446058>



В настоящем учебнике анализируются психологические аспекты здоровья человека с позиции его приспособления к актуальной культуре. В жестких условиях ускорения современной жизни и информационного прессинга подвергаются искажениям видовые природные качества психики человека, повышается риск срыва его психической адаптации и нарушается естественная культура взаимодействия.

Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12606-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447858>



В учебном пособии представлены материалы об организационных, исторических, естественно-научных и методических основах физической культуры. Особое внимание уделяется рассмотрению составляющих здорового образа жизни на основе теории ортобиоза И. И. Мечникова. Отдельный раздел посвящен характеристике популярных в студенческой среде видов спорта. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов гуманитарных факультетов вузов.

Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман, В. Б. Рубанович ; под общей редакцией Р. И. Айзмана. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12545-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447790>



В учебном пособии авторами раскрыты современные теоретические представления о здоровье человека, его структуре и компонентах (физическом, психическом и духовно-нравственном) и критериях оценки; описаны методики скрининг-диагностики различных компонентов здоровья, на основе которых формируется комплексная оценка физического и психического состояния организма обучающихся, а также показатели, характеризующие уровень здоровьесберегающей деятельности образовательной организации; изложены бланковые и компьютерные технологии оценки здоровья сотрудников образовательных организаций.

Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11076-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456332>



Острота проблемы личностной зависимости (аддикции) становится ощутимой для все большего числа людей, достигая национальных масштабов. Неуклонно растет как число видов аддикций, так и тяжесть их последствий, что требует соответствующей аддиктологической грамотности всего населения, но более всего тех специалистов, кто работает с детьми и молодежью. Курс подготовлен автором на основе накопленных им клинических, научных и образовательных материалов, которые позволили рассматривать все виды аддикций с позиции личностных основ их возникновения.

Расстройства личности и поведения у детей : учебник для вузов / В. А. Дереча [и др.] ; под редакцией В. А. Деречи. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12776-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448301>



Природою и Богом предназначено человеческим детям становиться полноценно функционирующими личностями. Недостаточность знаний об истоках личности у детей, ее биопсихосоциальной истории обуславливает недооценку у них отклоняющегося поведения и расстройств психики. Соответствует актуальным требованиям Федерального образовательного стандарта высшего образования. Курс предназначается студентам и специалистам (психологам, педагогам, врачам, социологам, юристам и др.), а также родителям и каждому, кто хочет глубже понять особенности своего развития как индивидуума и Персоны.

Овчарова, Р. В. Социально-педагогическая запущенность детей и подростков : учебное пособие для вузов / Р. В. Овчарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13387-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458721>



В учебном пособии рассматривается проблема ранней диагностики, профилактики и коррекции социально-педагогической запущенности детей и подростков. Оно написано для студентов, аспирантов и преподавателей психолого-педагогических факультетов университетов. В пособии представлена авторская концепция социально-педагогической запущенности, методика ее экспресс-диагностики и технологии коррекции..

Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466263>



В учебнике представлен лекционный материал по темам курса, вопросы и задания для самостоятельной работы студентов. Рассматриваются основные виды проявления деструкций: агрессивное поведение, девиантное и делинквентное поведение, виды аддиктивного поведения, суицидальные проявления. Отдельные разделы посвящены вопросам терроризма и смертной казни. Издание призвано сформировать у студентов научные представления об основных видах деструктивного поведения, о его множественной детерминации.

Колесникова, Г. И. Девиантология : учебник и практикум для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12876-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448489>



В настоящем учебном пособии реализована практически первая попытка показать в достаточно целостном и системном варианте тот комплекс проблем, который встает перед школьным психологом. В книге представлены как теоретические, так и экспериментальные материалы, раскрывающие специфику социально-психологических вопросов, которые призван решать школьный психолог, будучи непосредственно включен в реальное образовательное пространство современной российской школы.

Кондратьев, М. Ю. Социально-психологическая служба в образовании. Общеобразовательное учреждение : учебное пособие для вузов / М. Ю. Кондратьев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12787-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448314>.



Учебно-методическое пособие (часть 1) посвящено изложению основ психологических знаний, которые крайне необходимы в педагогической деятельности преподавателя высшей школы. В нем рассматриваются проблемы возникновения и развития психологии, сознания и самосознания, дается характеристика психических процессов, свойств личности. Все вопросы рассматриваются как с общепсихологических позиций, так и применительно к использованию этих положений в организации учебной деятельности студентов.

Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466882>.



В учебном пособии изложены основные положения курса «Социальная наркология». Пособие состоит из трех разделов. В первом разделе освещаются основные проблемы наркологии как науки и практики, механизмы образования зависимости от потребления психоактивных веществ. Второй раздел посвящен основам собственно социальной наркологии, изучаемой студентами. Третий раздел отражает состояние профилактики употребления психоактивных веществ, основные методологические и методические подходы в проведении профилактических программ.

Социальная реабилитация: учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13705-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466439>



В курсе представлены материалы курса «Социальная реабилитация»: по реабилитации инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, несовершеннолетних и безнадзорных детей и подростков, наркозависимых. Рассмотрены вопросы по организации культурно-досуговой деятельности в системе учреждений социальной защиты и социально-психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.

Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13910-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467223>



В пособии представлены основные положения психологии реабилитации зависимых, представлены оригинальные психологические технологии, способствующие повышению приверженности лечению соответствующих пациентов. Большое внимание уделено вопросам психологического и мотивационного консультирования пациентов и их родственников на различных этапах лечения и реабилитации. На конкретных клинических примерах продемонстрированы авторские техники мотивационного консультирования пациентов в клинике.

Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08745-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454038>



В учебном пособии рассмотрены психологические технологии, способствующие повышению приверженности лечению у пациентов, зависимых от психоактивных веществ. В нем изложены вопросы изменения поведения у пациентов, формирования мотивации к лечению у зависимых от психоактивных веществ, а также рассмотрено консультирование наркологических пациентов и их родственников.

Коваленко, Т. Н. Основы организации социальной работы с ВИЧ-положительными и членами их семей: учебное пособие для вузов / Т. Н. Коваленко, Т. А. Мазайлова, С. Г. Чудова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13089-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449150>



В курсе представлены теоретические основы организации социальной работы с ВИЧ-инфицированными и практический опыт работы с данной категорией населения и членами их семей. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению и специальности «социальная работа», преподавателей, учителей, а также всех интересующихся проблематикой распространения ВИЧ-инфекции.



Условие доступа: авторизация по IP адресам, для работы вне университета по логину/паролю, при регистрации в ЭБС из компьютеров университета.

Есть мобильное приложение.

**Подборку подготовила:
Мурунова Дария Дмитриевна**